

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur'an pada Santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung” ini ditulis oleh **Enik Milatu Zuhriyah**, NIM. 2811133082, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Metode An-Nahdliyah, Belajar Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena terlihatnya kecenderungan orang tua memasukan anaknya ke lembaga pendidikan formal, sehingga saat ini banyak anak-anak muslim tidak bisa membaca Al-Qur'an. Padahal masa anak-anak merupakan masa yang paling efektif untuk belajar membaca Al-Qur'an agar mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifah-Nya guna membangun dunia ini sesuai dengan konsep yang ditetapkan oleh Allah Swt.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Tahqiq** (membaca Al-Qur'an dengan lambat) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung?(2) Bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Hadr** (membaca Al-Qur'an dengan cepat) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung?(3) Bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Tadwir** (membaca Al-Qur'an dengan sederhana) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung?(4) Bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Tartil** (jelas dan pelan) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitian adalah:(1)Untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Tahqiq** (membaca Al-Qur'an dengan lambat) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Hadr** (membaca Al-Qur'an dengan cepat) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Tadwir** (membaca Al-Qur'an dengan sederhana) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung, (4) Untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur'an dengan **Tartil** (jelas dan pelan) pada santri TPQ Al-Kautsar Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi

data, penyajian data, verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan teknik, serta mengadakan member check.

Hasil penelitian di TPQ Al-Kautsar Tulungagung tentang penggunaan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur'an pada santri yakni: (1) **Tahqiq** yaitu cara membacanya yakni dengan lambat tetapi lambatnya tidak boleh berlebihan, karena ditakutkan akan akan merubah bacaan huruf, digunakan untuk mengajar semua santri, tetapi kebanyakan digunakan bagi santri pada tahap pemula, kemudian ketika mengajar para ustads tetap melihat kemampuan santri cara belajar mana yang sesuai dengan santri tersebut, selain itu ustad juga memperhatikan makhorijul huruf dan bacaan tajwid serta ustad dan ustazdah harus memberikan ketukan karena ketukan sangat penting bagi santri pemula. (2) **Hadr** yaitu cara membacanya yakni dengan cepat meskipun cepat tidak boleh sampai ada huruf yang keselip, hanya digunakan bagi santri yang sudah benar-benar lancar membacanya yaitu antara jilid 5 dan 6, tetapi ustad ketika mengajar juga tetap melihat kemampuan dari para santri, cara belajar mana yang sesuai dengan kemampuan santri tersebut, sehingga meskipun sudah jlid 5 dan 6 tetapi belum lancar juga tetap menggunakan cara lambat, sudah bisa tentang hukum bacaan tajwid serta makhorijul huruf, panjang pendeknya, dan juga harus tetap diberikan ketukan agar panjang pendek bacaan juga terjaga, karena juga masih terdapat santri yang membacanya kurang lancar.(3) **Tadwir** yaitu cara membacanya yakni antara cepatnya Hadr dan pelannya Tartil, bisa digunakan bagi semua santri, membaca tidak tergesa-gesa, santri bisa membaca Al-Qur'an dengan menggunakan makhror yang benar, tajwidnya juga benar bahkan ketika membacanya bisa terdengar sangat indah dan berirama.(4) Tartil yaitu cara membaca Al-Qur'annya yakni dengan jelas, konsistensi kecepatan bacaan diperhatikan, dalam membaca Al-Qur'an tidak mengambil nafas di tengah-tengah ayat, menghayati bacaan Al-Qur'an, bisa digunakan untuk semua jilid, harus dicontohkan sebelum santri disuruh untuk membaca, dan juga ketika membaca juga harus benar baik dari segi makhorijul hruf, hukum bacaan tajwidnya, panjang pendeknya dll.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Implementation of An-Nahdliyah Method in Al-Qur'an Reading Learning Student at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung” written by **Enik Milatu Zuhriyah**, NIM. 2811133082, Department ofislamic religion education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, Guided ByH. Muh. Nurul Huda, M.A.

Key words:*An-Nahdliyah method, Al-Qur'an Reading Learning*

Thisresearch was motivated by the phenomena in parents obtain for entering their children to formal education, that cause the moslems children can not read the holy Quran. Thoughtthe children age are very effective time to learn al-Quran reading for commit the function as a slave of Allah and kholifah to build this world enable with Allah's concept.

Focus of the research:(1) how the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *tahqiq*(reading the Al-Quran slowly) forstudent at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung?(2) how the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *hadr* (reading the Al-Quran quickly) forstudent at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung?(3) how the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *tadwir* (reading the Al-Quran simply) forstudent at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung? (4)how the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *tartil*(reading the Al-Quran clearly and slowly) for student at Al-Quran Education Garden Al-Kautsar Tulungagung?

Aims of research:(1) to know the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *tahqiq*(reading the Al-Quran slowly) forstudent at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung?(2) to know the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *hadr*(reading the Al-Quran quickly) forstudent at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung?(3) to know the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *tadwir* (reading the Al-Quran simply) forstudent at Al-Quran EducationGarden Al-Kautsar Tulungagung? (4)to know the implementation of An-Nahdliyah method in Al-Qur'an reading learning by *tartil* (reading the Al-Quran clearly and slowly) for student at Al-Quran Education Garden Al-Kautsar Tulungagung?

Method of the research isqualitative research. Data collecting methodareobservation, deep interview, and documentation. Data analysis methods aredata reduction, data presentation, and or verification. This research use data reliability by long participant, increase a diligent, triangulation and use a member check.

Result of researchat Al-Quran Education Garden Al-Kautsar Tulungagung about the implementation of An-Nahdliyah methodin Al-Qur'an reading learningare: (1 *tahqiq* is reading the Al-Quran slowly but not severely because can change a letter reading, this method usedfor teach all of students and preferable to the student at the beginner grade (1st and 2nd), attention for

makharijul huruf and tajwid, and the teacher give a beat while reading because a beat is important for the beginner (2) **hadr** is reading the Al-Quran quickly but the character must not be fold, this method used for the student read flently, that is in the 5th and 6th, have makharijul huruf and tajwid understanding, long and short, given by beat to save long and short reading, because there are some students less fluent in reading(3) **tadwir** is reading the Al-Quran simply, this method is enable for all student, read not hasty, the student read by true makhradj and true tajwid until heard beautiful and well(4)**tartil** is reading the Al-Quran clearly, keep a quick reading consistence, not take a breath in the middle of ayat in reading Al-Quran, understand the Al-Quran, used for all of grade, must given by example before student read, and must true from makharijul huruf, tajwid, and also the characterlong and short.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج" كتبته اينيك ملة زهوية، رقم دفتر القيد ٢٨١١٣٣٣٠٨٢، قسم تربية الدين الاسلام، كلية التربية و علوم التدريسية، بالجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية. المشرف: محمد نور المدى الماجستير.

كلمة الرئيسية: طريقة النهضية، تعلم قراءة القرآن

الخلفية من هذا البحث هي الظاهرة عن الوالدين في ادخال اولادهم الى التربية الرسمية، حتى يكثير من المسلمين الذين لا يستطيعوا قراءة القرآن، مع ان مرحلة الطفولة هي مرحلة فعالية لتعلم القراءة لاداء المهمة كعبد الله و الخليفة في الارض مناسب بمفهوم تقدير من الله.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بتحقيق (قراءة القرآن بالبطيء) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج؟ (٢) كيف استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بالهدوء (قراءة القرآن بالسرعة) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج؟ (٣) كيف استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بالتدوير (قراءة القرآن بالبساطة) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج؟ (٤) كيف استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بالترتيب (قراءة القرآن بالواضح و البطيء) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي، (١) لمعرفة استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بتحقيق (قراءة القرآن بالبطيء) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج (٢) لمعرفة استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بالهدوء (قراءة القرآن بالسرعة) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج (٣) لمعرفة استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بالتدوير (قراءة القرآن بالبساطة) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج. (٤) لمعرفة استخدام طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن بالترتيب (قراءة القرآن بالواضح و البطيء) عند الطالب في روضة تربية القراءة الكوثر تولونج اجونج.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العلمي الكيفي. يُستخدم أدوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة العميقه و طريقة الوثيقية. و تستخدم الباحثة أيضاً تحليل الحقائق هو تحفيض الحقائق تقديم الحقائق التلخيص. و تصحيح الحقائق المستخدم هو مطابلة الملاحظة و ارتقاء المتابرة والتثليث في المصدر و التقنية و إداء مراقبة العضو.

و نتيجة من هذا البحث في روضة تربية القراء الكوثر تلونج أجونج عن طريقة النهضية في تعلم قراءة القرآن عند الطالبجي: (١) التحقيق هو قراءة القرآن بالبطيء دون المتطرف لأن مخيف أن يغير قراءة الحروف، و مستخدملتعليم جميع الطلاب، و مفضل لطالب المبتدئ (في مجلد ١ و ٢) و يهتم بمخارج الحروف و التجويد، و في القراءة، الاستاذ يعطي الضربة لأن الضربة مهم لطالب المبتدئ (٢) المدروه قراءة القرآن بالسرعة دون طيبة في الحروف، و هذه الطريقة مستخدمللطالب الذين ماهرون في القراءة، هم في مجلد ٥ و ٦، و لهم قدرة بمخارج الحروف و التجويد و الطويل ثم القصير، و اعطاء الضرب لحفظ طويل ثم قصير لأن بجد الطالب لم فصيح في القراءة (٣) التدوير هو قراءة القرآن بالبساطة و مستخدمللجميع الطلاب، و القراءة دون المستعجل، و الطالب يقرءون القراء بمخارج و تجويد صحيح جبل مسموع جميل و منظوم في قراءتهم. (٤) الترتيل هو قراءة القرآن بالواضح و يهتم تساؤق سرعة القراءة، و لا يأخذ النسمة في وسط الآية، و يفهم قراءة القرآن، و مستخدمة في جميع المجلد، و لازم ان يعطي المثال قبل الطلاب يقرأون، و صحيح في مخارج الحروف و التجويد و الطويل ثم القصير.