

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MAN 2 Tulungagung”, ini ditulis oleh Akhadiyah Fitria Ningsih, NIM. 2811133025. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag, NIP. 19690918 200003 1 102.

Kata Kunci:Pendidikan Karakter (Religius dan Tanggung Jawab), Prestasi Belajar Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tidak berhasilnya pendidikan menekankan pentingnya pendidikan karakter peserta didik dan lemahnya metodologi pengajaran akhlak kepada peserta didik. Pendidikan karakter sangat penting diimplementasikan dalam ranah pendidikan, khususnya di sekolah untuk merubah tingkah laku yang baik dan mulia. Untuk mewujudkan akhlak yang baik dan mulia dalam diri siswa maka pendidikan karakter di sekolah perlu dikembangkan melalui integrasi pembelajaran dan budaya sekolah. Melihat hal itu, peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih jauh tentang pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MAN 2 Tulungagung.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN 2 Tulungagung.(2) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN 2 Tulungagung.(3) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN 2 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa MAN 2 Tulungagung tahun pelajaran 2016-2017, yang terdiri dari 339 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *proposisional random sampling* teknik ini bisa digunakan pada populasi yang mempunyai susunan bertingkat atau berlapis. Peneliti menjadikan siswa kelas XII sebagai sampel dalam penelitian ini diperoleh sampel sebesar 51 siswa. Variabel bebas: Pendidikan Karakter Religius dan Pendidikan Karakter Tanggung jawab. Variabel terikat: Prestasi belajar Akidah Akhlak. Sumber data: dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan regresi ganda dengan bantuan *SPSS for Windows 23.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter religius terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN 2 Tulungagung. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung pendidikan karakter religius = 3,208 lebih besar dari t-tabel = 2,010. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN2 Tulungagung yang ditunjukkan oleh t-hitung pendidikan kararkter tanggung jawab = 2,753 lebih besar dari t-tabel = 2,010. (3) Ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara pendidikan karakter religius dan pendidikan karakter tanggung jawab terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN 2 Tulungagung yang ditunjukkan oleh nilai F hitung = 11,850 dan pengaruhnya sebesar 30,3%.

ABSTRACT

The title of mini thesis " The Influence of Character Education To the learning Achievement of morals and belief in Islamic Senior High School 2 Tulungagung", this is written by Akhadiyah Fitria Ningsih, NIM. 2811133025. Department of Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher ship science, Institute of Islamic Religion (IAIN) of Tulungagung, guided by Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag, NIP. 19690918 200003 1 102.

Keyword: Character Education (Religion and Responsibility), learning Achievement of morals belief.

This research is background by the unsuccessful of education teacher in emphasizing the student character importance and the weakness of the character instruction methodology to the student. Character education of very importance to be applied in education side, especially in the school to change the good behavior and glorify. To realize the good morals and glorify in student it self, the character education in the school need to be developed through the integration of study and school culture. By seeing that matter, the researcher interest to study farther about the influence of character education into student morals and belief of learning achievement in Islamic Senior High School 2 Tulungagung.

The purpose of Research: (1) To know the influence of religion character education into learning achievement of student's morals and belief in Islamic Senior High School 2 Tulungagung. (2) To know the influence of the responsibility character education into learning achievement morals and belief student in Islamic Senior High School 2 Tulungagung. (3) To know the influence of character education into learning achievement morals and belief student in Islamic Senior High School 2 Tulungagung.

The approach of This research is quantitative with student population of Islamic Senior High School 2 Tulungagung, academic year 2016-2017, that consisted of 339 students. The sample is taken from random propotional sampling technique. This sampling technique can be used in the population that has high rise formation or laminar . The Researcher used student of XII class become sample, in this research obtained 51 student as a sample. Free variable: religion character education and the responsibility character education. Trussed variable: learning Achievement of morals and belief. Data sources: document. Data Collecting technique: questionnaire. Data analysis technique: validity test, reliability, normality, linearity, and duplicate regression constructively SPSS For Windows 23.0.

The Result of research: (1) There is positive influence and significant among religion character education into student's learning achievement morals and belief in Islamic Senior High School 2 Tulungagung. From the result of data analysis in the interval level 5% indicate that t-count of religion character education = 3,208 bigger than t-table = 2,010. (2) There is positive influence and

significant among responsibility of character education into learning achievement of morals and belief. The student in Islamic Senior High School 2 Tulungagung posed by t-count of responsibility character education = 2,753 bigger than t-table = 2,010. (3) There is positive influence and significant among religion character education and responsibility character education into learning achievement of morals and belief student in Islamic Senior High School 2 Tulungagung that is posed at by f value = 11,850 and the influence is 30,3%.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تربية الطبيعة على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الألحاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج" ، قد كتبه أحدية فطريا نينجسيه، رقم دفتر القيد ٢٨١١١٣٣٠٢٥، قسم التعليم الديني الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت الإشراف أشرف شافعي الحاج الماجستير. رقم التوظيف ١٩٦٩٠٩١٨٢٠٠٠٣١١٠٢.

الكلمات الإشارات : تربية الطبيعة (ديني، ومسؤولي)، إنجاز التعلم، مادة العقيدة و الألحاد

وخلفية البحث من هذا البحث هو قد لم ينجح أن يؤكّد جميع المدرسین للتعليم على أهمية تربية الطبيعة فيها و قد ضعف طريقة التعليم لمادة العقيدة و الألحاد للطلاب عليها. تطبيق تربية الطبيعة أهم جدا في مجال التعليم خاصة في المدرسة، لها تغيير السلوك هو الجيد الخير. لتحقيق حسن الخلق الخيرة و الحمودة في نفس الطلاب ف التربية الطبيعة التي كانت في المدرسة يحتاج إلى تطوير من خلال دمج التعليم والمدرسة الثقافة. فلذلك، ترید الباحثة لدراسة أكثر عليها عن تأثير تربية الطبيعة على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الألحاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج.

وأما أهداف البحث في هذا البحث هي : ١) معرفة تأثير تربية الطبيعة الدينية على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الألحاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج، ٢) تأثير تربية الطبيعة الانضباطية على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الألحاد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج،

٣) تأثير تربية الطبيعة المسئولية على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج.

استخدم هذا البحث بالمدخل الكمي بالسكان الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧، الذي تتكون من ٣٣٩ طالباً و طالبة. وقد تمأخذ العينات عن طريقأخذ عينات طبقية الأسلوبأخذ العينات العشوائية. هذا الأسلوب يمكن استخدامها في السكان الذي لديها ترتيبات متعددة المستويات أو الطبقات. جعلت الباحثة الطلاب في الفصل الثاني عشرة كالعينة في هذا البحث، كانت أن نالت العينة ٥١ طالباً. متغير الحرّ : تربية الطبيعة الدينية و المسئولية. متغير المقيد : إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الأخلاق. مصدر البيانات : الوثيقة. أسلوب جمع البيانات : الاستبيان. أسلوب تحليل البيانات : SPSS for Windows 23.0 ويندوز ٢٣.٠ الصدق، الحياة الطبيعية، الخططي، والانحدار المتعدد مع

النتائج هذا البحث : ١) هناك تأثير الإيجابي و المغربي بين تربية الطبيعة الدينية على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج. من نتائج تحليل البيانات في على المستوى الفاصل من ٥٪ اختبار -t أظهرت أن تربية الطبيعة الدينية = ٣.٢٠٨ أكبر من ت-الجدول = ٢.٠١٠. ٢) هناك تأثير الإيجابي و المغربي بين تربية الطبيعة المسئولي على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج الذي ينشر اختبار-ت تربية الطبيعة المسئولي = ٢.٧٥٣ أكبر من ت-الجدول = ٢.٠١٠. ٣) كان تأثير الإيجابي و المغربي بين تربية الطبيعة الدينية و تربية الطبيعة المسئولي على إنجاز التعلم لمادة العقيدة و الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الثانية) تولونج أجونج الذي ينشر ف-العد = ١١.٨٥ وتأثير ٣٠.٣٪.