

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	15
---	----

1. Definisi Matematika	15
2. Pembelajaran Matematika	17
B. Standar Matematika	19
C. Standar Proses	20
D. Kemampuan Penalaran Matematis	23
1. Definisi Kemampuan Penalaran	24
2. Ciri-ciri Penalaran Matematis.....	26
3. Jenis-jenis Penalaran.....	28
4. Indikator Penalaran Matematis.....	29
E. Masalah Matematika.....	32
F. Implementasi Materi Pecahan dalam Kemampuan Penalaran Matematis.	34
1. Definisi Bilangan Pecahan.....	34
2. Mengenal Pecahan Senilai.....	36
3. Implementasi Pembelajaran Pecahan dalam Kemampuan Penalaran Matematis.....	40
G. Kajian Penelitian Terdahulu	43
H. Kerangka Berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola atau Jenis Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	51
C. Kehadiran Peneliti	53

D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Metode Pengumpulan Data	55
F. Metode Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	65
B. Data dan Analisis data penelitian	71
C. Temuan Penelitian	109
BAB V PEMBAHASAN	
Pembahasan Hasil Penelitian	114
1. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Kelompok Tinggi.....	114
2. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Kelompok Sedang	116
3. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Kelompok Rendah	122
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran	127
DAFTAR RUJUKAN	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134