

DAFTAR PUSTAKA

- Agustami, Dkk,(2021) “Ananlisis Kemampuan Pememcahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran”, dalam Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM), Vol. 3, No. 1: 224-231
- Ahmad Fadillah.(2016)“Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”, dalam Jurnal Matematika dan Pendidikan, Vol.1, No.2:113.
- Ahmad Zaini dan Marsigit,(2018) “Perbandingan Kefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa”, dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol.1, No. 2: 152-156
- Anggun Purnamasari dan Riska, (2020) “Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”, dalam Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara Vol. 2, No. 1: 9-17
- Annur Qomariyah Tis’ah, Dwi Shinta, “Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Toeri Polya pada Pokok Bahasan SPLTV di SMAN 1 Kauman”, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2018),: 116-117.
- Budi Rusdi, Dkk,(2021) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”, dalam Jurnal Pendidikan Guru Matematika Vol. 1, No. 1, : 100-109
- Budi Rusdi, Dkk,(2021)”Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”, Pada Jurnal Pendidikan Guru Matematika, Volume 1, No. 1: 100-109.
- Budi Usodo, (2012)“Karakteristik Intuisi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dan Perbedaan Gender”, dalam jurnal Aksioma, Vol. 1, No. 1 2012: 5.
- Budi, Dkk,(2021) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” dalam Jurnanl Pendidikan Guru Matematika Vol. 1, No. 1,: 100-109.

- Burhan Bungin, "Analisis Data Penelitian Kualitatif", (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2003):204.
- Desmita, "Psikologi Perkembangan Peserta Didik", (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), :154-155.
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010):154-155.
- Dharma, I. A., Suarjana, I. & Suartama, I. K.,(2016)" Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Di Sd Negeri 1 Banjar Bali", dalam e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 4, No. 1: 3–10
- Dina Mayadiana Suwama, Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, (Jakarta: Cakrawala Maha Karya, 2009):10.
- Dwi Nuharini dan Tri Wahyuni,"Matematika (Konsep dan Aplikasinya)", (Jakarta: CV. Usaha Makmur)
- Elsa Era Narwastu, Dkk, (2022) "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP", dalam Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol. 4, No. 6: 475-481
- Ferry Ferdianto dan Leonardus Ferry Ferdianto dan Leonardus Yesino,(2019) "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi SPLDV Ditinjau dari Indikator Kemampuan Matematis", dalam Jurnal Supremum Journal of Mathematics Education Vol. 3, No. 1: 32-36
- Fikri aulia, adytia. (2020). "Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Ditinjau Dari kemampuan Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir". :16
- Fujilestari, Dkk,(2019) "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Menggunakan Soal Pemecahan Masalah", dalam Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 2: 62-69
- Hasna DKK,(2013) "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair-Share (TPS)", didalam Jurnal peluang Vol. 1, No 2: 82
- Hayatun Nufus, Dkk,(2020) "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalahh Geometri", Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Vol. 5, Nomor 2,: 49-55.

- Hayatun Nufus, Dkk,(2020) “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri”, Dalam Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Vol. 5, No. 2: 49-55.
- Herman Hudojo, “Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika” (Malang: JICA, 2003), : 198.
- Herry Agus Susanto, (2015) “Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif“,Yogyakarta: CV Budi Utama.:20
- Husna DKK, (2013) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair- Share (TPS)”,dalam jurnal peluang Vol. 1,: 82
- Ina Magdalena, Dkk,(2024) “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Paikem Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di SDIT Tiara Aksara”, Dalam Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol. 3 Nomor 2: 244-259.
- Irma Purnamasari dan Wahyu Setiawan, (2019)“Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)”, dalam Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, Vol. 3, No. 2 :207-215
- Lexy J. Moleong, “Metodologi Penelitian Kualitatif”, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015),: 6.
- Linda Zakiah dan Ika Lestari, “Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran”, (Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019),: 47
- M.Ngalim Purwanto,MP. “Psikologi Pendidikan” (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011) ,: 4
- Mohammad Faisal Amir, (2015) “Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar”, dalam Jurnal Math Educator Nusantara Vol. 1, no. 2: 160.
- Muhibbin Syah, “Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013), :10
- Muzayyatun Munawwarah, dkk,(2020)“Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21”, dalam Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 1:37-58

- Nana Syaodih Sukmadinata,” Metode Penelitian Pendidikan”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012): 54.
- NCTM. Principles and Standards for School Mathematics, USA: The National Council of Teacher Mathematics inc.
- NCTM. Principles and Standards for School Mathematics, USA: The National Council of Teacher Mathematics inc.
- Rasiman, (2012) “Penelusuran proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah matematika bagi siswa dengan kemampuan matematika tinggi”, dalam Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Vol. 3, No.1: 1-12.
- Rasiman, Penelusuran Proses Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Bagi Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi, (Semarang: Prodi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang): 1.
- Renny Ninda Sari,(2019) “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)”, UIN Raden Intan Lampung
- Ro’atun Na’ikmah, Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Program Linear Kelas XI MIA 1 MAN 3 Blitar, (Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan, 2018): 100.
- Siti Eftafiyana Dkk,(2018) “Hubungan Antara Kemampuan Berfikir kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving”, dalam Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA) Vol. 2, No.2: 85-92
- Sudaryono, “Metode Penelitian Pendidikan”, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016).
- Sugiono, “Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kualitatif Dan R&D”, (bandung: Alfabeta, 2010):136-137.
- Sugiono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D”,(Bandung: ALFA BETA CV, 2010):337-348.
- Sugiyono, “Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”, (Bandung: Alfabeta,2011): 15.
- Sugiyono,” Memahami Penelitian Kualitatif”,(Bandung: ALFABETA, 2016):72.
- Sugiyono,” Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D”, (Bandung: Alfabeta, 2015): 224.

- Suharsimi, Arikunto, "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek", (Jakarta: Rineka Cipta, 1993):129.
- Syafizal Helmi, "Analisis Data", (Medan: USU Press, 2010): 1.
- Tatang Yuli Eko, "Penelitian Pendidikan Matematika", (Surabaya: UNESA University Press 2004): 128-129.
- Tri Yanuar Rahimayanti, Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Siswa Kelas XI SMAN 1 Bangsari Jepara Berdasarkan Tipe Kepribadian, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2016): 28.
- Umi Kholifah, Hanifah Hanifah, Teddy Alfra Siagian, Tria Utari, (2021) "Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjil ditinjau dari Aspek Kognitif pada Siswa Kelas VII SMPNegeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020", dalam Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah, No.1.: 99-110
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem pendidikan Nasional, (Jakarta: Transmedia Pustaka, 2006). : 5
- Widjajanti Mulyono Santoso, Ilmu Sosial di Indonesia Perkembangan dan Tantangan, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016): 194.
- Widya Septi Prihastuti, Bambang Hudiono, Ade Mirza, "Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau Dari Kemampuan Dasar Matematika", dalam Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Untan.: 2
- Zaenal Arifin, (2017) "Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21" dalam Jurnal Theorems Vol. No. 2, : 92-100
- Zainul Arifin, "Penelitian Pendidikan", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012): 140.