

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh strategi *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2107 pada pokok bahasan trigonometri berdasarkan nilai t_{hitung} sebesar 3,43 dengan perhitungan manual, sementara perhitungan berbantuan program *SPSS 20.0 for windows* didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 3,48. Sehingga $t_{hitung} (3,43) > t_{tabel} (2,0076)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh strategi *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan trigonometri.
2. Besar pengaruh *team quiz* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Al-Hikmah Langkapan tahun ajaran 2016/2017 pada pokok bahasan trigonometri. Dari perhitungan *effect size* pada uji-t dengan menggunakan rumus *Cohen's d from t-test*, yaitu diperoleh nilai $d = 1,0$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *team quiz* cukup memuaskan dan

mempunyai pengaruh cukup besar dengan presentase 84%, maka strategi *team quiz* dapat dijadikan salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan menjadi masukan yang bermanfaat dalam memberikan pelajaran matematika yang menekankan pada materi pokok trigonometri (koordinat kutub, kartesius, dan identitas trigonometri), untuk meningkatkan kemampuan siswa, memperbaiki dan meningkatkan mutu belajar matematika di kelas.

2. Bagi siswa

Dengan adanya strategi *team quiz*, diharapkan menjadi lebih tertarik dan termotivasi dalam melaksanakan proses pembelajaran dan dapat membantu meningkatkan hasil belajar, khususnya dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi kepala sekolah MA Al-Hikmah Langkapan

Dengan adanya strategi *team quiz*, dapat memberikan masukan yang baik dalam rangka evaluasi pengajar tentang sistem pengajaran yang selama ini di ajarkan apakah sudah memberikan peningkatan pada

nilai dan pemahaman siswa atau belum, khususnya dalam pembelajaran matematika.

4. Bagi peneliti lain

Sebagai referensi bagi peneliti lain, dalam rangka memperluas ranah penelitian sehingga penelitian yang selanjutnya tidak hanya menyajikan strategi *team quiz* sebagai variabel yang sederhana saja. Sebaliknya, peneliti diharapkan mampu mengembangkan lebih jauh dan lebih mendetail terhadap aspek-aspek yang ingin diteliti tersebut agar tercipta suatu karya ilmiah yang bermutu.