

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto, A, Y.L Sukestiyarno, Isnarto, Rochmad, and F.I Permanawati. “Kemampuan Menganalisis Argumen dalam Berpikir Kritis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2019, 337–42.
- Aimang, Hasrat A. “Survey Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19.” *Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam* 5 (2022): 68. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v5i1.1608>.
- Akmal, Nurul, and Kamalliansyah Walil. “Pengaruh Pendekatan Active Learning dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* 2 (September 2021): 64–68.
- Albania, Salwa Nur, Dian Indihadi, and Yusuf Suryana. “Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (Penelitian Pra-Eksperimental Di Kelas V SD Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta).” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (October 29, 2023): 8438–46. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2346>.
- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, and Aam Amaliyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang.” *Sibatik Journal* 1, no. 1 (December 26, 2021): 42. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>.
- Ambarwati, Levia Hasvi, Iwan Setiawan, Padillah Akbar, and M. Afrilianto. “Relasi Antara Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Dengan Metode Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here.” *Journal On Education* 1 (February 28, 2019): 299. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.67>.

- Amelia, Diona, Susanto, and Arif Fatahillah. "Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember." *Jurnal Edukasi Unej*, 2015, 2.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14 (1) (2023).  
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/download/10624/5947>.
- Annisa, Lathifah, Chestalita Oktaviana, and Abdul Aziz Habibi. "Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik." *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi* 8, no. 1 (June 30, 2020): 35.  
<https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2337>.
- Annuuru, Tia Agusti, Riche Cynthia Johan, and Mohammad Ali. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger." *Edutcehnologia* 3 (2017): 141.
- Ardiyanti, Yusi. "Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5, no. 2 (October 10, 2016): 193. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8544>.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Ayun, Qurrota, Siti Hardiyanti Hasasiyah, Bambang Subali, and Putut Marwoto. "Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi

- Tekanan Zat.” *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)* 9, no. 2 (May 21, 2020): 1804–11. <https://doi.org/10.26740/jpps.v9n2.p1804-1811>.
- Baharun, Hasan. “Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Pedagogik* 1 (June 2015).
- Benyamin, Benyamin, Abd. Qohar, and I Made Sulandra. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (April 10, 2021): 909–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, and Yuyun Karlina. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan,” n.d.
- Brame, Chyntia. “Active Learning.” *Vanderbilt University Center for Teaching*, 2016.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and Development* 8 (May 2020): 468.
- Deswani. *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika, 2009.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, Oleggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, and Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (November 16, 2020): 242–54. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Fadhillah, Dilla, and Ersya Novianti. “Metode Inkuiri Sebagai Alternatif Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Pada Ranah Kognitif C1,C2 Dan C3.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (March 30, 2021): 1111–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.857>.
- Fauziah, Uully, and Yanti Fitria. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan

- Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (March 1, 2022): 2836–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2502>.
- Fitrah, Annisa, Yantoro Yantoro, and Suci Hayati. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (March 5, 2022): 2944. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>.
- Gunawan, Imam, and Angraini Retno Palupi. “Taksinomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian,” n.d., 98–117.
- Hasriadi. *Strategi Pembelajaran*. 1st ed. Yogyakarta: Mata Kata Inspirasi, 2022.
- Hayati, Lu’luil, I Nyoman Loka, and Yunita Arian Sani Anwar. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Pembelajaran Terpadu Kemampuan Berpikir Kritis.” *Chemistry Education Practice* 2, no. 2 (November 30, 2019): 29. <https://doi.org/10.29303/cep.v2i2.1364>.
- Hikmah, Nurul. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Pecahan.” *Sepren* 4, no. 01 (November 8, 2022): 88–94. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.849>.
- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, n.d.
- Imamah, Yuli Habibatul. “Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.” *Jurnal Mubtadiin* 7 (2021): 180–81.
- . “Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa

- Indonesia.” *Jurnal Mubtadiin* 7 (June 26, 2021): 176–77.
- Indriani, Meita, and Maratul Qiftiyah. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Instant Assesment Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD.” *Terampil* 7 (2020): 103. <http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v7i2.6373>.
- Jamaluddin, Jamaluddin, A. Wahab Jufri, Muhlis Muhlis, and Imam Bachtiar. “Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di SMP.” *Jurnal Pijar Mipa* 15, no. 1 (January 9, 2020): 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>.
- Jihad, Asep, and Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan II. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008.
- Juhji, and Adila Suardi. “Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi.” *Jurnal Geneolgi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5 (June 30, 2018): 22. <https://doi.org/10.32678/geneologi%20pai.v5i1.1043>.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa M. Aqwal. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4 (1) (March 2020): 3.
- Khotimah, Nur Khusnul. *Belajar Asyik Dengan MIKIR*. 1st ed. Nusa Tenggara Barat: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
- Kolamban, Dea V., and Sri Murni. “Analisis Pengaruh Leverage, Profitabilitas dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan Pada Industri Perbankan yang Terdaftar di BEI.” *Jurnal EMBA* 8 (July 2020): 174–83.
- Komariyah, Siti, and Ahdinia Fatmala Nur Laili. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan*

*Pengajaran Matematika* 4 (2018): 55–60.

Kumar, Satish, and Sajjad Ahmad. “Meaning, aims and process of education.” *School of Open Learning*, 2008, 3.

Kurniawati, Dewi, and Arta Ekayanti. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran* 3 (2020): 108. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>.

Listiani, Welas, and Rachmawati Rachmawati. “Transformasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS.” *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN* 2, no. 03 (August 20, 2022): 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>.

Liza, Dian Mayasari, and Emi Sulistri. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 93 Singkawang.” *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar* 7 (September 4, 2023): 207–8. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.285>.

Lumban Gaol, Bintang Kasih, Patri Janson Silaban, and Anton Sitepu. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 6, no. 3 (May 26, 2022): 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>.

Maulana. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2017.

Maulana, Rizka Husnu, and Tia Yulianova. “Profil Kemampuan Kognitif Mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar.” *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* 12, no. 1 (2023): 125. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v12i1>.

- Mazid, Bahaa-eddin. "The Four Ages of Education: A Few Snapshots." *Sohag University International Journal of Educational Research* 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.21608/SUIJER.2020.72168>.
- Meillynia, Bunga Vanda, Ika Ratih Sulistiani, and Muhammad Sulistiono. "Pengaruh Penerapan Metode Active Learning Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA An-Nur Bululawang." *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2022): 41–46.
- Mirdad, Jamal. "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)." *Jurnal Sakinah* 2 (2020): 15.
- Moko, Konstantinus. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dengan Teknik Analyze Case Studies Pada Materi Mekanika Teknik Kelas X KGSP SMK Negeri 2 Surabaya." *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 2 (2018): 3.
- Mubayyinah, Nurrahmatika, and Moh. Yahya Ashari. "Efektivitas Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X-A Di SMA Darul Ulum 3 Peterongan Jombang." *Jurnal Pendidikan Islam* 1 (June 1, 2017).
- Muhtadi, Ali. "Model Pembelajaran 'Active Learning' dengan Metode Kelompok untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi." Universitas Negeri Yogyakarta. Accessed December 26, 2023. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132280878/penelitian/19.+Model+Pembelajaran+Aktif-Prosiding+Seminar+Internasional-PPs+UPI+Bandung.pdf>.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar." *Prosiding Sesiomadika* 2 (2019): 660.

- Nasution, Suhailasari, Nurbaiti, and Arfannudin. *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. GUEPEDIA, 2020.
- Nur Jannah, Endah Syamsiyati. "Penerapan Metode Pembelajaran 'Active Learning-Small Group Discussion' Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran." *FONDATIA* 3, no. 2 (September 30, 2019): 19–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>.
- Nuraida, Dede. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Teladan* 4 (May 2019): 52.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish, 2020.
- Permanasari, Lela, and Kenny Candra Pradana. "Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP." *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai* 1, no. 1 (October 31, 2021). <https://doi.org/10.24967/esp.v1i01.1327>.
- Qiptiyah, Mariyatul. "Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Melalui Metode Jigsaw Kelas VII FMTs Negeri 5 Demak." *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 5 (December 2020).
- Qurniati, Devi, Yayuk Andayani, and Muntari -. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 1, no. 2 (July 31, 2015). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v1i2.20>.
- Rachmantika, Arfika Riestyan, and Wardono. "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah." *Prisma* 2, 2019, 441.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar."



- Prosiding Seminar Nasional*, November 25, 2021.  
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>.
- Riinawati. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing, 2021.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. “Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.” *Prosiding SNFA*, 2018, 79. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.
- Sa’adah, Munirotus, Siti Suryaningsih, and Buchori Muslim. “Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Materi Hidrokarbon Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 6, no. 2 (October 26, 2020): 184–94. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.29680>.
- Saputri, Resti, Nintin Nurlala, and Yuyun Elizabeth Patras. “Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3 (2020): 38–41. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2013>.
- Sari, Wenny Indah Purnama Eka, and Kurniyati. *Buku Ajar: Dokumentasi Kebidanan*. 1st ed. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2022.
- Satriani, Andi. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Mengintegrasikan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* 1 (2017): 211.
- Setiawan, Joko, and M Royani. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Metode Inkuiri.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (2013): 3. <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v1i1.637>.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (July 29, 2022): 388. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.

- Siga, Willfridus Demetrius, Kristining Seva, and T.J Her Riadi. "Efektivitas Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menangkal Hoaks." *Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam* 8 (2023): 136.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Makassar: Bumi Aksara, 2014.
- Suciono, Wira, Rasto, and Eeng Ahman. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0." *Sosia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 17 (2020): 50. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>.
- Suhartini, Suhartini, and Adhetia Martyanti. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika." *Jurnal Gantang* 2, no. 2 (October 4, 2017): 105–11. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.198>.
- Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori & Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Susilawati, Endang, Agustinasari Agustinasari, Achmad Samsudin, and Parsaoran Siahaan. "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 6, no. 1 (February 12, 2020): 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>.
- Suyadi, and Maulidya Ulfah. *Konsep Dasar PAUD*. 2nd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Syaparuddin, Meldianus, and Elihami. "Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik." *MAHAGURU*, 2020, 35.
- Syarifuddin. "Implementasi Active Learning Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Siswa

- Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X Di MAPN 4 Medan Tahun 2016/2017.”  
*Sabilarrasyad* 1 (2016): 46.
- W, Endang Retno, Rochmad, and Budi Waluyo. “Penilaian Kinerja Sebagai Alternatif Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *PRISMA* 1, no. Vol 1 (2018): PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (February 1, 2018).
- Wahyuni, Astri. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dalam Concept Attainment Model.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3 (2019): 281–93.  
<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>.
- Wahyuni, Ida Tri, Prima Mutiara Sari, and Kowiyah. “Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit.”  
*JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, n.d., 12–22.  
<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.012.02>.
- Waruru, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 2902.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>.
- Wayudi, Mauliana, Suwatno, and Budi Santoso. “Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal MANPER* 5 (2020): 67–82.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Widiya, Anggita Wahyu, and Elvira Hoesein Radia. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPS.”  
*Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (June 25, 2023): 127–36.  
<https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.477>.

- Wihartanti, Liana Vivin, Ramadhan Prasetya Wibawa, Rohana Intan Astuti, and Bayu Aji Pangestu. "Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Bepikir Kritis Mahasiswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 201*, August 29, 2019, 366.
- Yulistio, Didi. "Kemampuan Mahasiswa Menganalisis Tes (Soal) Bahasa Indonesia Sesuai Aspek Ranah Kognitif Model Anderson Dan Krathwohl." *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing* 5, no. 1 (June 25, 2022): 1–21. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i1.1498>.
- Zahroh, Fathimatuz. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Elektrokimia." *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 10, no. 2 (December 20, 2020): 191–203. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.4283>.
- Zain, Ulya Nur Islami, Lalu Hamdian Affandi, and Itsna Oktaviyanti. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS." *Journal of Classroom Action Research* 4 (May 2022): 71–74. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1679>.
- Zaini, Hisyam. "Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi dan Kendalanya di dalam Kelas." Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS, July 2009. <https://media.neliti.com/media/publications/175365-ID-strategi-pembelajaran-aktif-implementasi.pdf>.
- Zusnani, Ida, and Ali Murfi. "Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Pada Mata Pelajaran Fiqh Di MTs Negeri 9 Bantul." *Edulab* 5 (2020): 94. <https://doi.org/10.14421/edulab.2020.51-06>.