

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Model Pembelajaran	19
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
C. Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	25
D. <i>Media Role Card</i>	30

E. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	32
F. Motivasi	36
G. Materi Bilangan Rasional.....	38
H. Penelitian Terdahulu	43
I. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian.....	54
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i>	55
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	56
E. Instrumen Penelitian	59
F. Sumber Data.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis Data.....	91
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.	110
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Media <i>Role Card</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.....	113
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Media <i>Role Card</i> terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.....	117
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dengan Media <i>Role Card</i> terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar.....	119
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	122
DAFTAR RUJUKAN	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Teams Games Tournament (TGT).....	27
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	35
Tabel 2. 3 Indikator Motivasi Belajar	38
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Matematika.....	58
Tabel 4. 1 Nama dan Nilai Rapor Kelas VII C dan Kelas VII D	71
Tabel 4. 2 Data Kelas Uji Coba Instrumen Tes.....	72
Tabel 4. 3 Uji Coba Instrumen Angket Motivasi	74
Tabel 4. 4 Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa.....	85
Tabel 4. 5 Data Hasil Post-test Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII C.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Nilai Rapor	91
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes.....	93
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket.....	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	94
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	94
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	96
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Matematika	97
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	98
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Matematika.....	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Varian	100
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian	102
Tabel 4. 17 Hasil Signifikansi Univariate (Test of Between Subject Effects)	105
Tabel 4. 18 Hasil Uji MANOVA Nilai Rata-rata Siswa	107
Tabel 4. 19 Hasil Uji Signifikansi Multivarit (Multivariate Test).....	108
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Hasil Penelitian	110

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	50
------------------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Guru Menjelaskan Materi Secara Langsung Kepada Siswa	76
Gambar 4. 2	Siswa Belajar Secara Berkelompok Kelompok	77
Gambar 4. 3	Guru Membagikan Media Role Card Kepada Siswa.....	77
Gambar 4. 4	Siswa Memainkan Game dengan Tim Lain.....	78
Gambar 4. 5	Siswa Memainkan Game Pada Masing-masing Meja Turnamen	79
Gambar 4. 6	Guru Memberikan Reward Kepada Tim yang Memperoleh Skor Tertinggi	79
Gambar 4. 7	Guru Menjelaskan Materi Secara Langsung Kepada Siswa	81
Gambar 4. 8	Siswa Belajar Secara Berkelompok-kelompok	81
Gambar 4. 9	Guru Membagikan Media Role Card Kepada Siswa.....	82
Gambar 4. 10	Siswa Memainkan Game dengan Tim Lain.....	82
Gambar 4. 11	Siswa Memainkan Game Pada Masing-masing Meja Turnamen	83
Gambar 4. 12	Guru Memberikan Reward Kepada Tim yang Memperoleh Skor Tertinggi	84
Gambar 4. 13	Kegiatan Post-test Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 14	Guru Memberikan Penjelasan Materi dan Contoh Soal	87
Gambar 4. 15	Guru Memberikan Penjelasan Materi dan Contoh Soal	88
Gambar 4. 16	Kegiatan Post-test Kelas Kontrol	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	131
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	132
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	133
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	134
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ...	135
Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	137
Lampiran 8 Lembar Jawaban Instrumen Tes	138
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli 1	143
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli 2	145
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	147
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Mtematika Siswa.....	148
Lampiran 13 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	151
Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli 1	154
Lampiran 15 Lembar Validasi Ahli 2	156
Lampiran 16 Modul Ajar Matematika Kelas Kontrol	158
Lampiran 17 Modul Ajar Matematika Kelas Eksperimen	180
Lampiran 18 Dokumentasi	202
Lampiran 19 Media Role Card.....	207
Lampiran 20 Form Konsultasi Pembimbing Penulisan Skripsi	208
Lampiran 21 Biodata Penulis	211