

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran Ibu dalam Pendidikan Anak Perspektif Al-Qur’an” ditulis oleh Safi’atul Aminah, 175315011 dengan dibimbing oleh Dr. Abad Badruzzaman, Lc, M.Ag. dan Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

Kata Kunci: Peran ibu, pendidikan anak, perspektif al-Qur’an

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya kesadaran para ibu akan pentingnya peranan mereka dalam pendidikan anak-anaknya. Maka dari itu, penelitian ini diarahkan sebagai upaya mencari jawaban al-Qur’an tentang pentingnya peran ibu dalam pendidikan anak.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah (1) Bagaimanakah pandangan al-Qur’an tentang pendidikan anak ? (2) Bagaimanakah pandangan al-Qur’an tentang profil ibu ? (3) Bagaimanakah pandangan al-Qur’an tentang peran ibu dalam pendidikan anak serta solusi bagi pelaksanaan peran tersebut?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui pandangan al-Qur’an tentang pendidikan anak. (2) Mengetahui pandangan al-Qur’an tentang profil ibu. (3) Mengetahui tuntunan yang diberikan al-Qur’an terkait pentingnya peran ibu dalam proses pendidikan anak.

Penelitian ini menyimpulkan, (1) Pendidikan menurut al-Qur’an adalah sebuah upaya penanaman nilai atau etika yang mulia dalam diri anak didik dan pengembangan potensi yang ada dalam dirinya. Sehingga nantinya ia mampu merumuskan ide sebagai langkah menuju terciptanya manusia berpengetahuan dan lahirnya aneka ilmu pengetahuan, serta mampu mensinergikan antara hubungan dengan Tuhannya (*ḥabl min Allāh*), hubungan dengan manusia yang lain sebagai bagian dari makhluk sosial (*ḥabl min al-nās*), serta hubungan dengan alam sebagai lingkungannya (*ḥabl min al-‘alam*). (2) Profil ibu dalam al-Qur’an dapat ditelusuri melalui empat term, yaitu *al-umm*, *al-wālidah*, *wālidāni* dan *abawāni*. Selain melalui term-term tersebut profil ibu juga dapat ditelusuri melalui beberapa kisah ibu teladan yang disebutkan al-Qur’an. Selanjutnya melalui kisah-kisah tersebut dapat diperoleh gambaran tentang karakter ideal yang seharusnya dimiliki oleh tiap-tiap ibu yang berperan dalam pendidikan anak. (3) Dalam menjalankan perannya mendidik anak, sudah seharusnya seorang ibu melakukannya dengan penuh tanggungjawab, karena ibu adalah pondasi utama bagi lahirnya generasi masa depan yang berbudi luhur. Sedangkan bagi ibu-ibu yang memiliki kesibukan di luar rumah, Al-Qur’an memberikan kebebasan seluas-luasnya kepada mereka untuk ikut serta aktif di wilayah publik, selama pekerjaan tersebut tidak mengganggu urusan domestik rumah tangga serta tidak melupakan tugas utamanya sebagai pendidik bagi anak-anaknya.

## Abstract

The Thesis entitled “*The Mother’s role in Child’s education Based on Qur’an perspective*” is written by Safi’atul Aminah, 175315011, Guided by Dr. Abad Badruzzaman, Lc, M. Ag and Dr. Salamah Noorhidayati, M.Ag.

Keyword; *Mother’s role, Child’s education, Qur’an perspective*

The research of this thesis is caused by a phenomena of the mothers who are less aware of the importance of their role towards their children's education. Thus, this research is guided to search the Qur’an answer about the implementation of mother’s role in child’s education.

The problems study of the thesis are; (1) How is Qur’an perspective of child’s education? (2) How is Qur’an perspective of mother’s profile? (3) How is Qur’an perspective of mother’s role in child’s education and solution of those implementations?. While, the purpose of the study are; (1) To know Qur’an perspective of child’s education. (2). To know Qur’an perspective of mother’s profile. (3) To know the guidance given by Qur’an related to the mother’s role in the process of child’s education.

The research summarized; (1) Education according to the Qur'an was an attempt of planting the noble ethical value in the students and development potential that exists within him. So that later he was able to formulate the idea as a step toward the creation of a knowledgeable man and the birth of a variety of science, as well as being able to synergize between a relationship with God (*ḥabl min Allah*), the relation of the Human being (*ḥabl min al-nās*), and the relation of the nature (*ḥabl min al-‘alam*) as his role of social being. (2) The mother’s profile in the Qur’an could be found in 4 terms; *al-umm*, *al-wālidah*, *wālidāni*, and *abawāni*. Besides, the mother’s role could be found through some exemplary stories mentioned in the Qur’an. The next through stories may be provided an overview of the ideal character which should be owned by every mother who plays a role in children's education. (3) The mother’s role toward child’s education is another form of mother’s role which is naturally, including: pregnant, giving birth, breastfeeding, taking care, and educating child. Qur’an never forbids mothers to be active in the public space, while those works do not interrupt domestic household and do not forget the main duty as an educators of her child.

## الملخص

الرّسالة تحت عنوان "دور الأمّهات في تربية الأولاد في النّظرى القرآن" من تأليف شفيعة

الأمينة، 175315011 الموجهة للدكتور أبد بدر الزّمان ليسينس الماجستير الإسلاميّة

والدكتور سلامة نورهداية الماجستير الإسلاميّة

كلمات الرئيسية: دور الأمّهات, تربية الأولاد, النّظرى القرآن

بحث في هذه الرّسالة على خلفيّة بظاهرة انتقاص وعي الأمّهات بأهمية دورها في تربية

أولادها. وهكذا، توجيه هذا البحث في محاولة لإيجاد أجوبة في القرآن الكريم عن أهمية دور

الأمّهات في تربية الأولاد.

الاسئلة الرئيسية في هذا البحث هي الأوّل كيف يمكن النظرى القرآن عن تربية الأولاد؟

والثاني كيف يمكن النظرى القرآن عن جانبية / تصوير الأمّهات؟ والثالث كيف يمكن النظرى

القرآن على دور الأمّهات في تربية الأولاد؟، أما الغرض من هذا البحث هي الأوّل تبين النظرى

القرآن عن تربية الأولاد، والثاني تبين النظرى القرآن عن جانبية / تصوير الأمّهات، والثالث تبين

النظرى القرآن على دور الأمّهات في تربية الأولاد.

والنتائج في البحث منها، الأوّل أن تربية الأولاد في النظرى القرآن محاولة لغرس القيمة أو

الأخلاق الكريمة في أنفاس الأولاد وتطوير القوّة الموجودة ضمن له. حتى في وقت كان قادراً

على صياغة هذه الفكرة لخطوة إيجاد الإنسان العالم وولادة مجموعة متنوعة من العلم، واستطاع

تنمية بين حبل من الله، حبل من النّاس، وحبل من العالم. والثاني تصوير الأمّهات في القرآن

الكريم ظاهر من خلال الأربعة على المدى، هي الأم، الوالدة، والدان، أبوان. و ظاهر تصوير

الأمّهات من قصص الأمّهات المثالية في القرآن. يجوز التالي من خلال قصص الأمّهات المثالية

تحصّل عن الطابع المثالي الذي ينبغي أن تكون مملوكة من قبل كل من الأم التي تشترك في تربية الأولاد. والثالث في الاضطلاع بدورها في تربية الأولاد ينبغي الأم أن تفعل ذلك مع المسؤولية الكاملة، لأن الأم هي الأساس الرئيسية لولادة أجيال المستقبل من حميدة. أما بالنسبة للأمهات التي لديهنّ الشغلة الخارجة من المنزل، القرآن يعطيهنّ بحرية لحريتهنّ المشاركة بنشاط في الجمهور، ما دام العمل لا تتدخل في الشؤون الداخلية للأسرة المعيشية، وكذلك لا أن تنسى أن مهمتها الرئيسية لتربية أولادها.