

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Tilawah Quran Pada Peserta Didik Di SMPN 1 Srengat” ditulis oleh Silvi Hana Febrica, NIM 126201203272, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nurul Ihsannudin, Lc, M. Ag

Kata Kunci : Strategi, Meningkatkan, Kompetensi, Tilawah Quran

Kompetensi Tilawah Quran adalah kompetensi yang pada hakikatnya menggambarkan nilai-nilai yang harus dikuasai peserta didik dalam melakukan Tilawah Quran yang bagus. Tilawah yang bagus akan memudahkan pembacanya atau orang yang mendengarkannya menghayati Alquran.

Untuk mendalami hal tersebut peneliti merumuskan Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dalam meningkatkan kompetensi Tilawah Quran. Tilawah penting disaat era modern seperti ini dikarenakan adanya perkembangan metode dalam membaca Alquran. Tujuan dari perkembangan metode diharapkan menjadi solusi terhadap problematika pengajaran Alquran yang terjadi selama ini seperti kurang lancarnya dalam membaca Alquran, proses belajar mengajar tidak lancar, mutu bacaan yang kurang bagus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Adapun hasil dari penelitian yang sudah adalah beberapa strategi yang digunakan dalam meningkatkan Tilawah Quran yaitu dengan cara memperkenalkan serta mengajarkan ilmu dalam bidang tajwid, memperkenalkan 7 bidang lagu irama dalam tilawah Quran, meningkatkan kompetensi melalui ekstrakurikuler dan memadukan teori dan praktik dalam proses peningkatan Tilawah Quran.

ABSTARCT

Thesis Titled “The Strategy of PAI Teachers in Improving Quran Recitation Competence Among Students at SMPN 1 Srengat” written by Silvi Hana Febrica, Student ID 126201203272, Department of Islamic Religious Education, State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Nurul Ihsannudin, Lc, M. Ag

Keywords: Strategy, Improving, Competence, Quran Recitation

The competence of Quran recitation is a competence that essentially reflects the values that students must master in performing good Quran recitation. A good recitation will make it easier for the reader or the listener to appreciate the Quran.

To delve into this matter, the researcher formulated the research focus, which includes planning, implementation, and evaluation. This research aims to describe the planning involved in improving the competence of Quran recitation. Tilawah is important in this modern era due to the development of methods in reading the Quran. The aim of developing methods is expected to be a solution to the problems in Quran teaching that have occurred so far, such as difficulties in reading the Quran, an ineffective teaching and learning process, and poor reading quality.

This research uses a qualitative research approach with descriptive data in the form of words or oral accounts from people and observable behaviors. The results of the research include several strategies used to improve Quran recitation, namely by introducing and teaching knowledge in the field of Tajweed, introducing 7 types of melodic rhythms in Quran recitation, enhancing competence through extracurricular activities, and integrating theory and practice in the process of improving Quran recitation

المخلص

SMPN 1 Srengat أطروحة بعنوان "استراتيجية مدرس التربية الإسلامية في تحسين كفاءة التلاوة القرآنية للطلاب في

من تأليف سيلفي هانا فيبريكا، نيم ١٢٠٣٢٧٢، قسم التربية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغونغ

الحكومية، المشرف نور الإحسان الدين، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية استراتيجية، تحسين الكفاءة، الكفاءة، تلاوة القرآن الكريم

كفاءة تلاوة القرآن هي كفاءة تعكس في جوهرها القيم التي يجب على المتعلمين إتقانها في أداء تلاوة القرآن بشكل جيد. التلاوة الجيدة ستسهل على القارئ أو المستمع لها فهم القرآن. لتعميق هذا الموضوع، صاغ الباحثون تركيز البحث ليشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم. تهدف هذه الدراسة إلى وصف التخطيط في تحسين كفاءة تلاوة القرآن. التلاوة مهمة في العصر الحديث مثل هذا بسبب وجود تطورات في طرق قراءة القرآن. الهدف من تطوير الأساليب هو أن يكون حلاً لمشكلات تعليم القرآن التي تحدث حتى الآن مثل عدم سلاسة القراءة، وعدم سلاسة عملية التعليم والتعلم، وجودة القراءة الضعيفة. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي مع بيانات وصفية تتكون من كلمات أو أقوال من الأشخاص وسلوكيات يمكن ملاحظتها. أما نتائج البحث التي تم إجراؤها فهي بعض الاستراتيجيات المستخدمة في تحسين تلاوة القرآن، وهي: تقديم وتعليم العلوم في مجال التجويد، تقديم 7 مجالات من ألحان التلاوة في القرآن، تحسين الكفاءة من خلال الأنشطة اللامنهجية ودمج النظرية مع التطبيق في عملية تحسين تلاوة القرآن