

## ABSTRAK

Nisha Agustina Wulandari. *Pengembangan Media Aplikasi Tekstun Berbasis Website Kodular pada Pembelajaran Menulis Teks LHO di MAN 3 Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

**Kata kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi Tekstun, Teks Laporan Hasil Observasi**

Pengembangan aplikasi tekstun tercipta untuk mengajak siswa memahami materi dengan aplikasi tekstun yang dapat diakses melalui ponsel. Kelebihan aplikasi ini materi sudah terpapar secara lengkap. Terdapat video tambahan sebagai penunjang materi. Selain itu, aplikasi tekstun memiliki beberapa tes yang dapat diakses siswa dengan tampilan yang menarik. Setelah, memahami materi dan menyelesaikan beberapa soal yang ada. Siswa dapat mengumpulkan tugas dalam tempat pengumpulan tugas. Selain, beberapa kelebihan tersebut terdapat tambahan fitur dan tampilan yang menyesuaikan tampilan bagi siswa kelas X.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan dan menguji kelayakan produk berupa aplikasi tektun. Jenis penelitian yang digunakan yaitu R&D. Peneliti mengadopsi model 4D. Proses dalam penelitian ini dibagi menjadi dua langkah. Langkah pertama, pengembangan media yang menggunakan tahapan *define* atau sering disebut sebagai tahap analisis kebutuhan, peneliti menganalisis perlunya adanya pengembangan media melalui aplikasi tekstun. Kedua adalah *design* yaitu membuat rancangan aplikasi tekstun yang dilakukan secara manual dengan didesain satu persatu di *web kodular*. Langkah kedua, hasil analisi penelitian yang menggunakan tahap

ketiga *develop*, yaitu tahap pengembangan melibatkan uji validasi atau menilai kelayakan media. Terakhir adalah tahap *disseminate*, yaitu implementasi pada sasaran sesungguhnya yaitu subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan hasil validasi pertama ahli materi mendapatkan skor 63% dengan kategori “cukup”. Hasil validasi kedua materi mendapatkan skor 82% dengan kategori “baik”. Hasil validasi ketiga ahli materi mendapatkan skor 95% dengan kategori “sangat baik”. Hasil validasi pertama ahli media mendapatkan skor 54% dengan kategori “cukup”. Hasil validasi kedua ahli media mendapatkan skor 76% dengan kategori “baik”. Hasil validasi ketiga ahli media mendapatkan skor 100% dengan kategori “sangat baik”. Hasil validasi oleh guru praktisi mendapatkan skor 95% dengan kategori “sangat baik”. Dengan hasil uji coba kecil mendapatkan skor 85% dengan kategori “baik”. Hasil uji coba besar mendapatkan skor 98% dengan kategori “sangat baik”. Berlandaskan pada hasil analisis dan penarikan kesimpulan maka pengembangan media aplikasi tekstun berbasis *website* kodular layak digunakan.

## **ABSTRACT**

*Nisha Agustina Wulandari. Development of Kodular Website-Based Text Application Media on Learning to Write LHO Text at MAN 3 Tulungagung. Thesis, Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.*

***Keywords: Learning Media, Text Application, Observation Report Text***

*The development of the text application was created to invite students to understand the material with the text application that can be accessed via cellphone. The advantage of this application is that the material has been exposed completely. There are additional videos to support the material. In addition, the text application has several tests that students can access with an attractive appearance. After understanding the material and solving some of the questions. Students can submit assignments in the task collection area. In addition, some of these advantages have additional features and displays that adjust the appearance for grade X students.*

*The purpose of this study was to develop and test the feasibility of products in the form of tektun applications. The type of research used is R&D. Researchers adopted the 4D model. The process in this study is divided into two steps. The first step, media development that uses the define stage or often referred to as the needs analysis stage, researchers analyze the need for media development through the text application. The second is design, which is to create a text application design that is done manually by designing one by one on the codular web. The second step, the results of analyzing the research using the third stage of develop, which is the development stage involving validation testing or assessing the feasibility of the media. The last is*

*the disseminate stage, which is the implementation on the real target, namely the research subject.*

*The results showed that the results of the first validation of the material expert scored 63% in the “sufficient” category. The results of the second validation of the material scored 82% in the “good” category. The results of the third validation of the material expert received a score of 95% in the “very good” category. The results of the first validation of media experts scored 54% in the “sufficient” category. The results of the second validation of media experts scored 76% in the “good” category. The results of the third validation of media experts received a score of 100% in the “very good” category. The results of validation by practicing teachers get a score of 95% in the “very good” category. With the results of the small trial getting a score of 85% in the “good” category. The results of the large trial received a score of 98% in the “very good” category. Based on the results of the analysis and conclusion, the development of codular website-based text application media is feasible to use.*

## المخلص

نيشا أغوستينا ولانداري. تطوير وسائط تطبيق النص المستندة إلى الموقع الإلكتروني كودولار على تعلم كتابة نص تقرير الملاحظة في جامعة تولونغاجونج 3 أطروحة، برنامج دراسة اللغة الإندونيسية تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ. المشرف على الرسالة: رحماواتي موليانغتياس، ماجستير

**الكلمات المفتاحية:** وسائط التعلم، تطبيق النص، نص تقرير الملاحظة، نص

تقرير الملاحظة

تم تطوير التطبيق النصي لدعوة الطلاب لفهم المادة من خلال التطبيق النصي الذي يمكن الوصول إليه عبر الهواتف المحمولة. تكمن ميزة هذا التطبيق في أن المادة تم عرضها بشكل كامل. هناك مقاطع فيديو إضافية لدعم المادة. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي التطبيق النصي على العديد من الاختبارات التي يمكن للطلاب الوصول إليها بمظهر جذاب. بعد فهم المادة وحل بعض الأسئلة. يمكن للطلاب إرسال الواجبات في منطقة جمع المهام. وبالإضافة إلى ذلك، تحتوي بعض هذه المزايا على ميزات وعروض إضافية. تضبط المظهر لطلاب الصف العاشر

كان الغرض من هذه الدراسة هو تطوير واختبار جدوى المنتجات في

نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير. اعتمد Tektun شكل تطبيقات الباحثون النموذج رباعي الأبعاد. تنقسم العملية في هذه الدراسة إلى خطوتين. الخطوة الأولى، تطوير الوسائط التي تستخدم مرحلة التحديد أو ما يشار إليها غالباً بمرحلة تحليل الاحتياجات، حيث يقوم الباحث بتحليل الحاجة إلى تطوير الوسائط من خلال التطبيق

النصي .والخطوة الثانية هي التصميم، وهي إنشاء تصميم التطبيق النصي الذي يتم يدويًا من خلال تصميم واحد تلو الآخر على شبكة الويب الكودار .الخطوة الثانية، نتائج تحليل نتائج البحث باستخدام المرحلة الثالثة التطوير، وهي مرحلة التطوير التي تتضمن اختبار التحقق من صحة الوسائط أو تقييم جدواها .والمرحلة الأخيرة هي مرحلة النشر .وهي مرحلة التطبيق على الهدف الحقيقي وهو موضوع البحث .

وقد أظهرت النتائج أن نتائج التحقق الأول من صحة المادة البحثية الأولى لخبير المواد قد حصلت على نسبة 63 % في فئة ”كافٍ .“ وسجلت نتائج التحقق الثاني من صحة المادة 82 % في فئة ” جيد .“ حصلت نتائج المصادقة الثالثة لخبير المواد على درجة في فئة ” جيد جدًا .“ حصلت نتائج المصادقة الأولى لخبراء المواد على درجة 95 % في فئة ”كافٍ .“ حصلت نتائج المصادقة الثانية لخبراء الإعلام على 76 % في 54 % .“ فئة ” جيد .“ سجلت نتائج المصادقة الثالثة لخبراء الإعلام 100 % في فئة ” جيد جدًا“ حصلت نتائج المصادقة من قبل المعلمين الممارسين على درجة 95 % في فئة ” جيد .“ جدًا .“ مع حصول نتائج التجربة الصغيرة على درجة 85 % في فئة ” جيد جدًا“ حصلت نتائج التجربة الكبيرة على درجة 98 % في فئة ” جيد جدًا .“ استنادًا إلى نتائج التحليل والاستنتاج، فإن تطوير وسائط التطبيقات النصية المستندة إلى الموقع الإلكتروني الكودي قابل للاستخدام