

ملخص

هذا لبحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة الحوار في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطالبات الصف الأول في معهد دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤\٢٠٢٥ م" الذي كتبه فنولا ريذا سافطري، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢٠٣٠٦٩، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف : نورياني الماجستير

الكلمات الرئيسية:

في اتصال مع خلفية هذه الدراسة أن تعلم اللغة العربية قد وضعت باستخدام مجموعة متنوعة من الأساليب التي يمكن استخدامها في تعلم اللغة العربية، بما في ذلك طريقة الحوار. مع تطبيق طريقة الحوار في تعلم اللغة العربية، يتوقع من الطلاب تطوير مهارات التحدث بشكل فعال، وزيادة الثقة في التواصل، والقدرة على استخدام اللغة العربية بطلاقة أكبر.

مسائل البحث هي: (١) كيف العمليات في تطبيق طريقة الحوار لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطالبات صف الأول في معهد دارالحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤ \ ٢٠٢٥ م ؟، (٢) كيف الأنشطة في تطبيق طريقة الحوار لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطالبات الصف الأول في معهد دارالحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤ \ ٢٠٢٥ م ؟، (٣) كيف التقييم المستخدم لمعرفة نتائج التعلم باستخدام طريقة الحوار في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطالبات

الصف الأول في معهد دارالحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤ \ ٢٠٢٥ م ؟

منهجية البحث: (١) النهج المستخدم هو النهج النوعي الوصفي، (٢) طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق، (٣) طرق تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق.

نتائج البحث: (١) لا تستخدم عملية تطبيق طريقة الحوار، أي الجزء الدافع من لغة المعهد، خطط الدروس (خطط أسبوع التعلم)، ولكنها تعتمد فقط على الأشياء أو المفردات الموجودة حول بيئة أو المتعلقة بأنشطة معينة. (٢) الأنشطة المتعلقة بتطبيق طريقة الحوار في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية هي توفير إلقاء المفردات، المحاورة، حديث كل يوم وإصلاح اللغة، الخطابة، (٣) التقييم المستخدم لتحديد نتائج التعلم باستخدام طريقة الحوار في ترقية مهارة الكلام باللغة العربية مع الامتحانات التحريرية والامتحانات الشفوية.

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “**Penerapan Metode Hiwar dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Santriwati Kelas 1 Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025 Masehi**” ini ditulis oleh Vinola Rida Safitri, NIM 126202203069, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh : Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Hiwar, Keterampilan Berbicar

Sehubungan dengan latar belakang dari penelitian ini bahwa Pembelajaran bahasa Arab telah berkembang menggunakan berbagai macam metode yang bisa digunakan dalam belajar bahasa Arab, diantaranya metode dialog. Dengan penerapan metode dialog dalam pembelajaran bahasa Arab, diharapkan siswa dapat mengembangkan keterampilan berbicara secara efektif, meningkatkan kepercayaan diri dalam berkomunikasi, serta mampu menggunakan bahasa Arab dengan lebih lancar.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana proses penerapan metode dialog dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab pada santriwati kelas 1 pondok darul hikmah tawang sari tulungagung tahun ajaran 2024/2025 masehi?, 2) Bagaimana Kegiatan Penerapan Metode dialog dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab pada santriwati kelas 1 Pondok Modern Darul Hikmah Tawang sari Tulungagung tahun ajaran 2024/2025 Masehi?, 3) Bagaimana Evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan metode hiwar dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab pada santriwati kelas 1 Pondok Modern Darul Hikmah Tawang sari Tulungagung tahun ajaran 2024/2025?

Metodologi Penelitian: 1) Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif, 2) metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, 3) metode

analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi

Hasil Penelitian: 1) proses penerapan metode hiwar yaitu Penggerak bagian Bahasa pondok tidak menggunakan RPP(Rencana pekan pembelajaran) , tetapi hanya mengandalkan benda atau kosakata yang ada disekitar lingkungan pondok atau yang berkaitan dengan kegiatan tertentu. , 2) Kegiatan pada Penerapan Metode Hiwar dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab adalah pemberian ilqo mufrodat, muhawaroh, hadist kulla yaum dan perbaikan Bahasa, pidato Bahasa arab, (3) Evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar menggunakan metode dialog dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa arab dengan ujian Tulis dan ujian lisan.

ABSTRACT

This thesis with the title " **Application of Dialogue Method in Improving Arabic Speaking Skills in Student Class 1 Boarding School Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung academic year 2024/2025**" was written by Vinola Rida Safitri, NIM 126202203069, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University Tulungagung, Supervisor by : Nuryani, M.Pd.I.

Keywords: Hiwar Method, Speaking Skills

In connection with the background of this study that Arabic learning has developed using a variety of methods that can be used in learning Arabic, including the dialogue method. With the application of the dialogue method in Arabic language learning, students are expected to develop speaking skills effectively, increase confidence in communicating, and be able to use the Arabic language more fluently .

The Problem in this Research are: 1) What is the process of applying the dialogue method in improving Arabic speaking skills in student Class 1 boarding school darul hikmah tawangsari tulungagung academic year 2024/2025 ad?, 2) How is the implementation of the dialogue method in improving Arabic speaking skills in student class 1 Boarding School Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung academic year 2024/2025 ad?, 3) How is the evaluation used to determine the learning outcomes using the dialogue method in improving Arabic speaking skills in student class 1 boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung for the 2024/2025 academic year?

The Methodology of Research: 1) the approach used is descriptive qualitative approach, 2) data collection methods used are observation, interview and documentation, 3) data analysis methods used are data reduction, data presentation, and verification

The results of the Research: 1) the process of applying the hiwar method that is driving the cottage language section does not use RPP(learning week plan), but only relies on objects or vocabulary that exist around the cottage environment or related to

certain activities. , 2) activities on the application of Dialogue method in improving Arabic speaking skills are the provision of vocabulary giving, Dialogue, Daily Conversation and improvement of language, Arabic speech, (3) evaluation used to determine the results of learning using the dialogue method in improving Arabic speaking skills with written exams and oral exams.