

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Strategi Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MA Al-Hikmah Langkapan Tahun Ajaran 2016/2017 Pada Pokok Bahasan Trigonometri*” ini ditulis oleh Faris Zain Fahrudi, NIM 2814133066, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: *Team Quiz*, Hasil Belajar, Trigonometri.

Matematika banyak mendapatkan respon negatif dikalangan siswa khususnya dikalangan pelajar. Dari hasil penelitian di Indonesia, ditemukan bahwa tingkat penguasaan siswa dalam matematika pada semua jenjang pendidikan masih sekitar 34%, ini sangat memprihatinkan. Anggapan masyarakat, khususnya dikalangan pelajar, matematika merupakan mata pelajaran sulit, membingungkan bahkan sangat ditakuti oleh sebagian besar pelajar. Untuk memberi respon positif siswa dalam pelajaran matematika perlu strategi khusus, salah satunya dengan menggunakan strategi kerja sama. Dengan mengerjakannya secara bersama-sama, siswa diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dapat menjadikan siswa kerjasama adalah strategi *team quiz*. Strategi ini dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa dalam suasana yang menyenangkan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Ada atau tidak pengaruh strategi *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan trigonometri. (2) Seberapa besar peningkatkan strategi *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design*. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah strategi *team quiz* dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar matematika kelas X MA Al-Hikmah Langkapan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MA Al-Hikmah Langkapan yang terdiri dari dua kelas X-A dan X-B. Sedangkan sampling yang digunakan menggunakan teknik pengambilan *sampling jenuh*, yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas X-A dan X-B dengan jumlah siswa 53 orang.

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan pedoman dokumentasi, observasi, dan tes. Pedoman dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sejarah, jumlah guru, dan bagan organisasi. observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan pembelajaran matematika di sekolah. Sedangkan tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan.

Berdasarkan hasil penelitian: Ada pengaruh strategi *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan trigonometri dengan nilai $t_{hitung} = 3,43$ sedangkan

t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,0076. Diperoleh t_{hitung} (3,43) > t_{tabel} (2,0076) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh strategi *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan trigonometri. Dari perhitungan *effect size* pada uji-t dengan menggunakan rumus *Cohen's d from t-test*, mempunyai pengaruh cukup besar dengan presentase 84%, maka strategi *team quiz* dapat dijadikan salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Strategy Team Quiz on the Result of Mathematics Students of Class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan Academic Year 2016/2017 on the Subject of Trigonometry" was written by Faris Zain Fahrudi, NIM 2814133066, advisor Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Team Quiz, Results of Learning, Trigonometry.

Mathematics gets a lot of negative responses among learners especially students. From the research results in Indonesia, found that the level of students' mathematics mastery at all levels of education is still about 34%, and this is very apprehensive. The societies assume, especially among students, that mathematics is a difficult subject, confusing and even very feared by most students. To give the students a positive response in mathematics subject need a special strategies, one of them by using cooperative strategy. By working together, students are expected to be actively involved in learning activities. A learning strategy that can make the student work together is a team quiz strategy. This strategy can improve students' learning responsibilities in an enjoyable environment.

The purpose of this research is to determine: (1) there is any influence or not strategy team quiz on learning outcomes of mathematics students of class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan academic year 2016/2017 on the subject of trigonometry. (2) How big improvement strategy team quiz on learning outcomes mathematics of students of class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan academic year 2016/2017 on the subject of trigonometry.

This study uses a quantitative approach to research the type of experimentation with form quasi-experimental design. The independent variable (X) in this study is a quiz team strategy and the dependent variable (Y) is a learning outcomes mathematics Class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan. Population in this research is all class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan which consists of two classes X-A and X-B. While sampling using sampling techniques saturated, that all members of the population sampled. Thus, the samples used is class-X A and X-B by the number of students 53 people.

In this research, data collection techniques using the guidance documentation, observation and tests. Documentation guidelines are used to collect data about the history, the number of teachers, and organizational charts. observation is used to obtain data on the state of mathematics in school. While the test is used to measure the results of teach student class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan.

Based on the research: There are any influence of quiz team strategy to the learning outcomes of the mathematics students class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan academic year 2016/2017 on the subject of trigonometry with the value t-count = 3.43 while t-table at 5% significance level is 2.0076. Retrieved t-count (3.43) > t-table (2.0076) then H_0 rejected and H_1 accepted, so it can be concluded that there is influence of team quiz strategy on learning outcomes mathematics of students of class-X Islamic High School Al-Hikmah Langkapan academic year 2016/2017 on the subject of trigonometry. From the calculation of effect size on the t-test using the formula Cohen's d from t-test, have enough influence with a percentage of 84%, then the quiz team strategy may be one alternative learning to improve learning outcomes of student.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير استراتيجية فريق مسابقة على النتيجة التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان العام الدراسي 2017/2016 في الموضوع علم المثلثات" الذي كتبه فارس زين فحرالدين، رقم الدفتر القيد. 2814133066، المشرف الدكتور. أجوس زين الفطر، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية فريق مسابقة، النتائج التعلم الرياضيات، علم المثلثات.

الرياضية كثيرا الحصول على رد سلمي بين الطلاب، وخاصة بين طلاب المدرسة الثانوية. الصعوبات الطلاب لم يكن مصحوبا محاولة للتغلب على هذه الصعوبات. لا يتم تدريس الرياضيات بما فيه الكفاية باستخدام طريقة المحاضرة والا نفعل المشاكل بغض النظر عن القدرة والاستعداد للتعلم الطلاب. من خلال القيام بذلك معا، ومن المتوقع أن تشارك بنشاط في أنشطة تعلم الطلاب. لإعطاء رد إيجابي من الطلاب في الرياضيات بحاجة إلى استراتيجيات خاصة، واحد باستخدام استراتيجية التعاون. الاستراتيجيات التعلم التي يمكن أن تجعل التعاوني الطلاب وهي استراتيجية فريق مسابقة. هذه الاستراتيجية يمكن أن تحسن مسؤولية تعلم الطلاب في جو ممتع.

والغرض من هذا البحث هو تحديد ما يلي: (1) هناك أي تأثير أو لا استراتيجية فريق مسابقة على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان العام الدراسي 2017/2016 في موضوع علم المثلثات. (2) كيف كبير تحسين استراتيجية فريق مسابقة على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان العام الدراسي 2017/2016 في موضوع علم المثلثات.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي للبحث عن نوع من التجريب مع تصميم شكل شبه التجريبي. المتغير المستقل (X) في هذه الدراسة هو استراتيجية فريق مسابقة والمتغير التابع (Y) هو نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان. السكان في هذا البحث هو كل الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان الذي يتكون من فئتين وهي الصف العاشر-أ والصف العاشر-ب. بينما أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات المشبعة، أن جميع أفراد السكان عينات. وهكذا، فإن العينات المستخدمة هي الصف العاشر-أ والصف العاشر-ب من قبل عدد الطلاب 53 شخصا.

في هذا البحث، وتقنيات جمع البيانات باستخدام التوجيه الوثائق، والمراقبة والاختبارات. تستخدم المبادئ التوجيهية ووثائق لجمع بيانات عن التاريخ، وعدد من المعلمين، والمخططات التنظيمية. يستخدم الملاحظة للحصول على بيانات عن حالة الرياضيات في المدرسة. في حين يتم استخدام اختبار لقياس نتائج التعلم الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان. واستنادا إلى البحوث: هناك أي تأثير استراتيجية فريق مسابقة على نتائج التعلم الرياضيات الطلاب الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان العام الدراسي 2017/2016 في موضوع علم المثلثات مع العد قيمة ر-العد = 3.43 بينما ر-الجدول في مستوى الدلالة 5% هو 2.0076، تم الاسترجاع اختبار ر-العد (3.43) < ر-الجدول (2.0076) ثم رفض ها0 وها1 قبول، لذلك يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثير استراتيجية فريق مسابقة على المخرجات التعليمية الرياضيات الطلاب من الصف العاشر المدرسة العالية الإسلامية الحكمة لنجكافان العام الدراسي 2017/2016 في موضوع علم المثلثات. من حساب

حجم التأثير على اختبار-ر باستخدام الصيغة كوهين د من اختبار-ر، لديها ما يكفي من النفوذ مع نسبة 84%، ثم استراتيجية فريق مسابقة قد يكون أحد البدائل التعلم لتحسين نتائج التعلم الطلاب.