

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Aisyah, Nyimas. 2011. *Modul Mata Kuliah Telaah Kurikulum*. Palembang: UNSRI.
- Alfianika, Ninit. 2016. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Alwi, Hasan et. all. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2013. *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Bilangan Pecahan di Kelas IV MI Ghidaul Athfal Kota Sukabumi Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakhtiar, Amsal. 2006. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bakry, Noor Muhsin dan Trisakti, Sonjoruri Budiana. 2009. *Pengenalan Logika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bashir, Mochamad Abdul. 2015. *Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula: Vol.3 No.1.
- Cleave, Jenice Van. 2005. *Matematika untuk Anak*. Bandung: Pakar Raya.
- Depdiknas. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Permendiknas No. 65 tahun 2013. Volume. 5. No. 2.
- Eka, Ratna. *Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII SMP Negeri II Beji Pasuruan Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*. Surabaya: Jurnal UNS.
- Fajar, Ibnu. *Kemampuan Representasi Matematis*. dalam <http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representasi-matematis>, diakses pada tanggal 26 Januari 2017
- Faroh, Nalil. 2011. *Pengaruh Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematika terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok*

Himpunan pada Peserta Didik Semester 2 Kelas VII MTs NU Nurul Huda Mangkang Semarang tahun Pelajaran 2010/2011. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.

- Fuadi, Rahmi et. all. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual.* Jurnal Didaktika Matematika: Vol. 3 No.1.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdian. *Kemampuan Penalaran Matematika.* dalam <http://herdy07.wordpress.com>, diakses pada tanggal 17 Desember 2016
- Herlina, Ary et. all, *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa.* Jurnal Pedagogy: Vol. 1 No.2.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Husna, et. all, 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS).* Jurnal Peluang: Vol.1 No.2. dalam <http://www.jurnal.uinsyah.ac.id>. diakses pada tanggal 28 Februari 2017.
- Kadir dan Ulfah, Siti Mariam Juwaeni. *Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah "Look for a Pattern" terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa SMP.* Jakarta: Jurnal UINSYAH Jakarta
- Karso et. all. 2009. *Pendidikan Matematika I,* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Krisdaning. 2013. *Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pecahan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Manjung Kabupaten Klaten.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. *Investigasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.* dalam <http://file.upi.edu>. diakses pada tanggal 26 Januari 2017
- Mia Usniati. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah.* Jakarta: Skripsi UINSYAH.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir, Nasrul. *Korelasi Kemampuan Penalaran Matematika dengan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII MTsN Aryojedong Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.* Tulungagung: IAIN Tulungagung.

- Muniroh,Afidatul.2015. *Profil Pemahaman Berdasar Taksonomi Bloom Siswa Kelas XI IPA MA Pembangunan Pacitan dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Suku Banyak Ditinjau dari Kemampuan Akademik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Mutijah dan Novikasari, Ifada. 2009. *Bilangan dan Aritmatika*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Napitupulu, Elvis. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi UPI Bandung.
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. USA:The National Council Of Teachers Of Mathematics.
- . 2014. *Principles And Standard for School Mathematics* dalam Hasratudin, *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Volume 6 Nomor 2. dalam <http://unimed.ac.id>, pdf, diakses pada tanggal 26 Januari 2017
- Nurhidayah, Alif. 2012.*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Nurlela,Ayu.2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. Bandung: Skripsi UNPAS Bandung.
- Permono, Yanto dan Sumarmo, Utari.2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Volume 1 Nomor 2 dalam <http://file.upi.edu>, diakses pada tanggal 26 Januari 2017.
- Pratiwi, Indah Riezky. 2014.*Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Heuristik dalam Penalaran Matematis Self-Efficacy Matematis Siswa SMP*. Bandung: Skripsi UPI Bandung
- Priatna,Nanang.*Penalaran Matematika*. dalam <http://file.upi.edu>, diakses pada tanggal 17 Desember 2016
- Putri, Febi Kurnia. 2014.*Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Pecahan melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pucungrejo 2 Kecamatan Muntilan Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Minto.2007. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.

- Riyanto, Bambang. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Rosita, Cita Dwi. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid: Vol.1 No.1.
- Sanusi. 2015. *Profil Penalaran Rerasional Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*. Ponorogo: Prosding Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan.
- Sarimaya, Farida. 2008. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Widyaswara PPPG Matematika.
- . 2009. *Kemahiran Matematik*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sherly et. all. 2016. *Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependet-Field Independent*. JMEE: Vol. VI No. 2.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sofian. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Bandung: Thesis UPI Bandung.
- Sri Wardani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukajati. *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiawati. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Diktatis Berdasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas*. JPPM: Vol.9 No. 1.
- Sumartini, Tina Tri. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika: Vol.5 No.1.

- Supatmono,Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Supinah et. all. 2010.*Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Surajiyo. 2010. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suwangsih, Erna. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Tanzeh, Ahmad.2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Turnip,Helviana. 2014.*Pengaruh Penerapan Pendekatan Matematis Realistik terhadap Kemampuan Penalaran Siswa pada Materi Aritmatika Sosial di SMP Negeri 2 Adiankoting T.A. 2014/2015*. Medan: Skripsi UNMED.
- Wasiatun. 2014. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pecahan melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Siswa Kelas V MI Ma'arif Dondong Wates Kulon Progo Tahun Pelajaran 2013/2014*. Yogyakarta:Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yusuf,Karmawati. *Komentar tentang NCTM*. dalam <http://karmawati-yusuf.blogspot.co.id>. diakses pada tanggal 26 Januari 2017