

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Peserta Didik SMKN 1 Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Moh Farhan Azhari, NIM. 126201202137, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Kedisiplinan, Beribadah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai di sekolah yaitu kemerosotan atau menurunnya moral etika yang melanda generasi penerus bangsa sehingga perlu ditingkatkan melalui pembinaan perilaku keagamaan dan peningkatan kedisiplinan dalam hal beribadah di sekolah. Dengan demikian perlu adanya peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah peserta didik. Peran guru pendidikan agama Islam sangat diperlukan dalam hal meningkatkan kedisiplinan beribadah peserta didik melalui pengetahuan dan perilaku keagamaan yang baik.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah peserta didik SMKN 1 Udanawu Blitar? 2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah peserta didik SMKN 1 Udanawu Blitar? 3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah peserta didik SMKN 1 Udanawu Blitar?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan (observasi), wawancara secara mendalam, dan dokumentasi pada objek penelitian. Teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian ini: 1) Peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah peserta didik SMKN 1 Udanawu Mengarahkan dan membimbing kegiatan-kegiatan yang sifatnya pembiasaan peserta didik, memimpin dan membimbing kegiatan disiplin beribadah, mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan dakwah. memantau dan mengawasi sikap dan perilaku peserta didik. 2) Peran guru pendidikan agama islam sebagai motivator menanamkan motivasi dengan cara menciptakan suasana yang menyenangkan, memberikan stimulus yang mampu membangkitkan kesadaran dan memperjelas tujuan yang ingin dicapai. 3) Peran Guru sebagai teladan bagi peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah dengan cara teladan dalam segi berpenampilan yang rapi dan sopan, berperilaku dan bersikap sesuai nilai-nilai islam, dan menjadi teladan dalam menjalankan ibadah.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving Discipline in Worship of Students of SMKN 1 Udanawu Blitar" was written by Moh Farhan Azhari, NIM. 126201202137, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Supervisor: Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Role of Teachers, Islamic Religious Education, Discipline, Worship

This research is motivated by a phenomenon that is often found in schools, namely the decline in moral ethics that has hit the next generation of the nation so that it needs to be improved through fostering religious behavior and increasing discipline in terms of worship at school. Thus, there needs to be a role for Islamic religious education teachers in improving student discipline in worship. The role of Islamic religious education teachers is greatly needed in terms of improving student discipline in worship through good religious knowledge and behavior.

The focus of this research is: 1) How is the role of Islamic Religious Education teachers as mentors in improving the discipline of worship of students at SMKN 1 Udanawu Blitar? 2) How is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in improving the discipline of worship of students at SMKN 1 Udanawu Blitar? 3) How is the role of Islamic Religious Education teachers as role models in improving the discipline of worship of students at SMKN 1 Udanawu Blitar?

The method used in this research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are carried out by means of observation, in-depth interviews, and documentation on the research object. Analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity is done by extending observations, increasing perseverance and triangulation. The triangulation used is method and source triangulation.

The results of this research: 1) The role of Islamic religious education teachers as guides in improving the discipline of worship of students at SMKN 1 Udanawu Directing and guiding activities that are of a habitual nature for students, leading and guiding activities of disciplined worship, coordinating da'wah activities. Monitoring and supervising the attitudes and behavior of students. 2) The role of Islamic religious education teachers as motivators instilling motivation by creating a pleasant atmosphere, providing stimuli that can raise awareness and clarify the goals to be achieved. 3) The role of teachers as role models for students in improving the discipline of worship by being exemplary in terms of neat and polite appearance, behaving and acting according to Islamic values, and being role models in carrying out worship.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان ” دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط عبادات طلاب جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج “ كتبها محمد فرحان أزهرى، رقم هوية الطالب. ١٢٦٢٠١٢٠٢١٣٧، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشريف: سيف البحري

الكلمات الرئيسية: دور المعلم، التربية الدينية الإسلامية، التربية الدينية الإسلامية، الانضباط، العبادة.

إن الدافع إلى هذا البحث هو ظاهرة كثيراً ما توجد في المدارس، وهي ظاهرة انحطاط أو تراجع الأخلاق الفاضلة التي أصابت جيل الأمة القادم بحيث يحتاج إلى تحسينها من خلال تعزيز السلوك الديني وزيادة الانضباط في العبادات في المدرسة. ومن ثم، فمن الضروري أن يكون هناك دور لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في العبادات. إن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ضروري جداً فيما يتعلق بتحسين انضباط العبادات لدى الطلاب من خلال المعرفة والسلوك الديني الجيد.

يركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف يكون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تحسين انضباط العبادة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أوداناوو بليتار؟ (٢) كيف يكون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تحسين انضباط العبادة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أوداناوو بليتار؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج وقدوة في تحسين انضباط العبادة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ أوداناوو بليتار؟

يستخدم المنهج المستخدم في هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. وقد تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة (الملاحظة)، والمقابلات المتعمقة، وتوثيق موضوع البحث. تقنيات التحليل في شكل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، تم إجراء التحقق من الصحة عن طريق توسيع نطاق الملاحظة، وزيادة المثابرة والتثليث. التثليث المستخدم هو تثليث الأساليب والمصادر.

نتائج هذه الدراسة: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في تحسين انضباط العبادات لدى الطلاب في مدرسة نيجيري ١ أوداناوو الثانوية المهنية توجيه وإرشاد الأنشطة التي اعتاد

عليها الطلاب، وقيادة وتوجيه أنشطة الانضباط في العبادات، وتنسيق الأنشطة الدعوية، ومراقبة مواقف الطلاب وسلوكهم والإشراف عليها. (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزات تغرس الدافعية من خلال تهيئة الجو الملائم وتوفير المحفزات التي من شأنها رفع مستوى الوعي وتوضيح الأهداف المراد تحقيقها. (٣) دور المعلم كنموذج وقدوة للطلاب في تحسين الانضباط في العبادات من خلال القدوة من حيث المظهر الأنيق والمهذب والسلوك والتصرف وفق القيم الإسلامية، وكونه قدوة في أداء العبادة.