

ABSTRAK

Nurmala Maulida. 2017. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Juz'amma pada Peserta Didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci: Motivasi, Menghafal Juz Amma

Penelitian ini dilandasi oleh beragamnya tingkat antusias dan motivasi siswa SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Anggapan siswa terhadap menghafal juz amma beragam, sebagian siswa menganggap bahwa menghafal juz amma itu tidak terlalu sulit bahkan ada yang beranggapan bahwa menghafal juz amma itu mudah, sehingga motivasi siswa untuk menghafal juz amma menjadi bermacam-macam. Untuk itu guru harus berupaya untuk meningkatkan motivasi menghafal siswa sesuai dengan kebutuhan siswanya, agar proses menghafal dapat berjalan dengan lancar. Atas dasar ini penelitian dengan judul upaya guru dalam meningkatkan motivasi menghafal juz'amma pada peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung dilaksanakan.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana guru meningkatkan motivasi *ekstrinsik* dalam menghafal *juz 'amma* peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung?. 2) Bagaimana guru meningkatkan motivasi *intrinsik* dalam menghafal *juz 'amma* peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi *ekstrinsik* dan *intrinsik* dalam menghafal *juz 'amma* peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan guru dalam meningkatkan motivasi *ekstrinsik* menghafal *juz 'amma* peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Untuk mendeskripsikan guru dalam meningkatkan motivasi *intrinsik* menghafal *juz 'amma* peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi *ekstrinsik* dan *intrinsik* dalam menghafal *juz 'amma* peserta didik di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi *ekstrinsik* siswa dalam menghafal juz amma di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung berjalan cukup baik, diantara upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi ekstrinsik siswa dalam menghafal juz amma adalah dengan cara memberikan imbalan kepada siswa yang berani menyeter hafalan dengan lancar. Selain itu guru juga memberikan tugas rumah untuk menambah hafalan, karena dengan diberikan tugas rumah siswa

menjadi lebih bersemangat. Bagi siswa yang sudah bersemangat guru mempunyai cara sendiri yaitu dengan mengadakan kompetisi, memberikan pujian. Upaya yang dilakukan guru sangat efektif karena prestasi menghafal siswa mengalami kenaikan meskipun belum 100%. 2) Upaya guru dalam meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam menghafal *juz amma* di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung berjalan cukup baik, diantara upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi *intrinsik* siswa dalam menghafal *juz amma* adalah dengan cara menumbuhkan minat. Selain itu guru juga memberikan penyadaran kepada siswa tentang keutamaan menghafal Al-Qur'an. Guru juga mengumumkan hasil hafalan kepada seluruh siswa, dengan tujuan agar siswa lebih bersemangat untuk belajar dan meningkatkan hafalannya. 3) Adapun faktor pendukung dalam upaya guru meningkatkan motivasi *ekstrinsik* dan *intrinsik* siswa dalam menghafal *juz amma* meliputi lingkungan belajar yang kondusif. Ketika pelajaran berlangsung dapat memberi kenyamanan bagi guru dan siswa, hubungan yang baik antara siswa dan guru, adanya kesadaran dari siswa serta dukungan orang tua ketika siswa sudah tidak lagi diawasi oleh gurunya. Adapun faktor yang menghambat upaya guru dalam meningkatkan motivasi *ekstrinsik* dan *intrinsik* siswa adalah kondisi lingkungan belajar terkadang kurang kondusif, dan kurangnya perhatian dari sebagian orang tua yang sibuk, sehingga membuat siswa malas dan tidak termotivasi untuk belajar. Upaya yang telah dilakukan guru di SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung bisa dikatakan berhasil dan efektif karena prestasi menghafal *juz amma* siswa mengalami kenaikan meskipun belum 100%. Karena karakteristik dan kemampuan siswa dalam menghafal tidak sama, selain itu peran orang tua ketika siswa dirumah juga tidaklah sama. Ada orang tua yang sangat perhatian mendampingi anaknya untuk belajar ada juga orang tua yang kurang perhatian dalam mendampingi anaknya belajar.

ABSTRACT

Nurmala Maulida. 2017. The Efforts of Teacher in Improving Motivation Memorizing *Juz'amma* on Students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. Thesis, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Tier One Program State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung supervisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Motivation, memorize *Juz'amma*

This study is based on the varying degree of enthusiasm and motivation students' Islamic elementary school Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. The presumption of students to memorize *Juz'amma* vary, most students considers that memorize *Juz'amma* it is not too difficult even there who think that it is easy to memorize *Juz'amma*, so the motivation of students to memorize *Juz'amma* be manifold. For that teachers should strive to improve students' motivation to memorize in accordance with the needs of their students, so that the memorization process runs smoothly. On the basis of this study with the title of teacher efforts in increasing motivation to memorize *juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung implemented.

The focus of this research are: 1) How can teachers increase extrinsic motivation memorize *Juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? 2) How does the teacher enhance the intrinsic motivation to memorize *Juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? 3) How to enabling and inhibiting factors of teachers in improving the extrinsic and intrinsic motivation to memorize *Juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? While the purpose of this research is 1) To know the teachers in improving the extrinsic motivation memorize *Juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. 2) To determine the intrinsic motivation of teachers in improving memorize *Juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung. 3) To determine the factors supporting teachers in improving the extrinsic and intrinsic motivation to memorize *Juz'amma* students in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

The method used is qualitative research. In collecting data using interviews, observation and documentation, with data analysis techniques using the steps of data reduction, data presentation and verification. The study also checked the validity of the data.

The results of this study revealed that: 1) the efforts of teachers in improving the extrinsic motivation of students in memorizing *juz'amma* in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung going pretty well, among the efforts of teachers to improve the extrinsic motivation of students in memorizing *juz'amma* is a way to reward students who dared to deposit rote smoothly. In addition, teachers also give homework to increase memorizing,

because the given homework students become more excited. For students who are already passionate teachers have their own way is by holding a competition, give praise. 2) the efforts of teachers in improving the intrinsic motivation of students in memorizing *juz'amma* in Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung going pretty well, among the efforts of teachers to improve students' intrinsic motivation to memorize *Juz'amma* is to generate interest. In addition, teachers also provide awareness to students about the virtues of memorizing the Al-Qur'an. Master also announced the results of memorization to all students, with the aim that students are more eager to learn and improve memory. 3) The factors supporting the efforts of teachers to increase motivation extrinsic and intrinsic students in memorizing *juz'amma* includes a conducive learning environment when subjects could provide comfort for teachers and students, a good relationship between students and teachers, the lack of awareness of students and support of parents when the student is no longer supervised by the teacher. The factors that hamper the efforts of teachers in improving student motivation is extrinsic and intrinsic conditions sometimes less conducive learning environment, and the lack of concern of some parents who are busy, so it makes students lazy and not motivated to learn.

الملخص

نورملا مولدا. ٢٠١٧. الجهود في تحسين الدافع معلم تحفيظ جزء عم على الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج. البحث العلمي، قسم تعليم المدارس المدرسة الإبتدائية الإسلامية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية تحت مشرف الحج دكتور عبد العزيز، الماجستير.

كلمات البحث: جهد المعلم، الحافز، حفظ جزء عم

وتستند هذه الدراسة على درجة متفاوتة من الحماس والدافع مفتاح الهدى الإسلامية طلاب المدارس الإبتدائية الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج. افتراض الطلاب لتسجيل جزء عم تختلف، ومعظم الطلاب يحفظون تعتبر جزء عم أنه ليس من الصعب جدا حتى هناك الذين يعتقدون أنه من السهل على حفظ جزء عم، وبالتالي فإن دافعية طلابه لتسجيل جزء عم تكون متعددة. لذلك ينبغي على المعلمين نسعى جاهدين لتحسين الدافع الطلاب على حفظ وفقا لاحتياجات طلابهم، حتى أن عملية الحفظ بسلاسة. على أساس هذه الدراسة تحت عنوان جهود المعلم في زيادة الدافع لحفظ المتعلمين جزء عم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج تنفيذها.

ويركز هذا البحث هي: (١) كيف يمكن للمعلمين زيادة التحفيز الخارجي يحفظ بأجزاء المتعلمين المدثر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج ؟. (٢) كيف يمكن للمعلم تعزيز الدوافع الذاتية لحفظ المتعلمين بأجزاء المدثر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج ؟. (٣) كيفية تمكين والعوامل المثبطة للمعلمين في تحسين خارجي والدوافع الذاتية لحفظ بأجزاء المتعلمين المدثر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج ؟ في حين أن الغرض من هذا البحث هو (١) لمعرفة المعلمين في تحسين التحفيز الخارجي حفظ المتعلمين بأجزاء المدثر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج. (٢) لتحديد الدوافع الذاتية للمدرسين في تحسين حفظ بأجزاء المتعلمين المدثر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج. (٣) تحديد العوامل الداعمة والمعلمين في تحسين الدوافع الخارجية وجوهري لحفظ

المعلمين بأجزاء المدثر في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج.

الطريقة المستخدمة هو البحث النوعي. في جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق، مع تقنيات تحليل البيانات باستخدام الخطوات للحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها. فحص الدراسة أيضا على صحة البيانات.

كشفت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) جهود المعلمين في تحسين التحفيز الخارجي من الطلاب في حفظ جزء عم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج تسير على ما يرام، وبين جهود المعلمين لتحسين التحفيز الخارجي من الطلاب في حفظ جزء عم هو وسيلة لمكافحة الطلاب الذين تجرأوا على أن تودع ظهر قلب بسلاسة. وبالإضافة إلى ذلك، والمعلمين أيضا إعطاء الواجبات المتزلية لزيادة الحفظ عن ظهر قلب، لأن الطلاب الواجبات المتزلية نظرا تصبح أكثر حماسا. وبالنسبة للطلاب الذين هم بالفعل المعلمين عاطفي لديها طريقتها الخاصة هي من خلال عقد مسابقة، وإعطاء المديح. (٢) جهود المعلمين في تحسين الدوافع الذاتية للطلاب في حفظ جزء عم في المدرسة الإبتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوسو كاندائج تولونج أجونج تسير على ما يرام، وبين جهود المعلمين لتحسين الدافعية لدى الطلاب جوهرية لحفظ جزء عم هو لإثارة الاهتمام. وبالإضافة إلى ذلك فإنه يوفر أيضا المعلم للطلاب عن فضل حفظ القرآن الكريم. أعلن سيد أيضا نتائج التحفيز لجميع الطلاب، وذلك بهدف أن الطلاب هم أكثر حرصا على التعلم وتحسين الذاكرة. (٣) العوامل دعم جهود المعلمين لزيادة خارجي الدافع والطلاب جوهرية في حفظ جزء عم وتشمل بيئة تعليمية مواتية عندما موضوعات يمكن أن توفر الراحة للمعلمين والطلاب، على علاقة جيدة بين الطلاب والمعلمين، وعدم وجود وعي الطلاب ودعم الوالدين عندما لم يعد يشرف على الطالب من قبل المعلم. العوامل التي تعيق جهود المعلمين في تحسين الدافع طالب هو خارجي والشروط الجوهرية بيئة التعلم في بعض الأحيان أقل مواتية، وعدم الاهتمام من بعض الآباء والأمهات الذين هم مشغول، لذلك يجعل الطلاب كسالى ولا دوافع للتعلم.