

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
خلاصة	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sitematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15

A.	Deskripsi Teori	15
1.	Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.	Kemampuan Matematis	22
3.	Menyelesaikan Masalah	23
4.	Soal Cerita	25
5.	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	30
B.	Penelitian Terdahulu	44
C.	Paradigma Penelitian	46
BAB III	METODE PENELITIAN	48
A.	Rancangan Penelitian	48
B.	Kehadiran Penelitian	50
C.	Lokasi Penelitian	51
D.	Data dan Sumber Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Analisis Data	56
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	58
H.	Tahapan-Tahapan Penelitian	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN	62
A.	Deskripsi Data	62
B.	Analisis Data	64
C.	Temuan Penelitian	133
BAB V	PEMBAHASAN	137
A.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi	137
B.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang	141

C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah.....	143
BAB VI PENUTUP	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
Lampiran-Lampiran	155