

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMK PGRI 1 Tulungagung". Ditulis oleh Mochamad Marcdikiansyah NIM 126306202086, Dosen Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024.

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Tulungagung. Teori utama yang digunakan adalah teori pola asuh Baumrind (1971) yang telah diadaptasi oleh Robinson (1995). Pola asuh terbagi menjadi tiga, yakni: demokratis, otoriter, dan permisif. Sedangkan kecerdasan emosional menggunakan teori Salovey & Mayers (1990) yang telah diadaptasi oleh Schutte (1998). Kecerdasan emosional yang dimaksud adalah kemampuan individu dalam memantau dan mengendalikan perasaan diri sendiri dan orang lain, serta menggunakan perasaan tersebut untuk memandu pikiran dan tindakan.

Sampel diambil menggunakan teknik *Random Sampling* yaitu sebanyak 220 siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner. Pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis diolah dengan bantuan program *IBM Statistic SPSS 26.0 for windows*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwasanya terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji Regresi yang menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$ . Besarnya tingkat pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Tulungagung tersebut dapat dilihat probabilitas nilai coefisient korelasi (R) 0,449 atau 44,9% ini artinya terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Tulungagung.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Parenting Patterns on the Emotional Intelligence of Students at SMK PGRI 1 Tulungagung". Written by Mochamad Marcdikiansyah NIM 126306202086, Supervisor Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024.

**Abstract:** This research aims to determine whether or not there is an influence of parental parenting on the emotional intelligence of students at SMK PGRI 1 Tulungagung. The main theory used is Baumrind's (1971) parenting theory which has been adapted by Robinson (1995). Parenting styles are divided into three, namely: democratic, authoritarian and permissive. Meanwhile, emotional intelligence uses the theory of Salovey & Mayers (1990) which has been adapted by Schutte (1998). Emotional intelligence in question is an individual's ability to monitor and control the feelings of themselves and others, and use these feelings to guide thoughts and actions.

Samples were taken using Random Sampling techniques, namely 220 students with data collection techniques using questionnaires. Instrument validity and reliability testing, normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests were processed with the help of the IBM Statistics SPSS 26.0 for Windows program. Based on the research results, it is known that there is an influence of parental parenting on the emotional intelligence of students at SMK PGRI 1 Tulungagung. This is proven by the results of the regression test which shows a significance value smaller than 0.05, namely  $0.000 < 0.05$ . The level of influence of parenting patterns on the emotional intelligence of students at SMK PGRI 1 Tulungagung can be seen from the probability that the correlation coefficient (R) value is 0.449 or 44.9%, this means that there is an influence between parenting patterns on the emotional intelligence of students at SMK PGRI 1 Tulungagung.

**Keywords: Parenting Patterns and Emotional Intelligence**

## المخلص

الأطروحة بعنوان "تأثير أنماط الأبوة والأمومة على الذكاء العاطفي للطلاب في تولونج أجونج". بقلم محمد ماركيديانسيه ، المشرف دزينون هادي، برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي قسم الدعوة كلية أصول الدين الآداب والدعوة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

ملخص: يهدف هذا البحث إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير للتربية الوالدية على الذكاء العاطفي للطلاب في مدرسة تولونج أجونج أم لا. النظرية الرئيسية المستخدمة هي نظرية الأبوة والأمومة التي وضعها بومريند، والتي تم تكييفها من قبل روبنسون. تنقسم أساليب التربية إلى ثلاثة، وهي: الديمقراطية، والاستبدادية والمتساهلة. وفي الوقت نفسه، يستخدم الذكاء العاطفي نظرية سالوفي ومايرز التي تم تكييفها من قبل شوت الذكاء العاطفي المعني هو قدرة الفرد على مراقبة مشاعر نفسه والآخرين والتحكم فيها، واستخدام هذه المشاعر لتوجيه الأفكار والأفعال.

تم أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية، أي طالباً باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات. تمت معالجة اختبارات صلاحية وثوقية الأداة، واختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات التجانس واختبارات الفرضيات بمساعدة برنامج لنظام التشغيل. بناءً على نتائج البحث، من المعروف أن هناك تأثيراً لتربية الوالدين على الذكاء العاطفي للطلاب في تولونج أجونج. وقد تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار الانحدار التي تظهر قيمة دلالة أصغر من ، أي يمكن ملاحظة مستوى تأثير أنماط الأبوة والأمومة على الذكاء العاطفي للطلاب في مدرسة تولونج أجونج من احتمال أن تكون قيمة معامل الارتباط أو ، وهذا يعني أن هناك تأثير بين أنماط الأبوة والأمومة على الذكاء العاطفي. الذكاء العاطفي لدى طلاب مدرسة تولونج أجونج

الكلمات المفتاحية: أنماط الأبوة والأمومة والذكاء العاطفي