

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Pengasuh Pesantren dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Subulussalam Tulungagung” ditulis oleh Alwan Khoiri, NIM.126207203123, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Evy Ramadina

Kata Kunci: Peran Pengasuh, Kinerja Tenaga Pendidik.

Pendidikan merupakan salah satu pilar kemajuan suatu bangsa, di mana kualitas pendidikan yang baik berpengaruh langsung terhadap kualitas masyarakat. Pendidikan berfungsi untuk mengubah sikap dan tingkah laku individu, serta mengembangkan potensi peserta didik. Dalam konteks pesantren, peran pengasuh sebagai pemimpin sangat krusial dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik. Pengasuh tidak hanya bertanggung jawab atas manajemen pendidikan, tetapi juga harus mampu memberikan motivasi dan supervisi untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran Pengasuh Pesantren Sebagai Leader Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Subulussalam Tulungagung? (2) Bagaimana Peran Pengasuh Pesantren Sebagai Innovator dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Subulussalam Tulungagung? (3) Bagaimana Strategi Peran Pengasuh Pesantren Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik di Pesantren Subulussalam Tulungagung?.

Metode penelitian ini menggunakan jenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi, (2) Wawancara, (3)

dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan uji keabsahan datanya menggunakan teknik uji kredibilitas, *transferability*, *depenability*, dan *konfirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pengasuh Pesantren sebagai Leader Pesantren Subulussalam dalam meningkatkan kinerja para tenaga pendidiknya, Kiai Ahmad Zainal Abidin memotivasi tenaga pendidik untuk mencapai tujuan pesantren. Kemudian, Beliau juga melaksanakan perekrut tenaga pendidik yang ahli di bidangnya dan memiliki komitmen terhadap pengajaran, dan membangun komunikasi yang efektif dengan tenaga pendidik dan santri untuk menerima masukan. (2) Pengasuh Pesantren sebagai Innovator dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidiknya, Kiai Ahmad Zainal Abidin mengadakan pelatihan tentang metodologi pengajaran terkini untuk meningkatkan kemampuan tenaga pendidik. Kemudian, Beliau juga memanfaatkan teknologi modern, seperti proyektor dan wifi, untuk mendukung proses pembelajaran. Beliau juga menyediakan akses ke perpustakaan yang dapat dimanfaatkan oleh tenaga pendidik untuk memperluas pengetahuan. (3) Pengasuh sebagai Supervisor dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidiknya, Kiai Ahmad Zainal Abidin melakukan pengawasan langsung dan memberikan bimbingan kepada tenaga pendidik selama proses belajar mengajar. Kemudian Beliau juga mengadakan evaluasi kinerja setiap semester untuk menilai dan meningkatkan kinerja tenaga pendidik. Beliau juga memberikan penghargaan kepada tenaga pendidik yang berprestasi dan sanksi kepada yang melanggar standar kinerja.

الملخص

أطروحة بعنوان “ دور مقدمي الرعاية في تحسين أداء المربين في مدرسة سوبولسلام تولونجانونج الإسلامية الداخلية “

من تأليف علوان خويري، رقم تعريف الطالب ١٢٣.٧٢.١٢٦٢، أطروحة في برنامج دراسة إدارة التربية

الإسلامية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججانجونج، المشرف

إيفي رامادينا.

الكلمات المفتاحية دور مقدمي الرعاية، أداء المربين.

يعد التعليم أحد ركائز تقدم الأمة، حيث تؤثر جودة التعليم بشكل مباشر على جودة المجتمع. ويعمل التعليم على

تغيير مواقف وسلوك الأفراد، وتطوير إمكانيات الطلاب. وفي سياق البيزانترين، يعد دور مقدمي الرعاية كقادة أمراً

بالغ الأهمية في تحسين أداء هيئة التدريس. فمقدمو الرعاية ليسوا مسؤولين عن الإدارة التعليمية فحسب، بل يجب

أن يكونوا قادرين أيضاً على توفير التحفيز والإشراف لخلق بيئة تعليمية فعالة.

يركز هذا البحث على (١) كيف يكون دور مقدمي الرعاية في بيزانترين كقادة في تحسين أداء المعلمين في بيزانترين

سوبولوسلام تولونجاجونونج؟ (۲) كيف يكون دور مقدمي الرعاية في بيزانترين كقادة في تحسين أداء المعلمين في

بیزانتین سوپولوسلام تولونجاونج؟ (۳) کیف تګون استراتیجیة دور مقدمی الرایة فی بیزانتین کمشرین فی تحسین

أداء المعلمين في بيزانترين سوبولوسالام تولونججونج؟

يستخدم منهج البحث هذا النوع الوصفي النوعي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي (١) الملاحظة،

(٢) المقابلة، (٣) التوثيق. وتتكون تقنيات تحليل البيانات من تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص

النتائج أو التحقق منها. بينما تم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات اختبار المصادقية، وقابلية النقل، وقابلية

الإزالة، وقابلية التأكيد، وقابلية التحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) مقدمي الرعاية في بيزانترين بصفتهم قادة بيزانترين سوبولوسالم في تحسين أداء

هيئة التدريس لديهم، يحفز كياي أحمد زين العابدين هيئة التدريس على تحقيق أهداف بيزانترين. ثم، يقوم بيليو أيضًا

بتعيين معلمين خبراء في مجالاتهم ولديهم التزام بالتدريس، وبناء تواصل فعال مع المعلمين والطلاب لتلقي المدخلات.

(٢) يقوم كياي أحمد زين العابدين كمسؤولي بيزانترين كمبتكرين في تحسين أداء هيئة التدريس لديهم، حيث يقوم

كياي أحمد زين العابدين بإجراء تدريب على أحدث منهجيات التدريس لتحسين قدرة هيئة التدريس. كما أنه

يستخدم التكنولوجيا الحديثة، مثل أجهزة العرض والواي فاي لدعم عملية التعلم. كما يوفر أيضًا إمكانية الوصول

إلى مكتبة يمكن للمعلمين الاستفادة منها لتوسيع معارفهم. (٣) يقوم كياي أحمد زين العابدين بصفته مشرفاً في

تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس لديه، بالإشراف المباشر وتقديم التوجيهات لأعضاء هيئة التدريس أثناء عملية

التعليم والتعلم. ثم يقوم أيضًا بإجراء تقييمات الأداء في كل فصل دراسي لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتحسينه.

كما أنه يمنح الجوائز للمعلمين المتميزين ويعاقب أولئك الذين ينتهكون معايير الأداء.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Pesantren Caregivers in Improving the Performance of Educators at Subulussalam Tulungagung Islamic Boarding School” written by Alwan Khoiri, NIM.126207203123, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, supervisor Evy Ramadina.

Keywords: Role of Caregivers, Performance of Educators.

Education is one of the pillars of a nation’s progress, where the quality of education directly affects the quality of society. Education functions to change the attitudes and behavior of individuals, and develop the potential of students. In the context of pesantren, the role of caregivers as leaders is crucial in improving the performance of educators. Caregivers are not only responsible for educational management, but must also be able to provide motivation and supervision to create an effective learning environment.

The focus of this research is (1) How is the Role of Pesantren Caregivers as Leaders in Improving the

Performance of Educators at Pesantren Subulussalam Tulungagung? (2) How is the Role of Pesantren

Caregivers as Innovators in Improving the Performance of Educators at Pesantren Subulussalam Tulungagung? (3) How is the Strategy of the Role of Pesantren Caregivers as Supervisors in Improving the Performance of Educators at Pesantren Subulussalam Tulungagung?.

This research method uses descriptive qualitative type. The data collection techniques used were (1) observation, (2) interview, (3) documentation. Data analysis techniques consist of data condensation, data presentation, and conclusion drawing or verification. While the data validity test uses credibility, transferability, dependability, and confirmability test techniques.

The results of this study indicate that (1) Pesantren caregivers as Leaders of Pesantren Subulussalam in improving the performance of their teaching staff, Kiai Ahmad Zainal Abidin motivates teaching staff to achieve pesantren goals. Then, Beliu also recruited educators who were experts in their fields and had a commitment to teaching, and built effective communication with educators and students to receive input. (2) Pesantren caregivers as Innovators in improving the performance of their teaching staff, Kiai Ahmad Zainal Abidin conducts training on the latest teaching methodologies to improve the ability of teaching staff. Then, he also utilizes modern technology, such as projectors and wifi, to support the learning process. He also provides access to a library that educators can utilize to expand their knowledge. (3) The caregiver as a Supervisor in improving the performance of his teaching staff, Kiai Ahmad Zainal Abidin conducts direct supervision and provides guidance to teaching staff during the teaching and learning process. Then he also holds a performance evaluation every semester to assess and improve the performance of the teaching staff. He also gives awards to educators who excel and sanctions those who violate performance standards.