

ABSTRAK

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di universitas berperan penting dalam mengembangkan keterampilan non-akademik mahasiswa, seperti pada UKM Marching Band yang melatih musikalitas, disiplin, kerja sama, kreativitas, dan ketahanan mental. Partisipasi aktif dalam UKM ini mendukung penguatan keterampilan interpersonal dan karakter mahasiswa yang tidak sepenuhnya diperoleh dari aktivitas akademik. Namun, partisipasi mahasiswa dalam beberapa UKM, termasuk Marching Band, cenderung tidak stabil keaktifannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi terhadap partisipasi mahasiswa dalam UKM Marching Band di UINSATU Tulungagung serta mengetahui tingkat motivasi dan partisipasi anggota didalamnya, dengan hipotesis nol (H_0) motivasi tidak berpengaruh terhadap partisipasi mahasiswa dalam UKM Marching Band dan Hipotesis alternatif (H_a) motivasi berpengaruh terhadap partisipasi mahasiswa dalam UKM Marching Band. Dengan menggunakan teori motivasi yang mencakup motivasi intrinsik, ekstrinsik, dan amotivasi, serta teori partisipasi dengan keterlibatan aktif dalam kegiatan yang bertujuan mencapai hasil bersama, penelitian ini mengkaji sejauh mana motivasi berpengaruh dalam partisipasi mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif, melibatkan 53 anggota aktif UKM Marching Band yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Analisis data dilakukan dengan Uji T, Uji F, dan Uji Koefisiensi Determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi memiliki pengaruh signifikan terhadap partisipasi mahasiswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi pada Uji F sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan koefisien determinasi sebesar 0,510, yang menunjukkan bahwa motivasi dapat memengaruhi partisipasi sebesar 51%. Pada Uji T, ditemukan bahwa semakin tinggi motivasi seseorang, semakin tinggi pula partisipasinya. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima, yaitu motivasi berperan signifikan dalam mendorong partisipasi mahasiswa di UKM Marching Band

Kata Kunci: Motivasi, Partisipasi, UKM Marching Band

ABSTRACT

Student Activity Units (UKM) at universities play an important role in developing students' non-academic skills, such as the Marching Band UKM which trains musicality, discipline, cooperation, creativity, and mental resilience. Active participation in these SMEs supports the strengthening of students' interpersonal skills and character that are not fully obtained from academic activities. However, student participation in several UKM, including the Marching Band, tends to be unstable. This study aims to analyze the effect of motivation on student participation in UKM Marching Band at UINSATU Tulungagung and determine the level of motivation and participation of members in it, with the null hypothesis (H_0) motivation has no effect on student participation in UKM Marching Band and the alternative hypothesis (H_a) motivation affects student participation in UKM Marching Band. By using the theory of motivation that includes intrinsic, extrinsic, and amotivation, as well as the theory of participation with active involvement in activities aimed at achieving common results, this study examines the extent to which motivation affects student participation. This study used an associative quantitative method, involving 53 active members of UKM Marching Band selected through purposive sampling technique. Data analysis was carried out with the T Test, F Test, and Determination Coefficient Test. The results showed that motivation has a significant influence on student participation. This is evidenced by the significance value in the F Test of 0.000 (<0.05) and the coefficient of determination of 0.510, which shows that motivation can affect participation by 51%. In the T-test, it was found that the higher one's motivation, the higher the participation. Based on these results, it can be concluded that the alternative hypothesis is accepted, namely motivation plays a significant role in encouraging student participation in UKM Marching Band.

Keywords: Motivation, Participation, UKM Marching Band

ملخص

تلعب وحدات النشاط الطلابي في الجامعات دوراً مهماً في تنمية مهارات الطلاب غير الأكاديمية، مثل فرقة السير الموسيقية في الجامعات التي تدرب الطلاب على الموسيقى والانضباط والتعاون والإبداع والمرونة الذهنية. وتدعم المشاركة الفعالة في هذه المشاريع الصغيرة والمتوسطة تعزيز مهارات الطلاب الشخصية والشخصية التي لا يتم اكتسابها بالكامل من الأنشطة الأكاديمية. ومع ذلك، تميل مشاركة الطلاب في العديد من فرق المملكة المتحدة، بما في ذلك فرقة المسيرة، إلى أن تكون غير مستقرة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الدافعية على مشاركة الطلاب في فرقة المسيرة الموسيقية في جامعة تولونججونج في المملكة المتحدة وتحديد مستوى الدافعية ومشاركة الأعضاء فيها، مع فرضية لاغية الدافعية ليس لها تأثير على مشاركة الطلاب في فرقة المسيرة الموسيقية في جامعة تولونججونج والفرضية البديلة الدافعية تؤثر على مشاركة الطلاب في فرقة المسيرة الموسيقية في جامعة تولونججونج باستخدام نظرية الدافعية التي تشمل الدافعية الجوهرية والخارجية واللامحفزية، ونظرية المشاركة مع الانخراط الفعال في الأنشطة التي تهدف إلى تحقيق نتائج مشتركة، تبحث هذه الدراسة مدى تأثير الدافعية على مشاركة الطلاب. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي الترابطي، وشملت عضواً نشطاً من أعضاء فرقة المسيرة الموسيقية في جامعة مانشستر البريطانية تم اختيارهم من خلال ٥٣ واختبار معامل التحديد، ف واختبار، ت أسلوب أخذ العينات الانتقائية. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار أظهرت النتائج أن الدافعية لها تأثير كبير على مشاركة الطلاب. ويتضح ذلك من خلال قيمة الدلالة في اختبار مما يدل على أن الدافعية يمكن أن تؤثر على ٠,٥١٠، ومعامل التحديد البالغ (٠,٠٥) < ٥,٠٠٠ (بالغة (ف) تبين أنه كلما زادت الدافعية لدى الفرد، زادت المشاركة بناءً على هذه، (ت) في اختبار. ٥١% المشاركة بنسبة النتائج، يمكن استنتاج أن الفرضية البديلة مقبولة، أي أن الدافعية تلعب دوراً مهماً في تشجيع مشاركة الطلاب في فرقة مارشينج المملكة المتحدة الموسيقية.

الكلمات المفتاحية: التحفيز، المشاركة، فرقة مارشينج المملكة المتحدة الموسيقية