

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Barisan dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Kandat Kediri**” ini ditulis oleh Intan Daris Malia, NIM. 126204201025, dengan pembimbing bapak Dr. Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** kecemasan matematika, minat belajar, dan hasil belajar.

Peneliti ini di latar belakang oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal tersebut disebabkan oleh persepsi siswa bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit dan menakutkan. Persepsi tersebut mengakibatkan siswa merasa tertekan dan terpaksa dalam mengikuti pembelajaran matematika. Keterpaksaan dalam pembelajaran matematika dapat memicu terjadinya kecemasan matematika terhadap siswa yang mana ditandai dengan rasa cemas, takut dan gugup saat pembelajaran matematika tersebut dapat menyebabkan hasil belajar matematika siswa menjadi rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kandat Kediri, 2) Untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar siswa materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 1 Kandat Kediri, 3) Untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 1 Kandat, Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitiannya asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kandat Kediri tahun ajaran 2023/2024. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa

kelas X-6 dengan jumlah siswa 34 siswa. Data penelitian ini diambil dari hasil skor angket kecemasan matematika, skor angket minat belajar, dan nilai hasil belajar siswa materi barisan dan deret. Teknik analisis yang digunakan adalah uji Manova dengan bantuan *IBM SPSS Statistic 27*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh kecemasan matematika terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Kandat Kediri, berdasarkan uji *test of between-subjects effect* diperoleh nilai signifikansi  $0,039 < 0,05$ , 2) Terdapat pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar siswa materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 1 Kandat Kediri, 3) berdasarkan uji *test of between-subjects effect* diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , 3) Terdapat pengaruh kecemasan matematika terhadap minat dan hasil belajar siswa materi barisan dan deret kelas X SMA Negeri 1 Kandat, Kediri, berdasarkan uji Manova diperoleh dari tabel *Pillai's Trace, Wilks, Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* mempunyai nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

## **ABSTRACT**

This thesis with title “The Effect of Mathematics Anxiety on Student Interest and Learning Outcomes in Row and Series Class X SMA Negeri 1 Kandat Kediri” is written by Intan Daris Malia, NIM. 126204201025, with the supervisor Mr. Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: math anxiety, interest in learning, and learning outcomes.

This research is motivated by the lack of student interest in learning mathematics subjects which results in low student learning outcomes. This is caused by students’ perceptions that math is a difficult and scary subject. This perception results in students feeling pressured and forced to participate in math learning. Coercion in learning mathematics can trigger mathematics anxiety in students which is characterized by anxiety, fear and nervousness when learning mathematics which can cause students’ mathematics learning outcomes to be low. The objectives in this study are: 1) To determine the effect of math anxiety on learning interest of class X students of SMA Negeri 1 Kandat Kediri, 2) To determine the effect of math anxiety on student learning outcomes of row and sequence material in class X SMA Negeri 1 Kandat Kediri, 3) To determine the effect of math anxiety on student interest and learning outcomes in the material of rows and series of class X SMA Negeri 1 Kandat, Kediri.

This research uses a quantitative approach, with the type of research being associative. The population in this study were all class X students of SMA Negeri 1 Kandat Kediri in the 2023/2024 school year. In sampling used Purposive Sampling technique. The sample used in this study was class X-6 students with 34 students. The data of this study were taken from the results of the math anxiety questionnaire score, the learning interest questionnaire score, and the value of student learning outcomes on the material of rows and series.

The analysis technique used was Manova test with the help of IBM SPSS Statistic 27.

The results showed that: 1) There is an effect of math anxiety on learning interest of X grade students of SMA Negeri 1 Kandat Kediri, based on the test of between-subjects effect obtained a significance value of  $0.039 < 0.05$ , 2) There is an effect of math anxiety on student learning outcomes in the material of rows and series of class X SMA Negeri 1 Kandat Kediri, based on the test of between-subjects effect obtained a significance value of  $0.000 < 0.05$ , 3) There is an effect of math anxiety on student interest and learning outcomes in the material of rows and series of class X SMA Negeri 1 Kandat, Kediri, based on the Manova test obtained from the Pillai's Trace table, Wilks, Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root has a significance value of  $0.000 < 0.05$ .

## المخص

أطروحة بعنوان "تأثير القلق في الرياضيات على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الصف العاشر SMA Negeri 1 Kandat Kediri" من تأليف إنتان داريس ماليا، NIM. 126204201025، مع المشرف السيد الدكتور ميسوانتو، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: قلق الرياضيات، والاهتمام بالتعلم، ونتائج التعلم.

إن الدافع وراء هذا البحث هو قلة اهتمام الطلاب بتعلم مواد الرياضيات مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. ويرجع ذلك إلى تصور الطلاب بأن الرياضيات مادة صعبة ومخيفة. ينتج عن هذا التصور شعور الطلاب بالضغط والإجبار على المشاركة في تعلم الرياضيات. يمكن أن يؤدي الإكراه في تعلم الرياضيات إلى إثارة قلق الرياضيات لدى الطلاب والذي يتسم بالقلق والخوف والعصبية عند تعلم الرياضيات مما قد يتسبب في انخفاض نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (1) تحديد تأثير القلق في الرياضيات على الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة SMA Negeri 1 Kandat Kediri، (2) تحديد تأثير قلق الرياضيات على نتائج تعلم الطلاب لمواد الصفوف والتتابع في الصف العاشر (3) SMA Negeri 1 Kandat Kediri، لتحديد تأثير قلق الرياضيات على اهتمام الطلاب ونواتج التعلم في مادة الصفوف والتسلسل في الصف العاشر SMA Negeri 1 Kandat، كيديري.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، ونوع البحث ترابطي. كان السكان في هذه الدراسة جميع طلاب الصف العاشر في مدرسة SMA Negeri 1 كاندات كديري في العام الدراسي 2023/2024. في أخذ العينات، تم استخدام أسلوب أخذ العينات الانتقائية. كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر - الصف السادس وعددهم 34 طالبًا. وقد أُخذت بيانات هذه الدراسة من نتائج درجة استبيان القلق في الرياضيات، ودرجة استبيان الاهتمام بالتعلم، وقيمة نواتج تعلم الطلاب على مادة الصفوف والمتسلسلة. وكانت تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار مانوفا بمساعدة إحصائية IBM SPSS 27.

أظهرت النتائج أن (1) هناك تأثير للقلق في مادة الرياضيات على نواتج تعلم الطلاب في الصف العاشر، SMA Negeri 1 Kandat Kediri، بناءً على اختبار التأثير بين الموضوعات الذي حصل على قيمة دلالة  $0.039 > 0.05$ ، (2) يوجد تأثير للقلق في الرياضيات على نواتج تعلم الطلاب لمادة الصف والتتابع للصف العاشر SMA Negeri 1 Kandat Kediri، بناءً على اختبار التأثير بين الموضوعات تم الحصول على قيمة دلالة  $0.000 > 0.05$ ، (3) يوجد تأثير للقلق الرياضيات على اهتمام الطالب ونواتج التعلم في مادة الصفوف والتسلسل للصف العاشر، SMA Negeri 1 Kandat، كيديري، بناءً على اختبار تأثير بين الموضوعات الذي تم الحصول عليه من جدول تتبع بيلاي، ويلكس، لامدا، تتبع هوتيلينج، جذر روي الأكبر قيمة دلالة  $0.000 > 0.05$ .