

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Hipotesis Tindakan	12
F. Definisi Istilah	12
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	17
1. Hakikat Matematika	17
2. Proses Belajar Mengajar Matematika.....	22
3. Pembelajaran Kooperatif	32
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	35
5. Hasil Belajar	41
6. Pembagian	44
7. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> pada Pembagian	47
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Hipotesis Tindakan	51
D. Kerangka Pemikiran	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian	61
C. Kehadiran Peneliti	63
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	71
G. Pengecekan Keabsahan Data	75
H. Indikator Keberhasilan	76
I. Tahap – tahap Penelitian.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	82
1. Paparan Data	82
2. Temuan Penelitian	119

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	122
1. Penerapan Model	122
2. Hasil Belajar	127

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	134
B. Saran	135

DAFTAR RUJUKAN	137
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
--------------------------------	------------