

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Peserta Didik di SMK Islam 2 Durenan” ini ditulis oleh Muhamad Aflakhul Khabaib, NIM: 126207203098. Program Studi Manajemen Pendidikan, Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam M. Pd. I.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi Non Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi pada lembaga pendidikan diluar sana yang mengalami kendala dalam mengelola kegiatan non akademik, seperti kekurangan tenaga pembina dan fasilitas yang dapat menghambat peningkatan prestasi peserta didik. Maka dari itu peserta didik sangat memerlukan layanan pengelolaan yang baik. SMK Islam 2 Durenan memiliki manajemen kesiswaan yang baik, sehingga pengelolaan kegiatan non akademik dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan dengan lebih efektif.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di SMK Islam 2 Durenan? 2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di SMK Islam 2 Durenan? 3) Bagaimana evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di SMK Islam 2 Durenan?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di SMK Islam 2 Durenan. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di SMK Islam 2 Durenan. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik peserta didik di SMK Islam 2 Durenan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan teori dari Milles and Huberman yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber

Adapun hasil dari penelitian ini yakni 1) Perencanaan kegiatan kesiswaan di SMK Islam 2 Durenan di mulai dengan rapat untuk merancang program kegiatan non-akademik, penyusunan materi proses ini bertujuan tidak hanya untuk merancang materi, tetapi juga untuk membangun komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan guru pembina agar tercipta sinergi dalam mencapai tujuan bersama. 2) Pelaksanaan yang dilakukan oleh SMK Islam 2 Durenan ialah di awali penyebaran angket untuk pengelompokan peserta didik, dan melibatkan seluruh pihak sekolah. Dalam menghadapi tantangan saat pelaksanaan kegiatan non-akademik, pihak sekolah menggunakan pendekatan yang komprehensif dan kolaboratif. Selain itu, pemantauan kehadiran peserta didik dilakukan melalui absensi. 3) Evaluasi kegiatan di SMK Islam 2 Durenan di awal pada triwulan pertama dan akhir tahun pelajaran. Para guru pembina menyampaikan pencapaian serta kendala yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan, guna meningkatkan efektivitas kegiatan kesiswaan di masa mendatang.

ABSTRACT

This thesis with the title “Student Management in Improving Non-Academic Achievements of Students at SMK Islam 2 Durenan” was written by Muhamad Aflakhul Khabaib, NIM: 126207203098. Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Khoirul Anam M. Pd. I.

Keywords: Student Management, Non-Academic Achievement

This research is motivated by the phenomenon that occurs in educational institutions out there that experience obstacles in managing non-academic activities, such as lack of coaches and facilities that can hinder the improvement of student achievement. Therefore, students really need good management services. SMK Islam 2 Durenan has good student management, so that the management of non-academic activities can support the achievement of educational goals more effectively.

The focus of the research studied in this thesis are: 1) How is the planning of student activities in improving the non-academic achievement of students at SMK Islam 2 Durenan? 2) How is the implementation of student activities in improving the non-academic achievement of students at SMK Islam 2 Durenan? 3) How is the evaluation of student activities in improving the non-academic achievement of students at SMK Islam 2 Durenan?

The objectives of this study are: 1) To describe the planning of student activities in improving the non-academic achievement of students at SMK Islam 2 Durenan. 2) To describe the implementation of student activities in improving the non-academic achievement of students at SMK Islam 2 Durenan. 3) To describe the evaluation of student activities in improving the non-academic achievement of students at SMK Islam 2 Durenan.

This research uses a qualitative research approach with a case study type of research. The data collection techniques were obtained through observation, interviews, and documentation. While the data analysis uses the theory of Milles and Huberman, namely data condensation, data presentation and conclusion drawing. Data validity uses triangulation of techniques and sources.

The results of this study are 1) Planning student activities at SMK Islam 2 Durenan begins with a meeting to design a non-academic activity program, the preparation of this process material aims not only to design the material, but also to build good communication between the school and the supervising teacher in order to create synergy in achieving common goals. 2) The implementation carried out by SMK Islam 2 Durenan was initiated by distributing questionnaires for grouping students, and involving all school parties. In facing challenges when implementing non-academic activities, the school uses a comprehensive and collaborative approach. In addition, monitoring the attendance of students is done through attendance. 3) Evaluation of activities at SMK Islam 2 Durenan begins in the first quarter and at the end of the school year. The supervising teachers convey the achievements and obstacles faced during the implementation of activities, in order to improve the effectiveness of student activities in the future.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة الطلاب في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان" كتبها محمد أفلاخول خبيب، رقم تعريف الطالب: ١٢٦٢٠٧٢٠٣٠٩٨. برنامج دراسة الإدارة التربوية، كلية التربية الإسلامية وتدريب المعلمين، سيد علي رحمة الله الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف د. خويرول أنعم م. أنا.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، التحصيل غير الأكاديمي

الدافع وراء هذا البحث هو الظاهرة التي تحدث في المؤسسات التعليمية التي تعاني من مشاكل في إدارة الأنشطة غير الأكاديمية، مثل نقص المشرفين والمرافق التي يمكن أن تعيق تحسين تحصيل الطلاب. ولذلك، يحتاج الطلاب حقًا إلى خدمات إدارية جيدة. تتمتع المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان بإدارة جيدة للطلاب، بحيث يمكن لإدارة الأنشطة غير الأكاديمية أن تدعم تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أكثر فعالية.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) كيف يتم التخطيط للأنشطة الطلابية لتحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب المدرسة المهنية الإسلامية 2 دورينان؟ (٢) كيف تعمل الأنشطة الطلابية على تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلبة المدرسة المهنية الإسلامية 2 دورينان؟ (٣) كيف يؤثر تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلبة المدرسة المهنية الإسلامية 2 دورينان؟

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان. (٢) وصف تنفيذ الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلاب المدرسة المهنية الإسلامية 2 دورينان. (٣) وصف تقييم الأنشطة الطلابية في تحسين التحصيل غير الأكاديمي لطلبة المدرسة المهنية الإسلامية 2 دورينان.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. وتم الحصول على تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يستخدم تحليل البيانات نظرية ميلز وهوبرمان، وهي تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. صحة البيانات باستخدام تقنيات ومصادر التثليث

نتائج هذا البحث هي (١) التخطيط للأنشطة الطلابية في المدرسة المهنية الإسلامية 2 دورينان يبدأ باجتماع لتصميم برنامج للأنشطة غير الأكاديمية ولا يهدف إعداد المادة لهذه العملية إلى تصميم المادة فحسب، بل يهدف أيضًا إلى بناء تواصل جيد بين المدرسة وتدريب المعلمين لخلق التأزر في تحقيق الأهداف المشتركة. (٢) بدأ التنفيذ الذي نفذته المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان بتوزيع استبيانات على طلاب المجموعة، وإشراك المدرسة بأكملها. في مواجهة التحديات عند تنفيذ الأنشطة غير الأكاديمية، تستخدم المدرسة نهجًا شاملاً وتعاونيًا. بالإضافة إلى ذلك، تتم مراقبة حضور الطلاب من خلال الحضور. (٣) تقييم الأنشطة بالمدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان في بداية الفصل الأول ونهاية العام الدراسي. ويقوم المعلمون المشرفون بنقل الإنجازات والمعوقات التي واجهتهم أثناء تنفيذ الأنشطة، وذلك لزيادة فعالية الأنشطة الطلابية في المستقبل.