

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBERAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
ملخص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian Adapun kegunaan penelitian kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo diharapkan dapat memberikan mafaat sebagai berikut:	13
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Hakikat Matematika	19
B. Berpikir Kritis	20
C. Kemampuan Berpikir Kritis	23
D. Pemecahan Masalah.....	25
E. Rasio	27

F. Kemampuan berpikir kritis dalam Pemecahan Masalah Rasio	28
G. Penelitian Terdahulu.....	33
H. Paradigma Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Deskripsi Data	47
B. Paparan dan Analisis Data	49
C. Temuan Penelitian.....	92
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Pembahasan Penelitian	94
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Akademik Tinggi dalam Pemecahan Masalah Rasio.....	94
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Akademik Sedang dalam Pemecahan Masalah Rasio.....	96
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Akademik Rendah dalam Pemecahan Masalah Rasio	98
B. Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Akademik Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pemecahan Masalah Rasio	100
1. Persamaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Akademik Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pemecahan Masalah Rasio.....	100
2. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Akademik Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pemecahan Masalah Rasio.....	101
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105

DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	32
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	34
Tabel 4. 1 Kategori Kemampuan Akademik	48
Tabel 4. 2 Subjek Penelitian	49
Tabel 4. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah	50
Tabel 5. 1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Indikator berpikir kritis berdasarkan langkah pemecahan masalah	31
Bagan 2. 2 Paradigma Penelitian	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban tertulis S1 pada masalah 1	51
Gambar 4. 2 Jawaban tertulis S1 pada masalah 2	55
Gambar 4. 3 Jawaban tertulis S2 pada masalah 1	59
Gambar 4. 4 Jawaban tertulis S2 pada masalah 2	63
Gambar 4. 5 Jawaban tertulis S3 pada masalah 1	67
Gambar 4. 6 Jawaban tertulis S3 pada masalah 2	70
Gambar 4. 7 Jawaban tertulis S4 pada masalah 1	73
Gambar 4. 8 Jawaban tertulis S4 pada masalah 2	76
Gambar 4. 9 Jawaban tertulis S5 pada masalah 1	80
Gambar 4. 10 Jawaban tertulis S5 pada masalah 2	83
Gambar 4. 11 Jawaban tertulis S6 pada masalah 1	86
Gambar 4. 12 Jawaban tertulis S6 pada masalah 2	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	113
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	114
Lampiran 4 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	115
Lampiran 5 Lembar Jawaban Instrumen Tes	115
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli	118
Lampiran 7 dokumentasi.....	120
Lampiran 8 form konsultasi pembimbing penulisan skripsi	122
Lampiran 9 biodata penulis.....	125