

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z., & Rappana, P. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Danim, S. (2022). *Menjadi peneliti kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Degeng, I. N. S. (1990). *Desain pembelajaran: Teori dan terapan*. Malang: FPS IKIP Malang.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Haryadi, & Zamzani. (2002). *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan keterampilan membaca melalui pendekatan komunikatif kelas V SD Padurenan II di Bekasi tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(2), 85.
- Idah, F. L. (2013). *Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD/MI*. Cirebon: PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati.
- Kusumastuti, A., & Mustamil, A. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Margono, S. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mariza, M. (2020). Penerapan pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas V.A di Sekolah Dasar Negeri 008 Tembilahan Hulu. *Jurnal Mitra PGMI*, 6(2), 128.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchlisoh. (1981). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Mulyasa. (2010). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuniarti, A. M., & Rendi, R. H. (2023). *Diferensiasi pembelajaran (Mengelola pembelajaran untuk siswa yang beragam)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif (sistematika penelitian kualitatif)*. Bandung: Rosda Karya.

- Muthahar, S. M., & Fatonah, K. (2020). Strategi guru dalam pembelajaran keterampilan membaca bagi siswa kelas VI di SDN Jatirangga II Bekasi. *Universitas Esa Unggul Kebon Jeruk*, 410.
- Nadzir. (2013). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 339.
- Nasution. (1988). *Metode penelitian naturalistik-kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Parmitasari, R. D. A., & Bulutoding, L. (2020). Landasan filosofi metodologi penelitian multiparadigma: Suatu pengantar. *Study of Scientific and Behavioral Management (SSBM)*, 1(6), 79.
- Percival, F., & Ellington, H. (1984). *A handbook of educational technology*. London: Kogan Page Ltd.
- Rahmawati, S., & Kurniati, D. (2013). Penerapan pendekatan komunikatif pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan pendidikan karakter pada siswa di SD Negeri 055983 Sei Mati Langkat. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 284.
- Rakib, M. (2016). Pengaruh pelatihan dan pengalaman mengajar terhadap profesionalitas guru. *Ad'ministrare: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 138.
- Ramadhan, S. (2017). Strategi pembelajaran bahasa Arab pada anak usia dini. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 3(2), 180-189.
- Rofi'uddin, A., & Zuhdi, D. (1998). *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia di kelas tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusydi, A. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Santosa, P. (2008). *Materi dan pembelajaran bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Seels, B., & Richey, R. (2018). *Sumber belajar*. Mataram: Sanabil Creative.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, LIII, 45.
- Sulistyorini, Z. (2010). *Strategi kooperatif dalam pembelajaran menyimak membaca*. Malang: Asah Asih Asuh (A3).
- Supriyadi, et al. (2005). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.

- Syafi'ie, I. (1989). *Pragmatik dalam pengajaran bahasa Indonesia*. Malang: IKA IKIP Malang.
- Tarigan, D. (1991). *Pendidikan Bahasa Indonesia I Buku II*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H. G. (2008). *membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan pendekatan gabungan*. Jakarta: Kencana.