

## ABSTRACT

Widiawati, Fitri NIM 12203193027. 2024. *The Effectiveness of Using Spotify Music Application in Teaching Listening on Ninth Grade at SMPN 3 Kedungwaru*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *effectiveness, English song, spotify application, listening skill*

The spotify app is one of the world famous digital apps, which allows streaming music, podcasts, and videos is spotify. Millions of listeners of songs and other content from artists around the world can access spotify. One of the skills mastered when learning a language is listening. a lot of practice will affect how fluently one listens. The purpose of the spotify app because of its features to help students listen better. Because the researcher argues that the spotify application is quite attractive and used in learning because of the way it is easily accessed by anyone and anywhere.

The formulation of the problem in this study is: Is the use of Spotify music application effective in teaching listening? The purpose of this study is to determine whether the use of Spotify music application is effective in learning listening. This research design is an experimental design with a quantitative approach. The population of this study were 9<sup>th</sup> grade students of SMPN 3 Kedungwaru. The sample of this study was class IX B consisting of 32 students. The test used was a pre-test post-test. In this study, researcher used purposive sampling technique, which means that sampling from the population was taken from students who have a hobby of listening to English music using the Spotify application. Data analysis used independent sample t-test.

The result of this study is the use of English songs in the spotify application is very effective in learning English, especially in the field of listening skills. This can be seen from the difference in the average value of students' pre-test is 63.9 and the average value of students' post-test is 83.44. Statistically significant calculation results (2-tailed) of the Independent Sample T-Test. Based on the results of the T-test, the significant value is 0.00 which means it is smaller than 0.05. It can be concluded that the use of English songs through the spotify application is very effective in teaching student listening and can improve the listening skills of 9<sup>th</sup> grade students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

## ABSTRAK

Widiawati, Fitri NIM 12203193027. 2024. *The Effectiveness of Using Spotify Music Application in Teaching Listening on Ninth Grade at SMPN 3 Kedungwaru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: efektivitas, lagu berbahasa Inggris, aplikasi spotify, keterampilan menyimak

Aplikasi spotify adalah salah satu aplikasi digital terkenal di dunia, yang memungkinkan streaming musik, podcast, dan video adalah spotify. Jutaan pendengar lagu dan konten lainnya dari artis di seluruh dunia dapat mengakses spotify. Salah satu keterampilan yang dikuasai ketika belajar bahasa adalah mendengarkan. banyak latihan akan mempengaruhi seberapa lancar seseorang mendengarkan. Tujuan dari aplikasi spotify karena fitur-fiturnya untuk membantu siswa mendengarkan dengan lebih baik. Karena peneliti berpendapat bahwa aplikasi spotify cukup menarik dan digunakan dalam pembelajaran karena cara penggunaannya yang mudah diakses oleh siapa saja dan dimana saja.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan aplikasi musik Spotify efektif dalam pengajaran listening? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi musik Spotify efektif dalam pembelajaran listening. Desain penelitian ini adalah desain eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 3 Kedungwaru. Sampel penelitian ini adalah kelas IX B yang terdiri dari 32 siswa. Tes yang digunakan adalah pre-test post-test. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik purposive sampling, yang artinya pengambilan sampel dari populasi diambil dari siswa yang memiliki hobi mendengarkan musik berbahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Spotify. Analisis data menggunakan independent sample t-test.

Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris dalam aplikasi spotify sangat efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam bidang listening skill. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan nilai rata-rata pre-test siswa yaitu 63,9 dan nilai rata-rata post-test siswa yaitu 83,44. Hasil perhitungan secara statistik signifikan (2-tailed) dari Independent Sample T-Test, berdasarkan hasil uji T-test diperoleh nilai signifikan sebesar 0,00 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris melalui aplikasi spotify sangat efektif dalam pembelajaran listening siswa dan dapat meningkatkan kemampuan listening siswa kelas IX SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.