

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, E. R., Suganda, S., Sari, E. S. M., & Marisa, S. (2023). Penanaman Pengetahuan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan Cara Menanganinya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3768-3771.
- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1990). Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (Alih bahasa: Satmoko, RS). *IKIP Semarang*.
- Afrida, M. N. (2021). Penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Slawi Kabupaten Tegal. *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang*.
- Allen, S., & Daly, K. (2007). The Effects of Father Involvement: An Updated Research Summary of The Evidence. In *Research reviewed for the Public Health Agency of Canada* (hal. 1–29).
- Ahmad, A., & Ridfah, A. (2017). Penerimaan Diri pada Mahasiswa Drop Out. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1), 1-106.
- Baker, C. E. (2014). African American fathers' depression and stress as predictors of father involvement during early childhood. *Journal of Black Psychology*, 40(4), 311-333.
- Boyd, M. J., Iacono, T., & McDonald, R. (2019). The perceptions of fathers about parenting a child with developmental disability: A scoping review. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 16(4), 312-324.
- Bradford, K., Vaughn, L. B., & Barber, B. K. (2008). When there is conflict: Interparental conflict, parent-child conflict, and youth problem behaviors. *Journal of Family Issues*, 29(6), 780-805.
- Cabrera, N. J., Volling, B. L., & Barr, R. (2018). Fathers Are Parents, Too! Widening The Lens on Parenting for Children's Development. *Child Development Perspectives*, 12(3), 152–157. <https://doi.org/10.1111/cdep.12275>
- Colaizzi, P. F. (1978). Psychological research as the phenomenologist views it. *Existential phenomenological alternatives for psychology/Oxford University Press Inc.*
- Day, R. D., & Lamb, M. E. (Eds.). (2003). *Conceptualizing and measuring father involvement*. Routledge.
- Devina, G., & Penny, H. (2016). Gambaran proses penerimaan diri ibu yang memiliki anak disleksia. *Indonesian Journal of Disability Studies*, 3(1), 44-52.
- Eliyanto, H & Hendriani, W. (2013). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung Yang Mengalami Cerebral Palsy. *Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 124–130.

- Erawati, I. L. (2016). Pendidikan Karakter Bangsa Pada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan Inklusif (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG).
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Keluarga. *Journal of Civil and Islamic Family Law*, 2(1), 16–27.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikoborneo: jurnal ilmiah psikologi*, 4(1).
- Fatmawati, F. (2023). Analisis Penerimaan Diri Orang tua Yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus Di Kota Parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Febrianto, A. S. (2016). Studi kasus penerimaan seorang ayah terhadap anak autis. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 7(1), 50-61.
- Firmawati, F., & Ayu, S. K. (2022). Gambaran Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri Banda Aceh. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 2(3), 99-103. <https://doi.org/10.51849/sl.v2i3.111>
- Gamayanti, W. (2016). Gambaran penerimaan diri (self-acceptance) pada orang yang mengalami skizofrenia. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 139-152.
- Garguilo, R. M. (2004). Working With Parents Of Exceptional Childern. *Houghton Mifflin Company*.
- Hawkins, A. J., Bradford, K. P., Palkovitz, R., Christiansen, S. L., Day, R. D., & Call, V. R. (2002). The inventory of father involvement: A pilot study of a new measure of father involvement. *The journal of men's studies*, 10(2), 183-196.
- Hay, K. E. (2016). Factors influencing father involvement with children diagnosed with autism spectrum disorder (Doctoral dissertation, Antioch University).
- Heriyadi, A. (2013). Meningkatkan penerimaan diri (self acceptance) siswa kelas VIII melalui konseling realita di SMP Negeri 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang tahun ajaran 2012/2013. *Universitas Negeri Semarang*.
- Hurlock, E. B. (1999). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (5th ed.). Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan.
- Hurlock, E. B., Perkembangan, P., & Kehidupan, S. P. S. R. (2006). Erlangga.
- Jamilah, E. S. (2022). Penerimaan Ibu dan Pendampigannya pada Anak Down Syndrome pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1598-1609.

- Jesslin, J., & Kurniawati, F. (2020). Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72–91.
- Kübler-Ross, E., & Kessler, D. (2014). On grief and grieving: Finding the meaning of grief through the five stages of loss. Simon and Schuster.
- La Kahija, Y. F. (2017). Penelitian fenomenologis: Jalan memahami pengalaman hidup. PT kanisius.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. E. (1986). Research, evaluation, and policy analysis: Heuristics for disciplined inquiry. *Review of Policy Research*, 5(3), 546-565.
- Lisa, B. (2022). Studi Fenomenologi: Analisis Corporate Social Responsibility Dompot Dhuafa untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Jakarta Selatan (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Lumbantobing, S. M. (2001). Anak dengan mental terbelakang. *Jakarta: Balai Penerbit FKUI*.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi UI.
- Maleong, L. J. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosdakarya. *IntakoTanggulangun dan Kampoeng Batik Jetis Sidoarjo*.
- Maula, L. N. M., & Wulandari, N. F. (2021). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1).
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi penelitian kualitatif, penerbit pt remaja rosdakarya. *Offset, Bandung*.
- Munisa, M., Lubis, S. I. A., & Nofianti, R. (2022). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (TUNADAKSA). *Warta Dharmawangsa*, 16(3), 358-364.
- Nasution. (2023). *Metode Penelitian*. CV. Harfa Creative.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128.
- Parke, R. D., & Buriel, R. (2008). Socialization in the family: Ethnic and ecological perspectives. *Child and adolescent development: An advanced course*, 95-138.
- Picardi, A., Gigantesco, A., Tarolla, E., Stoppioni, V., Cerbo, R., Cremonese, M., ... & Nardocci, F. (2018). Parental burden and its correlates in families of children with autism spectrum disorder: a multicentre study with two comparison groups. *Clinical practice and epidemiology in mental health: CP&EMH*, 14,143.

- Pisula, E., & Porębowicz-Dörsmann, A. (2017). Family functioning, parenting stress and quality of life in mothers and fathers of Polish children with high functioning autism or Asperger syndrome. *PloS one*, *12*(10), e0186536.
- Putri, C. W., Purba, A. W. D., & Harahap, D. P. (2022). *Tahapan Penerimaan Diri Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Autis Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Rachmayanti, S., & Zulkaida, A. (2011). Penerimaan diri orangtua terhadap anak autisme dan peranannya dalam terapi autisme. *Jurnal psikologi*, *1*(1).
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal bimbingan Konseling Isla*, *6* (1), 1–18.
- Rizkiana, U., & Retnaningsih, R. (2012). Penerimaan diri pada remaja penderita leukemia. *Jurnal psikologi*, *2*(2).
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, *7*(2), 40-53.
- Sanders, M. R., & Morawska, A. (Eds.). (2018). *Handbook of parenting and child development across the lifespan* (pp. 3-4). New York: Springer.
- Struebert, H. J., & Carpenter, D. R. (1999). Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative.
- Satyaningtyas, R., & Abdullah, S. M. (2005). Penerimaan diri dan kebermaknaan hidup penyandang cacat fisik. *Jurnal Psiko-Buana*, *3*(2), 1-13.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). Basics of qualitative research techniques.
- Streubert, H. J. (1994). Evaluating the qualitative research report. *Nursing research: Methods, critical appraisal and utilisation*, 481-489.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujito, E., & Prihartanti, N. (2017). *Dinamika penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA).
- Tilton, A. J. (2004). The everything parent's guide to children with autism: Know what to expect, find the help you need, and get through the day. Everything Books.
- Tomb, D. A. (2003). Buku saku psikiatri (Edisi VI). *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran: EGC*.
- Tumanggor, A. A. A., & Jamaris, S. (2022). Etika Konselor Profesional dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Nusantara of Research*, *9*, 54-60.

- Vebrianto, A. R. (2021). PENERIMAAN IBU YANG MEMILIKI ANAK DOWN SYNDROME. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 152-165.
- Wall, K. (2004). *Autism and Early Years Practice: A Guide for Early Years Professionals, Teachers and Parents*. England: Sage Publications.
- Winarsih, M., Nasution, E. S., & Ori, D. (2020). Hubungan dukungan keluarga dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki ABK di SLB Cahaya Pertiwi Kota Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(2), 73-82.
- Yulianti, S., Setiawati, H., Hartoyo, A., Sulistyarini, S., & Asrori, M. (2023). Penerimaan Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(2), 81-85.
- Zaitun, M. A. (2018). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.