

ABSTRAK

Putri Septiyaningsih, NIM. 126207203102, 2024 M, “Implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 7 Tulungagung]”, *Skripsi*, Jurusan MPI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, dosen pembimbing: Dr. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformasional, Manajemen Berbasis Sekolah.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana kiat kepala madrasah memperkokoh idealisasi pengaruh (*idealized influence*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung ? ; 2. Bagaimana kiat kepala madrasah memperkokoh motivasi inspirasional (*inspirational motivation*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung ?; 3. Bagaimana kiat kepala madrasah memperkokoh stimulasi intelektual (*intellectual stimulation*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung ?; 4. Bagaimana kiat kepala madrasah memperkokoh konsiderasi individual (*individualized consideration*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung ?.

Penelitian ini dengan dipandu teori Kepemimpinan Transformasional penulis belajar mengadopsi “paradigma postpositivistik”. Kehadiran peneliti: mulai 29 Maret 2023. Sumber data: informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan madrasah. Teknik pengumpulan data: Observasi-partisipan,

Wawancara-mendalam, dan Dokumentasi. Data: Ringkasan Data. Prosedur analisis data: kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan kehadiran, ketekunan/kejagan pengamatan, triangulasi (sumber dan metode serta waktu), pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil Penelitian: 1. Kiat kepala madrasah memperkokoh idealisasi pengaruh (*idealized influence*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung: a. pembelajaran akademik dan non-akademik disesuaikan dengan visi dan misi madrasah sebagai pusat pengembangan imtaq dan iptek; b. mengimplementasikan visi, misi, dan tujuan madrasah ke dalam program kerja ke arah penguatan pembelajaran yang ditopang kerjasama dengan pihak terkait; c. memperhatikan kritik dan saran dari tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengambilan keputusan atau kebijakan; d. mengedepankan aklāq karīmah semisal jujur, terbuka, keteladanan, ikhlās. 2. Kiat kepala madrasah memperkokoh motivasi inspirasional (*inspirational motivation*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung: a. pemberian motivasi yang dilakukan kepala madrasah pada setiap kesempatan; b. memberikan semangat kerja kepada tenaga pendidik dan kependidikan; c. memberikan dukungan kecukupan waktu, dukungan pembiayaan, dukungan moral; d. lebih mengedepankan pemberian *reward* melalui ucapan terima kasih serta pelatihan peningkatan kompetensi. 3. Kiat kepala madrasah memperkokoh stimulasi intelektual (*intellectual stimulation*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung: a. mengadakan rapat secara teratur untuk melakukan sharing atau musyawarah tentang kegiatan pembelajaran atau masalah tertentu; b. melakukan peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan; c. menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang semakin canggih; d. secara rutin melakukan penilaian kinerja dengan mengikuti jadwal yang sudah ada di madrasah; e. selalu

melakukan evaluasi pada program pembelajaran. 4. Kiat kepala madrasah memperkuat konsiderasi individual (*individualized consideration*) kepada para guru beserta para tenaga kependidikan ke arah implementasi Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 7 Tulungagung: a. mendengarkan dengan penuh kepedulian terhadap ide, kritik serta saran yang diberikan oleh tenaga pendidik dan kependidikan; b. memberikan dukungan kepada kebutuhan prestasi dan kebutuhan tenaga pendidik sesuai dengan kemampuan tenaga pendidik dan kependidikan; c. memberikan dukungan untuk memenuhi kebutuhan prestasi dan pertumbuhan tenaga pendidik dan kependidikan melalui kerjasama dengan pihak terkait; d. memberikan keteladanan dalam disiplin kerja untuk dapat dijadikan panutan oleh warga madrasah.

ABSTRACT

Putri Septiyaningsih, Registered Student Number. 126207203102, 2024, "Implementation of Transformational Leadership in School-Based Management [Case Study at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 7 Tulungagung]", Thesis, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, supervisor: Dr. H. Ali Rohmad, M. Ag.

Keywords: Transformational Leadership, School-Based Management

Research focus: 1. How do madrasah heads strengthen the idealized influence on teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management in MTsN 7 Tulungagung? ; 2. How do madrasah heads strengthen inspirational motivation for teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung?; 3. How are the tips of madrasah heads to strengthen intellectual stimulation (intelektual stimulation) for teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung?; 4. How do madrasah heads strengthen individualized consideration for teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung?

This research is guided by the theory of Transformational Leadership, the author learns to adopt the "postpositivistic paradigm". Presence of researchers: starting March 29, 2023. Data sources: informants, events/activities, documents/archives, madrasah environment. Data collection techniques: Participant-observation, In-depth interview, and Documentation. Data: Data Summary. Data analysis procedures: data condensation, data presentation, conclusion drawn. Checking the validity of the data: extension of attendance, persistence/persistence of observation, triangulation (source and method and time), peer examination through discussion.

Research Results: 1. Tips for madrasah heads to strengthen the idealized influence on teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung: a. academic and non-academic learning is adjusted to the vision and mission of the madrasah as a center for the development of imtaq and science and technology; b. implementing the vision, mission, and goals of the madrasah into the work program towards strengthening learning supported by cooperation with related parties; c. pay attention to criticism and suggestions from educators and education personnel in decision-making or policy; d. prioritizing aklāq karīmah such as honesty, openness, exemplary, sincerity. 2. Tips for madrasah heads to strengthen inspirational motivation to teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung: a. providing motivation by madrasah heads at every opportunity; b. providing work spirit to educators and education personnel; c. providing time adequacy support, financing support, moral support; d. Prioritize the provision of rewards through gratitude and competency improvement training. 3. Tips for madrasah heads to strengthen intellectual stimulation (intellectual stimulation) for teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung: a. hold regular meetings to share or deliberate on learning activities or certain problems; b. improving the competence of teachers and education personnel; c. providing increasingly sophisticated learning facilities and infrastructure; d. routinely conduct performance assessments by following the schedule already in the madrasah; e. always evaluate the learning program. 4. Tips for madrasah heads to strengthen individualized consideration for teachers and education staff towards the implementation of Transformational Leadership in School-Based Management at MTsN 7 Tulungagung: a. listen with full concern to the ideas, criticisms and suggestions given by educators and education staff; b. provide support to the needs of achievements and the needs of educators in accordance with the abilities of educators and education personnel; c. provide support to meet the needs of achievement and growth of educators and education personnel through cooperation with

related parties; d. Provide an example in work discipline to be used as a role model by madrasah residents.

ملخص

فوتري سيفتيايننجسيه، رقم القيد. ١٢٦٢٠٧٢٠٣١٠٢، ٢٠٢٤ م، "تنفيذ القيادة التحويلية في الإدارة المدرسية [دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج]"، أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، الذي تشرف الكرام: دكتور. الحاج. علي رحمد، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيادة التحويلية، الإدارة المدرسية.

مسائل هذا البحث على: ١. ما هي النصائح لرؤساء المدارس لتعزيز التأثير المثالي على المعلمين وموظفي التعليم نحو تنفيذ القيادة التحويلية في الإدارة المدرسية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ؟ ؛ ٢. ما هي النصائح لرئيس المدرسة لتعزيز الدافع للمعلمين وموظفي التعليم نحو تنفيذ القيادة التحويلية في الإدارة المدرسية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ؟ ؛ ٣. ما هي النصائح لرئيس المدرسة لتعزيز التحفيز الفكري للمعلمين وموظفي التعليم نحو تنفيذ القيادة التحويلية في الإدارة المدرسية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ؟ ؛ ٤. ما هي النصائح لرئيس المدرسة لتعزيز الاعتبار الفردي للمعلمين والموظفين التعليميين نحو تنفيذ القيادة التحويلية في الإدارة المدرسية في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج؟

في هذا البحث، المسترشد بنظرية القيادة التحويلية، يتعلم المؤلف تبني "نموذج ما بعد الوضعية". تواجد الباحثين: ابتداءً من ٢٩ مارس ٢٠٢٣. مصادر البيانات:

المخبرون، الأحداث/الأنشطة، الوثائق/الأرشيفات، بيئة المدرسة. تقنيات جمع البيانات: ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. البيانات: ملخص البيانات. إجراءات تحليل البيانات: تكثيف البيانات، عرض البيانات، استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات: الحضور الممتد، واستمرار/اتساق الملاحظات، والتثليث (المصادر والأساليب والوقت)، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

وتنتج البحث هي: ١. أ. التعلم الأكاديمي وغير الأكاديمي الذي يتكيف مع رؤية ورسالة المدرسة كمركز لتطوير الإتقان والعلوم والتكنولوجيا؛ ب. تنفيذ رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها في برامج العمل نحو تعزيز التعلم المدعوم بالتعاون مع الأطراف ذات الصلة؛ ج. الاهتمام بالنقد والاقتراحات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية في اتخاذ القرارات أو السياسات؛ د. إعطاء الأولوية لأخلاق كريمة مثل الصدق والصراحة والمثالية والصادقة. ٢. أ. توفير التحفيز من قبل رئيس المدرسة في كل فرصة؛ ب. توفير حماس العمل لأعضاء هيئة التدريس والتعليم. ج. توفير الدعم بالوقت الكافي، والدعم المالي، والدعم المعنوي؛ د. يعطي الأولوية لمنح المكافآت من خلال التدريب على الشكر وتحسين الكفاءة. ٣. أ. عقد اجتماعات منتظمة للمشاركة أو التداول بشأن أنشطة التعلم أو مشاكل معينة؛ ب. تحسين كفاءة المعلمين والعاملين في مجال التعليم؛ ج. وتوفير مرافق تعليمية وبنية تحتية متطورة بشكل متزايد؛ د. إجراء تقييمات الأداء بشكل روتيني من خلال اتباع الجدول الزمني الحالي في المدرسة؛ هـ. قم دائماً بتقييم برنامج التعلم. ٤. أ. الاستماع باهتمام كامل إلى الأفكار والانتقادات والاقتراحات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والتعليم؛ ب. تقديم الدعم لاحتياجات التحصيل واحتياجات أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع قدرات أعضاء هيئة التدريس والتعليم. ج. تقديم الدعم لتلبية احتياجات الإنجاز والنمو لأعضاء هيئة التدريس والتعليم من خلال التعاون مع الأطراف ذات الصلة؛ د. توفير انضباط العمل المثالي ليكون نموذجاً يحتذى به لسكان المدرسة.