

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Manajemen Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Penguatan Kualitas Peserta Didik Di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar”** ini ditulis oleh Asma’ul Chusna, NIM 126207201023, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler, Penguatan Kualitas Peserta Didik

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan aktivitas di luar jam pelajaran yang bertujuan mengembangkan kemampuan peserta didik. Manajemen peserta didik berperan penting dalam menyediakan kegiatan ekstrakurikuler yang bermutu untuk membantu peserta didik mencapai prestasi. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajemen yang inovatif dan penerapan fungsi manajemen yang baik agar kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan optimal dan menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan manajemen peserta didik dalam mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler untuk penguatan kualitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen peserta didik dalam mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler untuk penguatan kualitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu? (3) Bagaimana evaluasi manajemen peserta didik dalam mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler untuk penguatan kualitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu? (4) Bagaimana hasil pelaksanaan manajemen peserta didik dalam mengoptimalkan kegiatan ekstrakurikuler untuk penguatan kualitas peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu?

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif atau penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini yaitu kumpulan data, kondensasi data, paparan data, dan penggambaran. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamat, triangulasi, diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Perencanaan manajemen peserta didik untuk kegiatan ekstrakurikuler di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar dilakukan untuk meningkatkan prestasi non-akademik peserta didik dan dengan fokus pada akhlakul karimah dimulai dengan mengidentifikasi potensi peserta didik, memilih pembina, dan menyusun program kerja. Strategi meliputi mencari pelatih profesional, menyediakan sarana, serta komunikasi dengan wali peserta didik dan menindak peserta didik yang tidak ikut ekstrakurikuler. 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler memaksimalkan waktu latihan menjelang perlombaan. Upaya lain meliputi pemeliharaan sarana, penataan jadwal, pemilihan pembina, dan partisipasi dalam berbagai event. 3) Evaluasi dilakukan melalui rapat bulanan dengan pimpinan dan staf, mengumpulkan nilai peserta didik, serta penyusunan laporan pertanggungjawaban kegiatan kepada Kepala Madrasah. 4) Hasil dari manajemen peserta didik yang baik adalah prestasi peserta didik yang terus meningkat. Kegiatan ekstrakurikuler di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar menghasilkan prestasi berkat pembina profesional dan evaluasi akhir semester, yang meningkatkan kualitas peserta didik dan prestasi non-akademik.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Student Management in Optimizing Extracurricular Activities to Strengthen the Quality of Students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar**" was written by **Asma'ul Chusna, NIM 126207201023, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si.**

Keywords: Management, Extracurricular, Strengthening the Quality of Students

Extracurricular activities are activities outside of class hours that aim to develop students' abilities. Student management plays an important role in providing quality extracurricular activities to help students achieve achievements. Therefore, innovative management strategies and the implementation of good management functions are needed so that extracurricular activities can run optimally and produce outstanding students.

The formulation of the problem in this study is: (1) How is the planning of student management in optimizing extracurricular activities to strengthen the quality of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu? (2) How is the implementation of student management in optimizing extracurricular activities to strengthen the quality of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu? (3) How is the evaluation of student management in optimizing extracurricular activities to strengthen the quality of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu? (4) What are the results of the implementation of student management in optimizing extracurricular activities to strengthen the quality of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu?

This type of research uses qualitative research with a qualitative descriptive approach or field research. The data collection techniques used are participant observation, in-depth interviews, documentation. The data analysis in this study is data collection, data condensation, data exposure, and depiction. Meanwhile, checking the validity of the data uses observer extensions, triangulation, and peer discussions.

The results of this study are 1) Student management planning for extracurricular activities at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is carried out to improve students' non-academic achievement and with a focus on moral character starting with identifying students' potential, choosing coaches, and compiling work programs. The strategy includes finding professional trainers, providing facilities, and communicating with students' guardians and taking action against students who do not participate in extracurriculars. 2) The implementation of extracurricular activities maximizes training time ahead of the race. Other efforts include facility maintenance, scheduling, coach selection, and participation in various events. 3) Evaluation is carried out through monthly meetings with leaders and staff, collecting student scores, and preparing activity accountability reports to the Head of Madrasah. 4) The result of good student management is student achievement that continues to increase. Extracurricular activities at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar produce achievements thanks to professional coaches and end-of-semester evaluations, which improve the quality of students and non-academic achievements.

