

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Jaya Suryawan, I. G. (2016). CEGAH KENAKALAN REMAJA MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 64. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i1.62>
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully Human Being Pada Remaja Sebagai Pencapaian Perkembangan Identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-taujih*, 3. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>
- Ariani, A. (2019). Dampak Perceraian Orang Tua Dalam Kehidupan Sosial Anak. *Pendidikan IPS Kekhususan Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Makasar*, 2, 257–270. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/69286357/5768-libre.pdf?1631238316=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDampak_Perceraian_Orang_Tua_Dalam_Kehidu.pdf&Expires=1707790227&Signature=Mhwl6jp5--ZTukVVUS-6sJjWVaexpdwPTtIWbYnu0hpOLDGcPXeKw-3fl
- As'ari, J., & Casmini, C. (2023). Self Control Remaja Broken Home untuk Berintraksi dengan Lingkungan Sosial. *Hukum dan Demokrasi (HD)*, 23(1), 46–54. <https://doi.org/10.61234/hd.v23i1.15>
- Asrori, P. D. H. M. (2015). *Perkembangan Peserta Didik Pengembangan Kopetensi Pedagogis Guru*. Media Akademi.
- Assingkily, M., & Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Islamic Primary Education*, 2, 19–31.
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Anallisis Perkembangan Sosial Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Islamic Primary Education*, 2, 19–31.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Blitar, P. A. (2022). *Putusan PA Blitar Perceraian Putus Tahun 2022*. Mahkamah Agung Republik Indonesia. <https://putusan3.mahkamahagung.go.id/direktori/index/pengadilan/pa-blitar/kategori/perceraian/tahunjenis/putus/tahun/2022.html>
- Diananda, A. (2019). PSIKOLOGI REMAJA DAN PERMASALAHANNYA. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Ekawarna, H. (2018). *Manajemen Konflik dan Stress* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Estuningtyas, R. D. (2018). *Kesehatan Jiwa Remaja*. Psikosain.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>. 33–54
- Hapsari, L. I. (2022). Kematangan Sosial Emosional Remaja Panti Asuhan. *Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, 9.

- Hartini, N. (2019). *Psikologi Klinis; sebuah Bunga Rampai* (1 ed.). Psikosains.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana* (1 ed.). Graha Ilmu.
- Hijriati. (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *UIN Ar-Raniry*, 2.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10, 221–228.
- Jannah, M. (2017). REMAJA DAN TUGAS-TUGAS PERKEMBANGANNYA DALAM ISLAM. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1). <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Jasmine, A., & Farah, Ff. (2023). Pengaruh Durasi Pemakaian Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Siswa/Siswi SMA AL-Muslim Tambun. *Jurnal Kesehatan dan Kedokteran Tarumanagara*, 2(1).
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Academica*, 1.
- Maria, I. (n.d.). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Mayasari, A. T., Febriyanti, H., & Primadevi, I. (2019). *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan* (D. Alia (ed.)). Syiah Kuala University Press.
- Mujab, A. S., Irawati, R. P., & Rahmawati, N. (2018). Pengembangan Modul Bahasa Arab Berbasis Teori Psikologi Perkembangan Remaja Elizabeth B. Hurlock Kelas X MA. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 7(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>
- Mulyani, N. (2014). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Raushan Fikr*, 3.
- Munawar, M., & Mursid. (2020). *Desain Pembelajaran Perilaku Pada Satuan Paud*. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muzzamil, F., Fatimah, S., & Hasanah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/murangkalih/article/view/5811/3039>
- MY, Y. (2014). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak. *Al-Bayan*, 20.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. UMM Press.
- Nurachmad, M. (2013). *Pedoman Mengurus Segala Macam Surat Perizinan dan Dokumen Secara Legal Formal*. Medpress Digital.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QmrSDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=perkembangan+remaja&ots=04cjz0TFLz&sig=wKb7qJ90PACFFJGQvGyE6dDv_9U&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial emosional anak Usia dini. *PAUD Agapedia*, 1, 1–12.

- <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1766956&val=13013&title=Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini>
- Rahman, M. H., Kurniasari, N., Kencana, R., Purwasih, W., Mentari, E. G., Muttaqin, M. A., Rahayu, M., Wati, Y. E. R., Khairiah, D., Rahma, A., & Lestari, N. P. (2020). *Assesmen Pembelajaran PAUD*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Rasmini, N. W. (2023). Penyimpangan Perilaku Sosial-Emosional Anak Pada Pengasuhan Orang Tua Tunggal Korban Perceraian. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 2.
- Rianto, S. S. (2024). PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL KORBAN BROKEN HOME. *Jurnal Psikologi, Filsafat dan Saintek*, 3(2), 123–128. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/afeksi/article/view/1926/1786>
- Rina, Nurhayati, T., & Masdudi. (2016). Partisipasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Remaja di Desa Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon. *Eduexos*, 1.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *pengabdian kepada masyarakat*, 1, 6–12.
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi*, 14, 5.
- Setyawan, D. A., Devriany, A., Huda, N., Rahmadiliyani, N., Patriyani, R. E. H., & Sulustiyowati, E. C. (2021). *Buku Ajar Statistika* (Muhamad Se). Penerbit Adab.
- Sjamsuddin, S. (2016). *Antologi Admnistrasi Publik & Pembangunan* (F. Amin (ed.)). Universitas Brawijaya Press.
- Syaifuddin, M., Turatmiyah, S., & Yahannan, A. (2013). *Hukum Perceraian* (Tarmizi (ed.)). Sinar Grafika.
- Tirtayani, L. A. (2014). *Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini*. Graha Ilmu.
- Ummah, S., & Fitri, N. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Program Studi PGRA*, 6, 84–88.
- Untari, I., Putri, K., & Hafiduddin, M. (2018). Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Kesehatan Psikologis Remaja. *Keperawatan stikes PKU Muhammadiyah Surakarta*, 15. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/95504092/193-libre.pdf?1670627401=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDampak_Perceraian_Orang_Tua_Terhadap_Kes.pdf&Expires=1707733026&Signature=IAOv0W2pROQF2hmZFxDiR0j6agQU1WUt5yfAwxLomKgGd6RM~dDMivTSc
- Usman, R. (2019). *Hukum Catatan Sipil* (Tarmizi (ed.)). Sinar Grafika.
- Utamaningsih, D. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Remaja*. Psikosain.
- Widi, R. K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian* (1 ed.). Graha Ilmu.

- Wijayanti, R. (2019). *Status Identitas Diri Remaja (Studi Deskriptif Pada Masyarakat Marjinal di Kota Semarang)*. Universitas Negeri Semarang.
- Zakiah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2019). DAMPAK BULLYING PADA TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA KORBAN BULLYING. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>
- Zulfah, E., & Wardhani, N. (2023). Peran Pengasuh Dalam Perkembangan Sosial-Emosional Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Madania Yogyakarta). *Golden Age*, 7, 226–275.