

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Etika dan Adab Siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar” ditulis oleh ALFIN NURMALA SARI, NIM. 126201202099, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024. Dosen Pembimbing: Dr. Mohammad Ja’far, As-shodiq, S.Kom., M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Guru, Pembinaan Etika dan Adab

Penelitian ini di latar belakang oleh masalah pokok yang sangat menonjol. Saat dewasa ini adalah kaburnya nilai-nilai etika dan adab di mata generasi muda. Mereka dihadapkan kepada berbagai kontradiksi dan aneka ragam pengalaman moral, yang menyebabkan mereka bingung untuk memilih mana yang baik untuk mereka. Karena kehidupan yang semakin maju dan modern serta aneka ragam kebudayaan asing yang masuk seolah-olah tanpa saringan membuat anak menjadi terombang-ambing dalam proses pembentukan kepribadian. Apa yang mereka dapatkan dari sekolah terkadang bertentangan dengan apa yang terjadi di lingkungan sosialnya, dan itu membuat anak menjadi lebih sulit untuk membentuk kepribadian yang baik. Fokus penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Implementasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan etika dan adab siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan Hambatan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan etika dan adab siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan Implikasi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan etika dan adab siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi strategi guru PAI dalam pembinaan etika dan adab siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar meliputi pengarahan, keteladanan, dan pembiasaan (2) Hambatan strategi guru PAI dalam pembinaan etika dan adab siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar meliputi latar belakang keluarga yang berbeda-beda, dan lingkungan masyarakat yang kurang mendukung (3) Implikasi strategi guru PAI dalam pembinaan etika dan adab siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar adalah adanya perubahan yang baik terhadap sikap, tingkah laku serta kedisiplinan pada saat di sekolah maupun di rumah. Semakin minimnya anak membolos, tidak masuk dan mengabaikan tugas. Orangtua siswa lebih sering datang ke sekolah untuk berkonsultasi guna memantau perkembangan anaknya. Siswa mulai sadar dan lebih sopan dalam berbicara.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy for Islamic Religious Education Teachers in Developing Student Ethics and Adab at SMKN 1 Udanawu Blitar" was written by ALFIN NURMALA SARI, NIM. 126201202099, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024. Supervisor: Dr. Mohammad Ja'far, As-shodiq, S.Kom., M.Pd .I.

Keyword: The Strategy of Islamic Education Teachers, Developing Ethics and Adab.

This research was motivated by the main problem that is very prominent today is the blurring of ethical, moral and ethical values in the eyes of the younger generation. They are faced with various contradictions and various moral experiences, which causes them to be confused to choose which is good for them. Because life is increasingly advanced and modern as well as a variety of foreign cultures that enter as if without a filter to make children become swayed in the process of forming personality. What they get from school sometimes goes against what happens in their social environment, and it makes children more difficult to form good personalities. The objectives of this research are (1) To describe the implementation of Islamic Religious Education teachers' strategies in developing student ethics and adab at SMKN 1 Udanawu. (2) To describe the obstacles for Islamic Religious Education teachers in training students' ethics and adab at SMKN 1 Udanawu Blitar. (3) To describe the implications of Islamic Religious Education teachers in training students' ethics and adab at SMKN 1 Udanawu Blitar.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources are school principals and Islamic religious education teachers. Data collection techniques use observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses trust (expanding participation, triangulation), diligent observation.

The results of the research show that: (1) Implementation of PAI teachers' strategies in fostering student ethics and adab at SMKN 1 Udanawu Blitar includes direction, modeling and habituation (2) Obstacles to PAI teachers' strategies in fostering student ethics and adab at SMKN 1 Udanawu Blitar. SMKN 1 Udanawu Blitar include differences in family backgrounds and a social environment that is less supportive (3) The implication of the PAI teacher's strategy in developing students' ethics and adab at SMKN 1 Udanawu Blitar is that there are good changes in attitudes, behavior and discipline at SMKN 1 Udanawu Blitar. School and at home. There are fewer children who play truant, don't come and neglect their assignments. Parents of students come to school more often for consultations to monitor their children's progress. Students begin to be aware and more polite in speaking.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب وآدابهم في المدارس الثانوية المهنية العامة" كتبها ألفين نورمالا ساري، نيم. ١٢٠٩٩، ١٢٠٩٩، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية (إسلامية تربوية)، كلية التربية وإعداد المعلمين (كلية التربية وتدريب المعلمين)، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٤. المشرف: د. محمد جعفر، الصديق، كوم، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات الدالة: الإستراتيجية وتطوير المعلمين والأخلاق والآداب

الدافع وراء هذا البحث هو مشكلة رئيسية بارزة للغاية. في الوقت الحاضر، أصبحت القيم والأخلاق الأخلاقية غير واضحة في عيون جيل الشباب. فهم يواجهون تناقضات مختلفة وتجارب أخلاقية متنوعة، مما يجعلهم في حيرة من أمرهم في اختيار ما هو خير لهم. لأن الحياة تزداد تقدماً وحدثاً وتنوع الثقافات الأجنبية التي تدخل وكأنها بدون مرشحات يجعل الأطفال ينصرفون في عملية تكوين الشخصية. إن ما يحصلون عليه من المدرسة يتعارض أحياناً مع ما يحدث في بيئتهم الاجتماعية، وهذا يزيد من صعوبة تكوين شخصية جيدة على الأطفال. يركز هذا البحث على (١) وصف تنفيذ استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب وأخلاقهم في مدرسة العامة المهنية الثانوية والمدارس. (٢) وصف العوائق التي يواجهها معلمو التربية الدينية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب وأخلاقهم في العامة المهنية الثانوية والمدارس. (٣) لوصف آثار معلمي التربية الدينية الإسلامية في تطوير أخلاقيات الطلاب وأخلاقهم في العامة المهنية الثانوية والمدارس.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات هم مدراء المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، التحقق من صحة البيانات يستخدم الثقة (توسيع المشاركة، التثليث)، واستمرار الملاحظة.

تظهر نتائج البحث أن (١) تنفيذ استراتيجيات معلمي تربية إسلامية في تعزيز أخلاقيات وأخلاق الطلاب في العامة المهنية الثانوية والمدارس يشمل التوجيه والمثال والتعود (٢) العوائق التي تعترض استراتيجيات معلمي إسلامية تربوية في تعزيز أخلاقيات وأخلاق الطلاب في المدارس العامة المهنية الثانوية عائلات مختلفة الخلفية، وبيئة اجتماعية أقل دعماً (٣) إن الآثار المترتبة على استراتيجيات معلمي إسلامية تربوية في تطوير أخلاقيات الطلاب وأخلاقهم في العامة المهنية الثانوية والمدارس هناك تغييرات جيدة في المواقف والسلوك والانضباط في المدرسة والمنزل. هناك عدد متزايد من الأطفال الذين يتغيبون عن المدرسة، ولا يأتون ويهملون المهام. يأتي أولياء أمور الطلاب إلى المدرسة في كثير من الأحيان لإجراء مشاورات لمراقبة تقدم أطفالهم. يبدأ الطلاب في أن يكونوا أكثر وعياً وأكثر تهذيباً في التحدث.