

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing dan Koorprodi.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Peneliti	5
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Strategi Guru	8
2. Berpikir Kritis	11
3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	43
B. Penelitian Terdahulu.....	47
C. Paradigma Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Rancangan Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data.....	61

E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Analisa Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data.....	67
B. Temuan Penelitian.....	89
BAB V PEMBAHASAN.....	97
A. Guru menerapkan bentuk latihan yang mengacu peserta didik dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 2 Tulungagung	97
B. Guru memberikan dukungan dan kesempatan kepada siswa untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis	102
C. Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif dalam proses pembelajaran	108
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	72
Gambar 2	72
Gambar 3	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	123
Lampiran 2	124
Lampiran 3	125
Lampiran 4	128
Lampiran 5	130
Lampiran 6	136
Lampiran 7	137
Lampiran 8	138