

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa Di Smk Sore Tulungagung ” yang ditulis oleh Ahmad Ravi Maulana Nim 126201201005 program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Evy Ramadina., S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi guru, Pendidikan Agama Islam, Akhlakul karimah, Siswa, SMK Sore Tulungagung, Hubungan kepada Allah SWT, Hubungan sesama manusia, Lingkungan.

Penanaman akhlakul karimah pada siswa di tingkat pendidikan menengah memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan moralitas mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa di SMK Sore Tulungagung. Berdasarkan rumusan masalah.

penelitian ini fokus pada tiga aspek utama: (1) strategi guru dalam menanamkan akhlakul karimah siswa kepada Allah SWT, (2) strategi guru dalam menanamkan akhlakul karimah siswa kepada sesama manusia, dan (3) strategi guru dalam menanamkan akhlakul karimah siswa kepada lingkungan.

Tujuan tersebut tidak lain untuk memecahkan permasalahan yang tergambar dalam konteks penelitian dan fokus penelitian. Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut: (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlaqul karimah siswa kepada Allah SWT di SMK SORE Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlaqul karimah siswa kepada sesama manusia di SMK SORE Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan guru pendidikan agama islam dalam menanamkan akhlaqul karimah siswa kepada lingkungan di SMK SORE Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yang melibatkan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang mendalam mengenai praktik pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI di SMK Sore Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMK Sore Tulungagung menerapkan berbagai strategi dalam menanamkan akhlakul karimah. (1) Dalam aspek hubungan dengan Allah SWT, guru memfokuskan pada pembelajaran yang menekankan pentingnya ibadah yang benar, serta penerapan nilai-nilai tawhid dan keikhlasan dalam kehidupan sehari-hari. (2) Dalam aspek hubungan dengan sesama manusia, guru menggunakan pendekatan diskusi, cerita teladan, serta praktik langsung untuk mengajarkan nilai-nilai kasih sayang, kejujuran, dan saling menghormati antar sesama. (3) dalam aspek menanamkan akhlakul karimah terhadap lingkungan, guru mendorong siswa untuk menjaga kebersihan, peduli terhadap lingkungan, serta berperilaku ramah terhadap alam sekitar.

Temuan ini menunjukkan bahwa strategi-strategi yang diterapkan oleh guru PAI di SMK Sore Tulungagung secara efektif membantu siswa dalam mengembangkan akhlakul karimah yang mencakup hubungan vertikal (kepada Allah SWT), horizontal (sesama manusia), dan terhadap lingkungan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Islamic Religious Education Teacher's Strategy in Instilling Student Morals at Tulungagung Evening School” written by Ahmad Ravi Maulana NIM 282313314005, Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), supervisor Evy Ramadina., S.Pd.I., M.Pd

Keywords: Teacher strategy, Islamic Religious Education, moral formation, Students, SMK Sore Tulungagung, Relationship with Allah SWT, Relationship with fellow human beings, Environment.

The cultivation of good character in students at the secondary education level has a very important role in shaping their character and morality. This study aims to determine the strategy of Islamic Religious Education teachers in instilling morals in students at Sore Tulungagung High School. Based on the formulation of the problem.

This research is focused on three main aspects, namely: (1) the strategy of Islamic education teachers in instilling students' morals to God, (2) the teacher's strategy in instilling morals to fellow human beings, and (3) the teacher's strategy in instilling morals to the environment.

This goal is none other than to solve the problems described in the research context and research focus. Based on the research focus above, the objectives of this study are as follows: (1) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in instilling students' morals to Allah SWT at SMK SORE Tulungagung. (2) To describe Islamic religious education teachers in instilling students' morals to fellow human beings at SMK SORE Tulungagung. (3) To describe Islamic religious education teachers in instilling students' morals to the environment at SMK SORE Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study method, which involves interviews, observations, and documentation to obtain in-depth data on learning practices carried out by Islamic religious education teachers at SMK Sore Tulungagung.

The results showed that PAI teachers at SMK Sore Tulungagung applied various strategies in instilling akhlakul karimah. (1) In the aspect of relationship with Allah SWT, teachers focus on learning that emphasizes the importance of proper worship, as well as the application of tawhid values and sincerity in everyday life. (2) In the aspect of relationships with fellow humans, teachers use discussion approaches, exemplary stories, and direct practice to teach the values of compassion, honesty, and mutual respect between people. (3) In the aspect of instilling morals towards the environment, teachers encourage students to maintain cleanliness, care for the environment, and behave friendly towards the surrounding nature.

These findings indicate that the strategies implemented by PAI teachers at SMK Sore Tulungagung effectively help students in developing morals that include vertical relationships (to Allah SWT), horizontal (fellow humans), and to the environment.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية مدرس التربية الدينية الإسلامية في غرس أخلاق الطالب في سمك سور تولونجاجونج" من تأليف أحمد راوي مولانا نيم ١٢٠٥.١٢.٢٠١٢ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج، المشرف إيفي رامادينا، بكالوريوس التربية الإسلامية. ماجستير في التعليم.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، التربية الدينية الإسلامية، التربية الدينية الإسلامية، أخلاق الكريمة، الطلاب، المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغاغونغ العلاقة مع الله سبحانه وتعالى، العلاقة مع بني البشر، البيئة.

إن غرس أخلاق القرآن الكريم في الطلاب في مرحلة التعليم الثانوي له دور مهم جدًا في تشكيل شخصيتهم وأخلاقهم. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس أخلاق الكرامة لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغاغونغ واستنادًا إلى صياغة المشكلة.

يركز هذا البحث على ثلاثة جوانب رئيسية: (١) استراتيجية المعلم في غرس تقوى الله سبحانه وتعالى في نفوس الطلاب، (٢) استراتيجية المعلم في غرس تقوى الله سبحانه وتعالى في نفوس الطلاب، (٣) استراتيجية المعلم في غرس تقوى الله في نفوس الطلاب.

وهذا الهدف ليس سوى حل المشكلات الموضحة في سياق البحث ومحور البحث. واستنادًا إلى محور البحث أعلاه، فإن أهداف هذه الدراسة تتمثل في الآتي (١) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس خلق القرآن الكريم في نفوس الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغاغونغ، (٢) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس خلق القرآن الكريم في نفوس الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغاغونغ، (٣) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس خلق القرآن الكريم في نفوس الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغاغونغ.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا باستخدام أسلوب دراسة الحالة الذي يتضمن المقابلات والملاحظة والتوثيق للحصول على بيانات متعمقة حول

الممارسات التعليمية التي يقوم بها معلمو التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغونغ.

أظهرت النتائج أن معلمي التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغونغ نفذوا استراتيجيات مختلفة في غرس خلق الكريم. (١) في جانب العلاقة مع الله سبحانه وتعالى، يركز المعلمون على التعلم الذي يؤكد على أهمية العبادة الصحيحة، وكذلك تطبيق قيم التوحيد والإخلاص في الحياة اليومية. (٢) في جانب العلاقة مع إخوانه من البشر، يستخدم المعلمون أساليب المناقشة والقصص النموذجية والممارسة المباشرة لتعليم قيم التراحم والصدق والاحترام المتبادل بين الناس. (٣) في جانب غرس أخلاقيات التعامل مع البيئة، يشجع المعلمون الطلاب على الحفاظ على النظافة والعناية بالبيئة والتصرف بشكل ودي تجاه الطبيعة المحيطة.

تُظهر هذه النتيجة أن الاستراتيجيات التي يطبقها معلمو برنامج تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية المهنية المسائية في تولونغونغ تساعد الطلاب بشكل فعال في تطوير العلاقات الرأسية (مع الله سبحانه وتعالى) والأفقية (مع زملائهم من البشر) ومع البيئة.