

**PERAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM MOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI DUSUN JUMOK DESA TUMPUK  
KABUPATEN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**MUHAMMAD FATHY FARAHAH (126306201004)**

**DOSEN PEMBIMBING :**

**LILIK ROFIQOH, S.Hum., M.A.**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
JURUSAN DAKWAH  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

**2024**

**PERAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM MOTIVASI  
BELAJAR ANAK DI DUSUN JUMOK DESA TUMPUK  
KABUPATEN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan Konseling Islam sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar S.Sos



**DISUSUN OLEH :**

**MUHAMMAD FATHY FARAHAHAT (126306201004)**

**DOSEN PEMBIMBING :**

**LILIK ROFIQOH, S.Hum., M.A**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM**

**JURUSAN DAKWAH**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH**

**TULUNGAGUNG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

**“PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI  
DUSUN JUMOK DESA TUMPUK KABUPATEN TRENGGALEK”**

Yang disusun oleh:


Nama Mahasiswa : Muhammad Fathy Farahat  
NIM : 126306201004  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Jurusan : Dakwah  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Disetujui untuk diajukan dalam ujian/siding skripsi.

Tulungagung, 11 November 2024

Mengetahui,

Koord. Program Studi,



Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, M.Pd

NIP. 198806142023211023

Dosem Pembimbing,



Lilik Rofiqoh, S.Hum., MA.

NIP. 198107212011012010

**LEMBAR PENGESAHAN**

**“PERAN BIMBINGAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI  
DUSUN JUMOK DESA TUMPUK KABUPATEN TRENGGALEK”**

**SKRIPSI**

Yang disusun oleh:

**Muhammad Fathy Farahat**

**NIM:126306201004**

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan para penguji pada tanggal 02 Desember 2024 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Sosial (S.Sos).

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

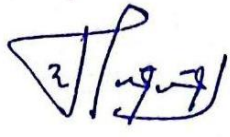
**Penguji Utama**

**Febranti Putri Navion, M.Pd**  
NIP. 199009212019032026

(  )

**Ketua Penguji**

**Arina Husna Zaini, M.Pd**  
NIP. 19930116220202122016

(  )

**Sekretaris Penguji**

**Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A**  
NIP.198107212011012010

(  )

Mengetahui

**Prof. Dr. Ahmad Rizqon Khamami, Lc., M.A**  
NIP. 1974082920080110006



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fathy Farahat  
NIM : 126306201004  
Semester : 9  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah Dosen  
Pembimbing : Lilik Rofiqoh, S.Hum., M.A  
Judul Skripsi : “Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Dusun Jumok Desa Tumpuk Kabupaten Trenggalek”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku.

Demikian pernyataan dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 10 Maret 2025

  
Muhammad Fathy Farahat  
NIM. 126306201004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur  
66221 Telepon (0355) 321513, Website :  
<http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

---

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fathy Farahat  
NIM : 126306201004  
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Jenis Karya Ilmiah :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (skripsi) yang berjudul:

Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Dusun tumpuk Trenggalek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 10 Maret 2025  
Yang Menyatakan,



**Muhammad Fathy Farahat**  
NIM. 126306201004

## **MOTTO**

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain.”

(HR Ath-Thabari)

"Tidak ada yang lebih mulia daripada menjadi seseorang yang bermanfaat bagi dirinya sendiri maupun orang lain. Dengan memberikan yang terbaik dari diri kita, kita tidak hanya mengembangkan potensi pribadi, tetapi juga membuat perbedaan positif dalam kehidupan orang-orang di sekitar kita."

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian dengan judul "Peran Bimbingan Orang tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Dusun Jumok Desa Tumpuk Kabupaten Trenggalek". Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir atau skripsi mahasiswa Bimbingan Konseling Islam (BKI) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan Konseling. Dengan hadirnya skripsi ini semoga dapat memberikan informasi pada pembaca.

Selesainya skripsi ini penulis akui tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Akhmad Rizqon Khamami, Lc., M. A selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah UIN SATU Tulungagung.
4. Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S. Sos. I.,M. Pd. Selaku Kooprodu Studi Bimbingan Konseling Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
5. Lilik Rofiqoh, S.Hum., MA. Selaku dosen pembimbing skripsi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang tidak kenal lelah, memberikan dukungan dan semangat terhadap penyusun untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
6. Seluruh dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan masukan dan saran sebagai motivasi penyusunan.
7. Seluruh dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan segala kepengurusannya.
8. Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd selaku dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memotivasi penyusun dalam menyelesaikan skripsi.
9. Sulih Wiyono sebagai Kepala Desa Tumpuk yang telah memberikan izin kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi.



10. Kepada Abi Rusdi dan Umi Susi Wulandari, Mas Hafidz, Rajaie dan Zarli yang telah memberikan semangat, support dan dukungan serta do'anya. Kepada Emak Sumiati dan Pak Win yang telah memberikan kontribusi dan support peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh informan penelitian yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
12. Kepada Afry Evi Z terimakasih yang telah mememani hingga detik ini serta memberikan, motivasi, semangat dan dukungan yang tiada henti dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini.
13. Teruntuk teman-teman BKI kelas A angkatan 20 yang selalu kebersamai peneliti dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan.
14. Teruntuk teman-teman seperjuangan Kost Putra Abadi yaitu Faizi, Alvin, Arda, Nahjul, Abid, Kafa yang telah menemani dalam hari-hari peneliti.
15. Seluruh teman-teman dalam satu bimbingan yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi dan bapak Fotocopy Rizky depan kampus yang menjadi support utama pengeprinan.

## DAFTAR ISI

COVER .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK INDO .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
خالصة .....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI .....	7
A. Pengertian Bimbingan.....	7
B. Orang Tua dan Peran Orang Tua .....	10
C. Motivasi .....	16
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	20
E. Kerangka Berpikir Penelitian.....	26

BAB III .....	27
METODE PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV .....	37
HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
C. Pembahasan.....	49
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	62

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 3.3 Jadwal Observasi.....	31
Tabel 3.3 Jadwal Wawancara .....	31
Tabel 3.4 Coding Data .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 3.1 Triangulasi Data.....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Pedoman Wawancara .....	62
Transkrip Wawancara Subjek 1 .....	67
Transkrip Wawancara Subjek 2 .....	71
Transkrip Wawancara Subjek 3 .....	73
Transkrip Wawancara Significant Other 1.....	76
Transkrip Wawancara Significant Other 2.....	80
Transkrip Wawancara Significant Other 3.....	82
Pedoman Observasi.....	83
Hasil Observasi .....	84
Dokumentasi .....	87
Surat Izin Penelitian .....	89
Surat Permohonan Penelitian Desa .....	90
Bukti Bimbingan .....	91
Bukti Ujian Seminar Proposal.....	92
Bukti Ujian Komprehensif.....	93
Transkrip Nilai .....	94
Biodata Diri.....	95
Bukti Plagiarisme.....	96

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul "Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Dusun tumpuk Trenggalek", ditulis oleh Muhammad Fathy Farahat NIM 126306201004, Dosen Pembimbing Lilik Rofiqoh, S.Hum., MA. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tahun 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan motivasi terhadap anak yang terjadi di Dusun Jumok Desa Tumpuk. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak jenjang sekolah dasar dan keduanya memiliki pekerjaan baik penuh waktu maupun paruh waktu. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan dari penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa orang tua memiliki peran yang signifikan dalam memberikan motivasi belajar pada anak pada jenjang usia sekolah dasar. Peran bimbingan orang tua pada anak yaitu berupa cara orang tua memberikan bimbingan, membangun lingkungan yang kondusif dalam proses bimbingan belajar. Pada hal tersebut subjek menjelaskan bahwa dalam memberikan bimbingan belajar pada anak dilakukan bukan hanya oleh guru melainkan dari keluarga dan keberadaan orang tua sehingga anak mampu berkembang dan mengeksplor sesuai bakat dan minatnya sehingga orang tua berperan penting dalam memberikan bimbingan belajar pada anak. Dengan begitu subjek telah menyadari betapa pentingnya bimbingan yang diberikan kepada anak dalam perkembangan belajar, orang tua yang memberikan bimbingan dengan kondisi emosional anak baik maka anak akan lebih fokus saat diberikan bimbingan dan minat anak mampu menciptakan lingkungan yang kondusif dan efektif.

**Kata Kunci : Bimbingan; Motivasi Belajar**

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Role of Parental Guidance in Motivating Children's Learning in Tumpuk Hamlet Trenggalek", written by Muhammad Fathy Farahat NIM 126306201004, Supervisor Lilik Rofiqoh, S.Hum., M. A. Islamic Counseling Guidance Study Program, Da'wah Department, Ushuluddin Adab Faculty and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung in 2024

The aim of this research is to find out how parents provide guidance and motivation to children in Jumok Hamlet, Tumpuk Village. This research uses a qualitative research method with a descriptive case study type, the subjects in this research are parents who have children at elementary school level and both have full-time or part-time jobs. Then the data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation. The results of this research show that parents have a significant role in providing learning motivation to children at the elementary school age level. The role of parental guidance for children is in the form of the way parents provide guidance, building a conducive environment in the learning guidance process. In this case, the subject explained that providing study guidance to children is carried out not only by teachers but also by the family and the presence of parents so that children are able to develop and explore according to their talents and interests so that parents play an important role in providing study guidance to children. In this way, the subject realizes how important the guidance given to children is in learning development. Parents who provide guidance with the child's emotional condition are good, so the child will be more focused when given guidance and the child's interest will be able to create a conducive and effective environment.

**Keywords: Guidance; Motivation to learn**



## خالصة

الأطروحة بعنوان دور التوجيه الأبوي في تحفيز تعلم الأطفال في دوسون تومبوك ترينجاليك"، كتبها محمد فتحي فرحات نيم مئة وست و عشرون مليار و ثلاثمئة وست مليون و مئتان و واحد ألف و أربع، المشرف ليليك رفيقوه س. هوم ماجستير برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة كلية أصول الدين الأدب والدعوة جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجا جونج في عام الفان و أربع و عشرون الهدف من هذا البحث هو معرفة كيف يقدم الآباء التوجيه والتحفيز للأطفال في قرية جوموك، قرية تومبوك

يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة الوصفية، والموضوعات في هذا البحث هي الآباء الذين لديهم أطفال في مستوى المدرسة الابتدائية وكلاهما لديهم وظائف بدوام كامل أو بدوام جزئي. ومن ثم فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تظهر نتائج هذا البحث أن للوالدين دوراً هاماً في توفير دافعية التعلم للأطفال في المرحلة الابتدائية. يتمثل دور التوجيه الأبوي للأطفال في قيام الوالدين بتقديم التوجيه وبناء بيئة مواتية في عملية توجيه التعلم. وفي هذه الحالة أوضح الموضوع أن تقديم التوجيه الدراسي للأطفال لا يتم فقط من قبل المعلمين ولكن أيضاً من قبل الأسرة وحضور الوالدين حتى يتمكن الأطفال من التطور والاستكشاف وفقاً لمواهبهم واهتماماتهم بحيث يلعب الوالدان دوراً مهم في تقديم التوجيه الدراسي للأطفال. وبهذه الطريقة، يدرك الموضوع مدى أهمية التوجيه المقدم للأطفال في تطوير التعلم. الآباء والأمهات الذين يقدمون التوجيه مع الحالة العاطفية للطفل جيّدون، لذلك سيكون الطفل أكثر تركيزاً عند تقديم التوجيه وسيكون اهتمام الطفل قادراً على الإبداع. بيئة مواتية وفعالة

الكلمات المفتاحية: إرشاد الدافع للنت