

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI plus Wtes Kroyo Besuki Tulungagung dengan langkah-langkah sebagai berikut:  
(1) Penjelasan materi. (2) Peneliti melakukan tujuan ini untuk pemahaman siswa terhadap pokok materi pelajaran. (3) Peneliti mengajukan permasalahan yang berkaitan dengan materi lalu meminta mereka untuk memikirkan jawabanya dengan kelompoknya. (4) Setelah dirasa waktu sudah cukup, peserta didik diminta untuk mengerjakan tugasnya itu. (5) Setelah waktu diskusi selesai, peneliti meminta peserta didik untuk menpresentasikan di depan kelas. (6) Peneliti memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami. (7) Peserta didik bersama peneliti menarik kesimpulan dari pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *Listening Team* dalam mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI plus Wates Kroyo Besuki Tulungagung dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar dan proses pembelajaran peserta didik. Proses pembelajaran dapat

menentukan tingkat hasil belajar peserta didik. Nilai ketuntasan peserta didik pada siklus I yaitu sebesar 46,67% yang sebelumnya pada pre test 33,33 % dan meningkat secara signifikan pada siklus II yaitu sebesar 86,67 %. Nilai hasil belajar ini menunjukkan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peserta didik mampu memahami materi Akidah akhlak secara baik. Sedangkan indikator proses pembelajaran adalah aktifitas pendidik dan peserta didik. Aktifitas pendidik pada siklus I adalah 89,33% kemudian pada siklus II meningkat sebesar 94,66% . Sedangkan aktifitas peserta didik pada siklus I adalah 86,66% pada siklus II meningkat menjadi 93,33%. Hal ini menunjukkan aktifitas pendidik dan peserta didik menunjukkan criteria sangat baik.

## **B. Saran**

Dari peneliti dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

### **1. Kepada Kepala MI plus Wates Kroyo Besuki**

Dapat dijadikan dasar mengambil kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan dapat dijadikan ukuran mengetahui tingkat produktifitas suatu sekolah.

### **2. Kepada Guru MI plus Wates Kroyo Besuki**

Dapat dijadikan masukan bagi guru dalam menentukan alternatif model pembelajaran Akidah Akhlak dalam rangka meningkatkan hasil belajar khususnya materi perjuangan akhlak tercela.

### 3. Kepada pembaca/peneliti

Diharapkan bagi peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe dapat mengembangkannya dengan menggunakan materi lain yang sesuai dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Listening Team* dan melakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.