

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	I
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN.	IV
PERNYATAAN KEASLIAN	IV
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	VI
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
PRAKATA	XV
DAFTAR ISI.....	XVII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR BAGAN.....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
ABSTRAK	XIX
ABSTRACT.....	XX
المخلص.....	XXI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Perspektif Teori.....	9
1. Membaca.....	9
2. Tujuan Membaca.....	10
3. Keterampilan Membaca	12
4. Pendekatan Komunikatif.....	13

5.	Ciri-ciri Pendekatan Komunikatif	14
6.	Prosedur Penggunaan Pendekatan komunikatif	15
7.	Penerapan Pendekatan Komunikatif Dalam Perencanaan Kegiatan	17
8.	Hubungan Membaca Dengan Pendekatan Komunikatif	18
B.	Penelitian Terdahulu	18
C.	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B.	Kehadiran Peneliti	30
C.	Lokasi Peneliti	31
D.	Data dan Sumber Data	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Analisis Data	34
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	36
H.	Tahap-tahap Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN		40
A.	Deskripsi Data	40
1.	Strategi guru dalam melaksanakan keterampilan membaca melalui pendekatan komunikatif pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 4 Mlinjon Kabupaten Trenggalek	42
2.	Bentuk evaluasi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca melalui pendekatan komunikatif pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 4 Mlinjon Kabupaten Trenggalek	57
B.	Temuan Penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN		69
A.	Strategi guru dalam melaksanakan keterampilan membaca melalui pendekatan komunikatif pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 4 Mlinjon Kabupaten Trenggalek	69
B.	Bentuk evaluasi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca melalui pendekatan komunikatif pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 4 Mlinjon Kabupaten Trenggalek	79
BAB VI PENUTUP		83

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian	24
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Paradigma Penelitian.....	27
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelatihan Dalam Perencanaan Pembelajaran	43
Gambar 4. 2 Guru Menggunakan Metode Pembelajaran.....	45
Gambar 4. 3 Sumber Belajar Buku Siswa SD/MI Kelas III	46
Gambar 4. 4 Perpustakaan Umum di SDN 4 Mlinjon	48
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Strategi Guru.....	55
Gambar 4. 6 Bentuk Evaluasi Berupa Tes Lisan dan Tes Tulis.....	60
Gambar 4. 7 Rekap Nilai Tes Tulis dan Tes Lisan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 2	: Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 3	: Pedoman Dokumentasi.....	96
Lampiran 4	: Surat Pengantar Validasi.....	97
Lampiran 5	: Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 6	: Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 7	: Surat Balasan Izin Penelitian.....	104
Lampiran 8	: Transkrip Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 9	: Hasil Observasi.....	113
Lampiran 10	: Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 11	: Profil Sekolah.....	118
Lampiran 12	: Data Guru Dan Peserta Didik.....	121
Lampiran 13	: Sarana Dan Prasarana.....	123
Lampiran 14	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	124
Lampiran 15	: Lembar Hasil Penilaian.....	131
Lampiran 16	: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	133
Lampiran 17	: Form Bimbingan.....	134
Lampiran 18	: Keterangan Selesai Bimbingan.....	137
Lampiran 19	: Daftar Riwayat Hidup.....	138