

## ABSTRACT

Pradana, Wildan Fachri Pandu. 12203193074, Students' Self-Confidence and Personality in Practicing Speaking English at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Advisor: Dr. H. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Self-confidence, personality, Practicing speaking English*

Practically, both self-confidence and personality have important roles in learning. In the benefit of learning speaking, the students' self-confidence and personality may affect their speaking practice.

The research questions are: 1) How are students' self-confidence and personality in practicing speaking English of the fifth semester at UIN SATU Tulungagung? 2) What are the benefits of self-confidence and personality in practicing speaking English of the fifth semester at UIN SATU Tulungagung? 1) To determine students' perceptions on the role of their self-confidence and personality in practicing speaking English of the fifth semester at UIN SATU Tulungagung. 2) To find out the benefits of the role of self-confidence and personality in practicing speaking English of the fifth semester at UIN SATU Tulungagung.

This research used a quantitative approach with survey design. The participant involved 39 students which were selected by using random sampling. The instrument used was questionnaires consisted of 30 items using Likert scale. The instrument was good for it fulfilled the characteristics of being valid and reliable. The data collection technique used a Google Forms. Quantitative data

analysis was carried out using the SPSS program to determine statistical data and descriptive statistics to determine students' tendencies in perceiving self-confidence and personality.

The results of the research show that 1) Students' self-confidence in practicing speaking English include, a) believe in their own abilities with a percentage of 53.8%, b) act independently in making decisions, with a percentage of 69.2%, c) have a positive self-concept with a percentage of 69.2%, d) dare in expressing their opinions with a percentage of 64.1%. Meanwhile, students' personality in practicing speaking English includes, a) character with a percentage of 64.1%, b) temperament with a percentage of 59%, c) attitude with a percentage of 56.4%, d) emotional stability with a percentage of 71.8%. e) sense of responsibility with a percentage of 79.5%, f) sociability with a percentage of 71.8% with respondents giving a positive response. 2) The benefits of self-confidence and personality include: a) the benefits of one's own abilities, b) being proud the abilities students have will make one a quality person, c) forming a positive self-concept, d) the limited knowledge one has will receive an explanation when discussing, e) having the courage to express one's opinion, namely being able to express one's opinion. Well, the benefits of personality include a) the student's character being easily active in social environments, b) having a positive attitude in discussions, c) being able to regulate emotional stability, d) a sense of responsibility, e) thinking more deeply, f) the benefits in sociability related to interpersonal relationship.

## ABSTRAK

Pradana, Wildan Fachri Pandu. 12203193074, Persepsi Mahasiswa Terhadap Peran Rasa Percaya Diri dan Kepribadiannya dalam Latihan Berbicara Bahasa Inggris di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Susanto, S.S., M.Pd.

***Kata Kunci:*** *Kepercayaan diri, kepribadian, praktek berbicara bahasa Inggris*

Secara praktis, kepercayaan diri dan kepribadian mempunyai peran penting dalam pembelajaran. Manfaat belajar berbicara, kepercayaan diri dan kepribadian siswa dapat mempengaruhi latihan berbicara mereka.

Pertanyaan penelitiannya adalah 1) Bagaimana kepercayaan diri dan kepribadian mahasiswa dalam praktek berbicara bahasa Inggris semester 5 di UIN SATU Tulungagung? 2) Apa manfaat peran kepercayaan diri dan kepribadian dalam latihan berbicara bahasa Inggris semester 5 di UIN SATU Tulungagung? 1) Untuk mengetahui kepercayaan diri dan kepribadian mahasiswa dalam praktek berbicara bahasa Inggris semester 5 di UIN SATU Tulungagung. 2) Untuk mengetahui manfaat kepercayaan diri dan kepribadian dalam latihan berbicara bahasa Inggris semester 5 di UIN SATU Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Pesertanya berjumlah 39 siswa yang dipilih dengan menggunakan random sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket yang terdiri dari 30 item dengan menggunakan skala likert. Instrumen tersebut baik karena memenuhi karakteristik valid dan

reliabel. Teknik pengumpulan data menggunakan Google Forms. Analisis data kuantitatif dilakukan dengan menggunakan program SPSS untuk mengetahui data statistik dan statistik deskriptif untuk mengetahui kecenderungan siswa dalam mempersepsikan kepercayaan diri dan kepribadian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kepercayaan diri mahasiswa dalam praktek berbicara bahasa Inggris antara lain a) percaya pada kemampuan sendiri dengan persentase sebesar 53,8%, b) bertindak mandiri dalam mengambil keputusan dengan persentase sebesar 69,2%. c) memiliki konsep diri positif dengan persentase 69,2%, d) berani mengemukakan pendapat dengan persentase 64,1%. Sedangkan kepribadian mahasiswa dalam praktek berbicara bahasa Inggris meliputi, a) karakter dengan persentase sebesar 64,1%, b) temperamen, dengan persentase 59%, c) sikap, dengan persentase sebesar 56,4%, d) kestabilan emosi, dengan persentase 71,8%, e) rasa tanggung jawab dengan persentase sebesar 79,5%. f) sosiabilitas dengan persentase sebesar 71,8% dengan responden memberikan respon positif. 2) Manfaat rasa percaya diri dan kepribadian antara lain, a) manfaat dari kemampuan diri sendiri, b) rasa bangga terhadap kemampuan yang dimiliki siswa akan menjadikan seseorang menjadi pribadi yang berkualitas, c) membentuk konsep diri yang positif, d) terbatasnya pengetahuan memiliki akan mendapat penjelasan ketika berdiskusi, e) berani mengemukakan pendapat yaitu mampu mengemukakan pendapat. Sementara itu, manfaat kepribadian antara lain: a) karakter siswa mudah aktif dalam lingkungan sosial, b) mempunyai sikap positif dalam berdiskusi, c) mampu mengatur kestabilan emosi, d) rasa tanggung jawab, e) berpikir lebih dalam, f) manfaat sosialisasi yang berkaitan dengan hubungan interpersonal.