

ABSTRAK

Tesis yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se-Kabupaten Trenggalek” Ditulis oleh Hanif Maulana Abdillah, NIM : 1756154022, dibimbing oleh : Dr. Eni Setyowati, M.Pd dan Dr. H. Maftukhin, M.Ag

Kata kunci : Sumber Belajar, Kegiatan Keagamaan, Prestasi Belajar

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi dari Prestasi belajar yang merupakan tolak ukur kemampuan siswa setelah melakukan kegiatan belajar selama periode waktu tertentu. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu Sumber belajar dan Kegiatan Keagamaan. Maksudnya yaitu segala sesuatu baik yang ada diluar diri siswa berupa perangkat materi yang sengaja diciptakan dengan maksud untuk memberikan kesempatan dan kemudahan kepada siswa dalam memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, pengalaman dan keterampilan dalam proses belajar mengajar. Namun, kenyataannya sudah menggunakan sumber belajar yang optimal dan ada siswa yang aktif mengikuti kegiatan keagamaan, tetapi hasil prestasi belajar kurang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se-Kab. Trenggalek? (2) Adakah Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se-Kab. Trenggalek? (3) Adakah Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se-Kab. Trenggalek?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. (3) Untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Subjek adalah siswa kelas VIII SMPN Se Kabupaten Trenggalek. dengan teknik *cluster sampling* dipilih tiga lembaga sekolah yaitu SMPN 1 Pogalan, SMPN 1 Kampak dan SMPN 1 Durenan. Jumlah populasi sebesar 790 siswa dan sampel yang digunakan adalah 103 siswa dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik dengan bantuan komputer program SPSS *versi 18.0 for windows*. Analisis instrumen meliputi analisis validitas dan reliabilitas. Hasil analisis validitas menunjukkan 18 dan 16 butir soal dengan Validasi Ahli. Uji Hipotesis dengan Uji t dan Uji F

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se Kabupaten Trenggalek dengan persentase 32,03% yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,187 > 1,987$). Nilai signifikansi untuk variabel Pemanfaatan Sumber Belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa PAI Se-Kabupaten Trenggalek. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se Kabupaten Trenggalek dengan persentase 37,86% yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,492 > 1,987$). Nilai signifikansi t untuk variabel Kegiatan Keagamaan adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kegiatan Keagamaan terhadap Prestasi Belajar siswa PAI Se-Kabupaten Trenggalek. (3) Ada Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN Se-Kabupaten Trenggalek dengan persentase 63% yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} ($35,083 > F_{tabel}$ ($3,94$) dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,050$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,000 < 0,050$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya Pengaruh yang positif dan simultan antara Pemanfaatan Sumber belajar dan Kegiatan Keagamaan terhadap prestasi belajar PAI Se-Kabupaten Trenggalek

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Exploiting Learning Resources And Religious Activities On Student Achievement On Islamic Education Subjects at State Junior High School In Trenggalek District" Written by Hanif Maulana Abdillah, NIM: 1756154022, mentored by: Doctor. Eni Setyowati, Masters of Education and Doctor. Hajj. Maftukhin, Masters of Religion.

Keywords: Learning Resources, Religious Activities and Learning Achievement

Research in this thesis is motivated from Yag learning achievement is benchmark student ability after doing learning activity during certain period of time. Learning achievement is influenced by several factors, one of which is learning resources and religious activities. The point is that everything that is good beyond the self is a material tool that deliberately created with the intention to provide opportunities and convenience to students in obtaining some information, knowledge, experience and skills in teaching and learning process. However, the fact is already using optimal learning resources and there are students who are actively involved in religious activities, but the results of less good learning achievement

The formulation of the problem in this research is (1) Is there any influence of the utilization of learning resources to the achievement of student learning on the subjects of Islamic education at junior high school in regency of Trenggalek? (2) Is there any influence of religious activity on student achievement in Islamic education subject at junior high school of district of Trenggalek regency? (3) Is there a Effect of the Use of Learning Resources and Religious Activities on Student Achievement Achievement in the Subject of Islamic Religious Education at State Junior High School in Trenggalek District?

This study aims to determine : (1) To determine whether or not the influence of the utilization of learning resources on the achievement of student learning in the subjects of Islamic education. (2) To know the existence of Influence of Religious Activity on Student Achievement Achievement in Islamic Education Subject. (3) To know the Effect of Exploiting Learning Resources and Religious Activity on Student Achievement Achievement in Islamic Education Subject.

This study uses quantitative research. The subject is the students of Grade VIII of State Junior High School of Trenggalek Regency. With cluster sampling technique selected three school institutions namely State Junior High School 1 Pogalan, State Junior High School 1 Kampak and junior highschool 1 Durenan. The total population of 790 students andthe sample used is 103 students with simple random sampling technique. Data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis using statistical analysis with computer program help SPSS version 18.0 for windows. Instrument analysis includes analysis of validity and reliability. The results of validity analysis show 18 and 16 items with Expert Validation. Test Hypothesis with Test t and Test F

The result of the research shows that: (1) There is a significant influence between the utilization of Learning Resources on the Achievement of Learning in Islamic Education Subject inState Junior High School of Trenggalek Regency which with the percentage of 32.03% is shown from t arithmetic $>$ t table ($7,187 > 1,987$).

The significance value for the Learning Source Utilization variable is 0,000 and the value is smaller than the probability 0,05 ($0,000 < 0,05$). So in this test indicates that Ha accepted and Ho rejected. This means that there is a positive and significant influence between the Utilization of Learning Resources on Student Learning Achievement of Islamic Religious Education of Trenggalek Regency (2) There is a significant influence between Religious Activity on Learning Achievement in Islamic Education Subject in State Junior High School of Trenggalek Regency with percentage 37,86% is shown from t arithmetic $>$ t table ($5,492 > 1,987$). The significance value t for the Religious Activity variable is 0,000 and the value is less than the probability 0,05 ($0,000 < 0,05$). So in this test indicates that Ha accepted and Ho rejected. This means that there is a positive and significant influence between the Religious Activity on Student Achievement of Islamic Education Education in Trenggalek District. (3) There is Influence of Utilization of Learning Resources and Religious Activity to Student's Achievement in Islamic Education Subject at State Junior High School of Trenggalek Regency which with percentage 63% is shown from F count ($35,083 >$ F table ($3,94$) and significance level $0,000 < 0,05$. The testresults indicate that the value of significance of the simultaneous test (F test) is obtained 0.000 value, thus the value of significance obtained is smaller than the predetermined $\hat{I} \pm (0,000 < 0,05)$. So Ho is rejected and Ha accepted. So it can be concluded that there is a positive and simultaneous influence between the utilization of learning resources and religious activities on learning achievement of Islamic Religious Education of Trenggalek Regency.

الملخص

تحصيل الطلاب في رسالة بعنوان "تأثير استغلال مصادر التعلم والأنشطة الدينية على التربية الإسلامية مواضيع في مدرسة الدولة الإعدادية الثانوية في منطقة ترنجاليك" كتبه: حنيف مولانا عبدالله، نيم: 1756154022، يشرف: دكتور. إيني سينيواتي، ماجستير في التربية والطبيب. الحج. مافتوكين، ماجستير في الدين.

كلمات البحث: مصادر التعلم، الأنشطة الدينية والإنجاز التعليمي

البحث في هذه الأطروحة هو الدافع من ياج التعلم التحصيل هو القدرة الطالب القياسي بعد القيام بنشاط التعلم خلال فترة معينة من الزمن. ويتأثر التحصيل التعليمي بعده عوامل، أحدها تعلم الموارد والأنشطة الدينية. والنقطة هي أن كل ما هو جيد وراء الذات هو أداة مادية التي تم إنشاؤها عمداً بقصد توفير الفرص والملاءمة للطلاب في الحصول على بعض المعلومات والمعرفة والخبرة والمهارات في عملية التعليم والتعلم. ومع ذلك، فإن الحقيقة تستخدم بالفعل موارد التعلم الأمثل، وهناك الطلاب الذين يشاركون بنشاط في الأنشطة الدينية، ولكن نتائج أقل إنجازاً تعليمياً جيداً

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (1) هل هناك أي تأثير لاستخدام موارد التعلم في تحقيق تعلم الطلاب على مواضيع التربية الإسلامية في المدرسة الإعدادية في ولاية ترنجاليك؟ (2) هل هناك أي تأثير للنشاط الديني على تحصيل الطلاب في التربية الإسلامية موضوع في المدرسة الإعدادية في حي ترنجاليك؟ (3) هل هناك تأثير على استخدام مصادر التعلم والأنشطة الدينية على تحصيل الطلاب الإنجاز في موضوع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة الدولة الإعدادية المتوسطة في منطقة ترنجاليك؟

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (1) تحديد ما إذا كان تأثير استخدام موارد التعلم على تحصيل الطلبة في مواد التربية الإسلامية أم لا. (2) معرفة وجود تأثير النشاط الديني على تحصيل الطلاب الإنجاز في التربية الإسلامية الموضوع. (3) التعرف على أثر استغلال مصادر التعلم والنشاط الديني في تحصيل الطلبة في مادة التربية الإسلامية.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي. هذا الموضوع هو طلب الصف الثامن من المدرسة الثانوية العامة للدولة من ترنجاليك ريجنسى. مع اختيار تقنيةأخذ العينات العنقودية ثلاثة مؤسسات مدرسية وهي مدرسة الولاية الثانوية العامة 1 بوغالان، مدرسة الولاية الابتدائية الثانوية 1 كامباك والمدرسة الإعدادية 1 دورينان. ويبلغ مجموع عدد الطلاب 790 طالباً والعينة المستخدمة 103 طالباً مع تقنية عشوائية عشوائية بسيطة. واستخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي مع برنامج الكمبيوتر مساعدة الإصدار سبس 18.0 للنواتذ. ويشمل تحليل أداة تحليل صحة وموثوقية. نتائج تحليل الصلاحية تظهر 18 و 16 البنود مع التحقق من صحة الخبراء. اختبار الفرضية F واختبار t مع اختبار

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) وجود تأثير كبير بين استخدام مصادر التعلم على تحصيل التعلم في التربية الإسلامية الموضوع في مدرسة ثانوية ثانوية في ترنجاليك ريجنسى قيمة الدلالة لمتغير استخدام مصدر . $t(7,187) > 0,05 < 0,000$. لذلك في هذا الاختبار التعلم هي 0,000 والقيمة أصغر من احتمال 0,05. يشير إلى أن ها قبلت ورفض هو. وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين استخدام

مقدار التعلم على تحصيل الطلبة في تحصيل التربية الدينية الإسلامية في منطقة ترنجاليك هناك تأثير كبير بين النشاط الديني على تحقيق التعلم في التربية الإسلامية الموضوع في (2). الجدول (5,492) <الحساب + المدرسة الثانوية الحكومية من ترنجاليك ريجنسي تظهر من قيمة الدلالة لمتغير النشاط الديني هي 0,000 والقيمة أقل من الاحتمال 0,05 1,987 لذلك في هذا الاختبار يشير إلى أن ها قبلت ورفض هو. وهذا يعني أن (0,000<0,05) هناك تأثيرا إيجابيا وهاما بين النشاط الديني على تحصيل الطلبة للتعليم التربوي الإسلامي في منطقة ترنجاليك. (3) هناك تأثير على استخدام مقدار التعلم والنشاط الديني لإنجاز الطلبة في التربية الإسلامية الموضوع في مدرسة الولاية الثانوية العامة في ترنجاليك ريجensi الذي ومستوى الدلالة 0,000<0,05. وتشير (3,94) F العد (35,083)> الجدول F يظهر من يتم الحصول عليها بقيمة (اختبار F) نتائج الاختبار إلى أن قيمة الدلالة في الاختبار المتزامن وبالتالي فإن قيمة الدلالة التي تم الحصول عليها أصغر من الخوارزمية المحددة ، 0.000 مسبقا (0,05<0,000). حتى يتم رفض هو قبلت ها. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا متزامنا بين استخدام مقدار التعلم والأنشطة الدينية على تحصيل التحصيل من التربية الدينية الإسلامية في ترنجاليك ريجensi