

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul "Peran Bimbingan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Dusun tumpuk Trenggalek", ditulis oleh Muhammad Fathy Farahat NIM 126306201004, Dosen Pembimbing Lilik Rofiqoh, S.Hum., MA. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tahun 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana orang tua memberikan bimbingan dan motivasi terhadap anak yang terjadi di Dusun Jumok Desa Tumpuk. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak jenjang sekolah dasar dan keduanya memiliki pekerjaan baik penuh waktu maupun paruh waktu. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan dari penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa orang tua memiliki peran yang signifikan dalam memberikan motivasi belajar pada anak pada jenjang usia sekolah dasar. Peran bimbingan orang tua pada anak yaitu berupa cara orang tua memberikan bimbingan, membangun lingkungan yang kondusif dalam proses bimbingan belajar. Pada hal tersebut subjek menjelaskan bahwa dalam memberikan bimbingan belajar pada anak dilakukan bukan hanya oleh guru melainkan dari keluarga dan keberadaan orang tua sehingga anak mampu berkembang dan mengeksplor sesuai bakat dan minatnya sehingga orang tua berperan penting dalam memberikan bimbingan belajar pada anak. Dengan begitu subjek telah menyadari betapa pentingnya bimbingan yang diberikan kepada anak dalam perkembangan belajar, orang tua yang memberikan bimbingan dengan kondisi emosional anak baik maka anak akan lebih fokus saat diberikan bimbingan dan minat anak mampu menciptakan lingkungan yang kondusif dan efektif.

**Kata Kunci : Bimbingan; Motivasi Belajar**

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Role of Parental Guidance in Motivating Children's Learning in Tumpuk Hamlet Trenggalek", written by Muhammad Fathy Farahat NIM 126306201004, Supervisor Lilik Rofiqoh, S.Hum., M. A. Islamic Counseling Guidance Study Program, Da'wah Department, Ushuluddin Adab Faculty and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung in 2024

The aim of this research is to find out how parents provide guidance and motivation to children in Jumok Hamlet, Tumpuk Village. This research uses a qualitative research method with a descriptive case study type, the subjects in this research are parents who have children at elementary school level and both have full-time or part-time jobs. Then the data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation. The results of this research show that parents have a significant role in providing learning motivation to children at the elementary school age level. The role of parental guidance for children is in the form of the way parents provide guidance, building a conducive environment in the learning guidance process. In this case, the subject explained that providing study guidance to children is carried out not only by teachers but also by the family and the presence of parents so that children are able to develop and explore according to their talents and interests so that parents play an important role in providing study guidance to children. In this way, the subject realizes how important the guidance given to children is in learning development. Parents who provide guidance with the child's emotional condition are good, so the child will be more focused when given guidance and the child's interest will be able to create a conducive and effective environment.

**Keywords: Guidance; Motivation to learn**

## خالصة

الأطروحة بعنوان دور التوجيه الأبوي في تحفيز تعلم الأطفال في دوسون تومبوك ترينجاليك"، كتبها محمد فتحي فرحات نيم مئة وست و عشرون مليار و ثلاثمئة وست مليون و مئتان و واحد ألف و أربع، المشرف ليليك رفيقوه س. هوم ماجستير برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة كلية أصول الدين الأدب والدعوة جامعة السيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجا جونج في عام الفان و أربع و عشرون الهدف من هذا البحث هو معرفة كيف يقدم الآباء التوجيه والتحفيز للأطفال في قرية جوموك، قرية تومبوك

يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة الوصفية، والموضوعات في هذا البحث هي الآباء الذين لديهم أطفال في مستوى المدرسة الابتدائية وكلاهما لديهم وظائف بدوام كامل أو بدوام جزئي. ومن ثم فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تظهر نتائج هذا البحث أن للوالدين دوراً هاماً في توفير دافعية التعلم للأطفال في المرحلة الابتدائية. يتمثل دور التوجيه الأبوي للأطفال في قيام الوالدين بتقديم التوجيه وبناء بيئة مواتية في عملية توجيه التعلم. وفي هذه الحالة أوضح الموضوع أن تقديم التوجيه الدراسي للأطفال لا يتم فقط من قبل المعلمين ولكن أيضاً من قبل الأسرة وحضور الوالدين حتى يتمكن الأطفال من التطور والاستكشاف وفقاً لمواهبهم واهتماماتهم بحيث يلعب الوالدان دوراً مهم في تقديم التوجيه الدراسي للأطفال. وبهذه الطريقة، يدرك الموضوع مدى أهمية التوجيه المقدم للأطفال في تطوير التعلم. الآباء والأمهات الذين يقدمون التوجيه مع الحالة العاطفية للطفل جيّدون، لذلك سيكون الطفل أكثر تركيزاً عند تقديم التوجيه وسيكون اهتمام الطفل قادراً على الإبداع. بيئة مواتية وفعالة

الكلمات المفتاحية: إرشاد الدافع للنت