

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sardiman. (2013). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Adelberg, J. Melnick. (2008). *Medical Microbiology* (23rd ed.). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Adip Sugiarto. (2020). *Peningkatan Literasi Bahasa Indonesia Tentang Menulis Narasi Melalui Pembelajaran BrainStorming*.
- Afrina Nafliani, *Jurnal Hubungan Hafalan Al-Qur'an Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika di SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura, Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2021.
- Ahmad Tanzeh. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. 167. Yogyakarta: Teras Baca.
- Akdon, Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Amiyah, F. and H. S. (2020). *Membangun Budaya Religius Siswa Melalui Kegiatan Sekolah Di Lingkungan SMA Sunan Ampel*.
- Anas Sudijono. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anggraeni, P. (2019). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan untuk Meningkatkan Karakter Gemar Membaca di SDN Jetak Kecamatan Sukapura Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur*.
- Ariyanto. *Hubungan Kompetensi Guru, Kualitas Sarana Prasarana, Partisipasi Peserta Didik, dan Kebijakan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PJOK di MA MA'ARIF DARUSSHOLIHIN*. (Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta, 2024).
- Aswat, H. , & N. G. A. L. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar*.
- B. Uno Hamzah, D. (2014). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Grasindo.
- Chairunnisa, C. (2018). *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan*. 745.
- Chaplin, J. P. 1999. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Chaplin, JP. (2013). *Kamus Lengkap Psikologi, Alih Bahasa, Kartini Kartono Edisi 1 Cetakan IV*.
- Dafit, F. , & R. Z. H. (2020). *Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar*. 1429–1437.
- Desi Nuzul Agnafia. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. 41–53.

- Devianty, R. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. 226–245. Jakarta: Gramedia.
- Djohar Maknun. (2014). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kualitas Argumentasi Siswa Pondok Pesantren Daru Uluum PUI Majalengka pada Diskusi Sosiosaintifik IPA. 144.
- Fatma Setiawati. (2018). Korelasi Kemampuan Argumentasi dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA Dalam Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Batusangkar. 2.
- Gabriel Amin Silalahi. (2003). Metode Penelitian dan Studi Kasus. 57. Jakarta: Gramedia
- Gogahu, D. G. S. , & P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. 1004–1015.
- Hafsan. (2011). Mikrobiologi Umum. 50–51. Jakarta: Gramedia
- Herlina, L. dan R. B. I. (2020). Modul Pembelajaran SMP Terbuka IPA Kelas VII Klasifikasi Materi dan Perubahannya.
- Ika Lestari. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata.
- Isti Yulia Hairunnisa, Supriadi, Gusti Budjang A. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Islam Haruniyah Pontianak, Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan Pontianak, 2017.
- Kamardana, G. , L. I. W. , & S. N. K. (2021). Efektifitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal 118.
- Lawalata, A. K. , & S. M. (2019). Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Baca Dan Prestasi Belajar Peserta didik Di Smp Islam Al-Azhaar Tulungagung. Inspirasi Manajemen Pendidikan. 1–12.
- Lerner, Janet W. 1988. Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Strategies. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Lexy J. Moleong. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. 6. Jakarta: Gramedia
- Murni Yusuf. (2016). Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Gramedia.
- Nasution. (2017). Variabel penelitian. Jakarta: Gramedia.
- Netriwati Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Mahapeserta didik Dalam Pemecahkan Masalah Matematis Menurut Teori Polya,” Al-Jabar. 182.
- Nia Gustika Sari, Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu, (Studi Pendidikan Guru

- Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2018).
- Nidha Yulianti. (2023). , Penerapan Literasi Membaca Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 12 Setiabudi Pamulang.
- Nurhikmah, Hubungan Kemampuan Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Jongoya Kota Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- OECD, P. (2019). What Students Know and Can Do. 1. Penerbit: OECD eLibrary.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2015.
- Poerwadarminta. (2017). Manajemen Penilaian Kinerja Karyawan. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwati, S. (2017). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. 663–670.
- Puteri Dewi Lestari, Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Basicedu, 2023.
- Reni Novitasari, M. N. dan D. D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media HulaHoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. 6–12.
- Rifqi Hamdan Fuadhi. (2020). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Muntilan.
- Roida Eva, Jurnal Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas, Jurnal Educatio FKIP UNMA, 2021.
- Reska Anggara, Sahade, Fajriani Azis, Pengaruh Pemberian Motivasi Guru terhadap Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Akuntansi di Kota Makassar, Journal of Education PINISI, 2022.
- S N Pratiwi, C. C. and N. S. A. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. 35.
- Saifudin Azwar. (2004). Metode Penelitian. 91. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan bahan ajar dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) di SD. Jurnal Kewarganegaraan.
- Sri Anggraini Rizki Putri. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Pada Kelas V MIM 10 Karang Anyar.
- Stephen, R. (2015). Perilaku Organisasi, Penerbit Salemba Empat. Jakarta: Salemba Empat.

- Sudrajat Akhmat. (2017). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algisendo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Penerbit: Raja Grafindo Persada.
- Syairi, K. A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*. 13, 53–55.
- Tuminto, D. (2017). *Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rajawali Press.
- Vonie Shela. (2020). *Pelaksanaan Program Literasi di Sekolah Dasar Negeri 192 Pekanbaru*.
- Wibowo Agus. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Pustaka Pelajar.
- Winkel. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Yani Suryani, O. T. (2021). *Mikrobiologi*. LP2M UIN SGD Bandung.
- Yelvi L, A. D. & S. M. (2021). Coronavirus Disease (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi, (1st ed., Vol. 17). *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*.
- Yoga Priastomo. (2021). *Virologi*. 2. Penerbit: www.KitaMenulis.com