

ABSTRACT

Sofia, Linata. Student Registered Number. 3213113096. 2015. *The Activities Supporting Student's Speaking Proficiency of Girl Students Cottage at Islamic Modern Boarding School Al Islam Nganjuk*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nur Samsu.

Keywords: English, speaking, activities

In the global area, English was very phenomenon that used most of people in the world. Especially in speaking, English used to communicate each other. As students, we know that speaking English is very difficult language to study; we should search the new vocabulary and using many activities to support our speaking go on fluently. Based on the problems students' in speaking ability, the researcher is interested to find out the Activities Supporting Student's Speaking Proficiency of Girl Student's Cottage at Islamic Modern Boarding School of Al Islam Nganjuk.

The formulations of the research problem were: "what are the activities to improve the speaking proficiency go on fluently?" The purposes of the study were "To find the activities to improve the speaking proficiency go on fluently".

Research method: 1) the research design in this study was triangulation with qualitative approach, 2) the data source of this study was girl's students of the cottage in Islamic Modern Boarding School Al-Islam Nganjuk, 3), the research instrument was there are two techniques of data collection method that are commonly used in qualitative inquiry they are interview, and documentation.

The result of the study; students can improve their speaking ability by all of the activities in speaking such as VolSa (Vocab Santri), Muhadhoroh, Mudhoharoh, Study Club and LG (Language Generation). The activities also support them to become confidence in any situation because they have an experience about the language. If they have had graduated from this school, they will enter into a field of activity that together with society, so they must study well about English anywhere they lived.

ABSTRAK

Sofia, Linata 2015. NIM 3213113096. *The Activities Supporting Student's Speaking Proficiency of Girl Students Cottage at Islamic Modern Boarding School Al Islam Nganjuk*. Program S1. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: H. Nur Samsu, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci: Inggris, berbicara, kegiatan

Secara global, bahasa Inggris telah sangat fenomenal yang digunakan sebagian besar orang di dunia. Terutama dalam berbicara, bahasa Inggris digunakan untuk berkomunikasi satu sama lain. Sebagai siswa, kita tahu bahwa berbicara bahasa Inggris adalah bahasa yang sangat sulit untuk dipelajari; kita harus mencari kosakata baru dan menggunakan banyak kegiatan untuk mendukung berbicara menjadi lancar. Berdasarkan permasalahan siswa dalam kemampuan berbicara, peneliti tertarik untuk mengetahui Kegiatan Pendukung Siswa dalam Kemahiran Berbicara Siswa Asrama Perempuan di Pondok Modern Al-Islam Nganjuk.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: "apa saja kegiatan untuk meningkatkan kemampuan berbicara supaya menjadi lancar?" Tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk menemukan kegiatan dalam meningkatkan kemampuan berbicara supaya menjadi lancar".

Metode penelitian: 1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah triangulasi dengan pendekatan kualitatif, 2) sumber data penelitian ini adalah siswa perempuan dari asrama di Pondok Modern Al-Islam Nganjuk, 3), instrumen penelitian ini adalah ada dua teknik metode pengumpulan data yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif yaitu dengan wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini; siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara mereka dengan semua kegiatan dalam berbicara seperti VolSa (vocab Santri), Muhadhoroh, Mudhoharoh, Study Club dan LG (Language Generation). Kegiatan tersebut juga mendukung mereka untuk menjadi percaya diri dalam situasi apapun karena mereka memiliki pengalaman tentang bahasa. Jika mereka telah lulus dari sekolah ini, mereka akan masuk ke dalam bidang kegiatan yang bersama-sama dengan masyarakat, sehingga mereka harus belajar dengan baik tentang bahasa Inggris di mana saja mereka tinggal.

ABSTRAK

صوفيا، ليناتا 2015. نيم 3213113096. أنشطة دعم إتقان الطالب حديثه من الطالبات الكوخ في المدرسة الإسلامية سيكاراجلوبال، بهاسا إ فينومينينا يانغ كاتا عجا إسلام نيجري S1. Ju الحديثة الصعود الإسلام نغانجوك. البرنامج ديغوناكان سيباجيان بيزار أورانغ ديونيا. تيروتاما دلام بيربيكارا، بهاسا إنغريس ديغوناكان ونتوك بيركومنيكاسي ساتو سما لين. سيباجاي سيسوا، كيتا تاهو باهوا بيربيكارا بهاسا إنغريس أدالا باهاسا يانغ سانغات سوليت ونتوك دبيلاجاري؛ الدلم. كيتا هاروس مينكاري كوساكاتا بارو دان منغوناكان بانياك كيغياتان ونتوك ميندوكونغ بيربيكارا منجادي لانكار ؟" توغوان داري بينليتيان إيني أدالا " :رسائل كتبها هذا المؤلف عدالة الضاري بيريمبوان دي بوندوك الحديثة آل ميتود بينليتيان: 1) ديسين . ""أنتوك مينيموكان كيجياتان دلام مينينغكاتكان كيمابوان بيربيكارا سوبايا منجادي لانكار بينليتيان دلام بينليتيان إيني أدالا تريانغولاسي دنغان بيندكاتان كواليتاتيف، 2) سومير داتا بينليتيان إيني أدالا سيسوا بيريمبوان داري أسراما دي بوندوك موديرين إسلام نغانجوك، 3)، إنسترومن بينليتيان إيني أدالا أدا دوا تكنيك ميتود حاسوب . بينغومبولان داتا يانغ أموم ديغوناكان دلام بينليتيان كواليتيف يايغو دنغان واوانكارا، دان دوكونتاسي ، دراسة نادي دان، Muhadhoroh ، Mudhoharoh ، (فوكب سانترى) VoIsa berbicara seperti VoIsa جميع النشاطات berbicara seperti VoIsa جميع النشاطات ، يانغ كه الدلم رسائل كتبها هذا المؤلف، اكان البهاسا. جيكا الضاري كارينا الدلم بيركايا الملاحم .(الجيل اللغة) LG دي مانا سجي البهاسا البيك بيرساما سما