

ABSTRACT

Dewi, Shela Nahari Putriana. NIM: 126203202172. 2024. *The Effectiveness and Students' Interest of Using Georgiana's Podcast of Spotify Application in EFL Listening Class at the First Semester Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Departmen. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) of Tulungagung. Advisor: Arpinda Syifa'a Awaln, S.Pd., M.Pd.

Keyword: listening skills, Spotify, podcast.

From time to time, the ability to listen effectively becomes a major issue that needs attention because listening is the basis of language acquisition to communicate well. Unfortunately, it is normal for students to experience difficulties in listening because listening to English is not the same as listening to a frequently spoken language, especially if English is not the student's native language. In addition, voice or spoken conversations cannot be heard at a slower speed unless we ask for it, making it impossible for listeners to adjust messages to their capacity to capture information from what they hear. As a result, they are unable to understand the sound correctly. Over time, the development of media is increasingly rapid, especially among young people, such as podcasts that have been available in any application, as well as Spotify which is often accessed by young people.

This study aimed to determine whether listening to Georgiana's podcast on the Spotify application can effectively improve the listening skills of students majoring in English Education in learning listening comprehension and rating students' interest in using this media. Therefore, this study aimed to see the effectiveness of listening to Georgiana's podcast on the Spotify application for English Education students, especially for first-semester students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, and see if there was a significant difference between students when before and after being given treatment.

The research method used was quantitative with a pre-experimental research design. The tests used for data collection were pre-test and post-test. The sampling technique in this study used random sampling by taking one class called the experimental class. Pre-test and post-test were conducted in the experimental class, and the mean of the pre-test was 42.76, then the researcher gave 3 treatments for 3 weeks by scoring rubric of listening with aspects of comprehension, general understanding, listening for details, and accuracy of answers.

This study's results showed that listening to Georgina's podcast on the Spotify application was effective in learning English in the LLC (Literal Listening Comprehension) course class. This can be seen from the difference in the mean score of the students' pre-test conducted before the treatment and the student' post-test after the treatment in the experimental class. After undergoing treatment for 3, the post-test results were increased with a mean of 63,85. The results of the statistically significant calculation (2 -tailed) from the Paired Sample T-Test and the test results were found to be the Sig. value of 0.000 which means it was less than 0,05. This can be concluded that the implementation of listening to Georgiana's podcast on the Spotify application is effective in improving students' listening skills.

ABSTRACT

Dewi, Shela Nahari Putriana. NIM: 126203202172. 2024. *The Effectiveness and Students' Interest of Using Georgiana's Podcast of Spotify Application in EFL Listening Class at the First Semester Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Departmen. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) of Tulungagung. Advisor: Arpinda Syifa'a Awaln, S.Pd., M.Pd.

Keyword: listening skills, Spotify, podcast.

Dari waktu ke waktu, kemampuan mendengarkan secara efektif menjadi isu utama yang perlu diperhatikan karena mendengarkan adalah dasar dari penguasaan bahasa untuk berkomunikasi dengan baik. Sayangnya, adalah hal yang wajar jika siswa mengalami kesulitan dalam mendengarkan karena mendengarkan Bahasa Inggris tidak sama dengan mendengarkan bahasa yang sering diucapkan, terutama jika Bahasa Inggris bukan bahasa ibu siswa. Selain itu, suara atau percakapan lisan tidak dapat didengar dengan kecepatan yang lebih lambat kecuali jika kita memintanya, sehingga mustahil bagi pendengar untuk menyesuaikan pesan dengan kapasitas mereka untuk menangkap informasi dari apa yang mereka dengar. Akibatnya, mereka tidak dapat memahami suara dengan benar. Seiring berjalannya waktu, perkembangan media semakin pesat terutama di kalangan anak muda, seperti podcast yang telah tersedia di aplikasi manapun, begitu juga dengan Spotify yang sering diakses oleh anak muda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah mendengarkan podcast Georgiana pada aplikasi Spotify dapat secara efektif meningkatkan kemampuan *listening* mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran *listening comprehension* dan menilai ketertarikan mahasiswa dalam menggunakan media ini. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat keefektifan mendengarkan podcast Georgiana di aplikasi Spotify bagi mahasiswa Tadris Bahasa Inggris, khususnya bagi mahasiswa semester satu UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dan melihat apakah ada perbedaan yang signifikan antara mahasiswa ketika sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian pra-eksperimen. Tes yang digunakan untuk pengumpulan data adalah pre-test dan post-test. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan random sampling dengan mengambil satu kelas yang disebut dengan kelas eksperimen. Pre-test dan post-test dilakukan di kelas eksperimen, dan rata-rata dari pre-test adalah 42.76, kemudian peneliti memberikan 3 perlakuan selama 3 minggu dengan penilaian rubrik mendengarkan dengan aspek *comprehension, general understanding, listening for details, and accuracy of answers*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mendengarkan podcast Georgina pada aplikasi Spotify efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris pada kelas mata kuliah LLC (*Literal Listening Comprehension*). Hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata pre-test siswa yang dilakukan sebelum perlakuan dan post-test siswa setelah perlakuan pada kelas eksperimen. Setelah menjalani perlakuan selama 3 kali, hasil post-test mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 63,85. Hasil perhitungan signifikan secara statistik (2-tailed) dari Paired Sample T-Test dan hasil uji t-test didapatkan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan mendengarkan podcast Georgiana pada aplikasi Spotify efektif dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.