

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam membentuk akhlak siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang”, Puji rahayu, NIM. 2811133217, skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017, dosen pembimbing: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.NIP. 19720601 200003 1 002

**Kata Kunci:** Implementasi, Kurikulum Pondok Pesantren, Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dewasa ini lembaga pendidikan Islam, khususnya madrasah bahkan pesantren mengalami banyak tantangan untuk menghadapi arus globalisasi dan modernisasi. Sehingga madrasah dan pesantren harus menyesuaikan dengan tuntutan pengembangan yang secara otomatis akan berdampak pada penetapan kurikulum yang mengikuti institusi tersebut. Sehingga penulis mengangkat judul “ Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Akhlak Siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang”

Fokus penelitian: 1. Bagaimana struktur kurikulum pondok pesantren di MAN Rejoso Peterongan Jombang? ; 2. Bagaimana pelaksanaan kurikulum PAI Kepesantrenan dalam membentuk akhlak siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang?; bagaimana aplikasi keagamaan dalam membentuk akhlak siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui struktur kurikulum pondok pesantren di MAN Rejoso Peterongan Jombang. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum PAI Kepesantrenan dalam membentuk akhlak siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang. 3) Untuk mengetahui aplikasi keagamaan dalam membentuk akhlak siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang implementasi kurikulum pondok pesantren dalam membentuk akhlak siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data kegiatan pembelajaran Kepondokan, kegiatan yang berkaitan dengan aplikasi keagamaan yang berlangsung, dan dokumen Kurikulum Pondok Pesantren, Profil Madrasah dan .data siswa serta guru.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Struktur Kurikulum Pondok Pesantren di MAN Rejoso Peterongan Jombang adalah data mengenai mata pelajaran Kepondokan dan Aplikasi Keagamaan serta alokasi waktu yang telah ditetapkan oleh madrasah 2) Pelaksanaan Kurikulum PAI Kepesantrenan dalam membentuk akhlak siswa dilaksanakan oleh guru mata pelajaran diniyah dengan menggunakan modul yang diterbitkan oleh Pondok dan kitab klasik dengan menggunakan

metode bandongan, sorogan pembiasaan dan keteladanan untuk evaluasinya menggunakan ujian tertulis dan praktek agar atsar dari pembelajaran dapat tetap selalu ada 3) Aplikasi keagamaan yang diterapkan adalah Program yang bertujuan untuk memberikan pembiasann untuk mengamalkan syari'at Islam Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja). Dengan adanya program keagamaan yang tersebut maka hal tersebut termasuk usaha madrasah depan membentuk akhlak siswa, agar siswa terlatih dan akhirnya terbiasa melakukan hal-hal yang berguna dan mendatangkan pahala bagi yang melaksanakannya.

## ABSTRACT

The little of mini thesis “Implementation Curriculum of Islamic Boarding School in forming the student behavior at MAN Rejoso Peterongan Jombang”, Puji rahayu, NIM. 2811133217, mini thesis, department of Islamic Education Program, Faculty of Tarbiyah and teacher ship science, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017, lecturer: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.NIP. 19720601 200003 1 002

Keyword: Implementation, Curriculum of Islamic Boarding School, Morals

This research is background by the condition of institute Islamic education now days, especially for the Islamic School even Islamic boarding school that have a lot of challenge to face the globalization current and modernize. So that, Islamic School and Islamic boarding school have to appropriate with the development of guidance which automatically will affect in the curriculum that follow the institution. Finally, the Writer takes the title "Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam membentuk akhlak siswa di MAN Rejoso Peterongan Jombang”,

The focus of research 1. How the structure of Islamic boarding school curriculum in MAN Rejoso Peterongan Jombang? 2. How the realization of Islamic Boarding School curriculum of PAI in forming the student behavior at MAN Rejoso Petongan Jombang?; how the application of religious in forming the student behavior at MAN Rejoso Peterongan Jombang?

The purpose of research in this mini thesis are 1) To know the structure of Islamic boarding school curriculum in MAN Rejoso Peterongan Jombang 2) To know the realization of Islamic Boarding school curriculum of PAI in forming student behavior at MAN Rejoso Peterongan Jombang 3) To know the religious application in forming student behavior at MAN Rejoso Peterongan Jombang.

This research used qualitative approach that deals with descriptive method. The method to collect the data are use observation method, interview, document and documentation. Observation method and interview are used to get the data about an implementation of curriculum to form student behavior in Islamic boarding school. While, the documentation is used to collect the data of Islamic Boarding School study activity, the activities that related with the application of religious that going on, and the document of the Islamic Boarding school curriculum, the Profile of Islamic School and the data of student and teacher.

The result of the research shows that 1) The structure of Curriculum in Islamic Boarding School MAN Rejoso Peterongan Jombang is the course of Islamic Barding School data And the religious application then the time allocation which have been specified by the Islamic School. 2) The realization of Islamic Education Program curriculum in forming student behavior is conducted by the teacher of diniyah course, with module that is published by Islamic boarding School and Classic book by using bandongan method. The refraction of sorogan

and the good example of the evaluation is using a written test and Atsar practice from the study can always there. 3) The application of Religious that is applied is the program which has the purpose to give the refraction to syari'at of Islam of Ahlussunnah Wal Jama'Ah ( Aswaja) practice. By the Religious program, so that program include in an effort of Islamic School to form student behavior, in order to heave the student trained and finally they can familiarize to do something useful and conducive the reward for them who do.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق منهج الدراسية للمعهد في تشكيل الأخلاق للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج"، قد كتبه فوجي راهايو، رقم دفتر القيد 2811133217، البحث العلمي، قسم التعليم الديني الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠١٧ م، تحت الإشراف دكتور عبد العزيز الحاج الماجستير. رقم الموظفي **19720601 20003 1 002**.

الكلمات الإشارية : تطبيق، منهج الدراسية للمعهد، أخلاق

وخلفية البحث من هذا البحث هو المؤسسات التعليمية الإسلامية وخاصة المدارس و المدارس الدينية (المعهد) قد جربت العديد من التحديات للتعامل مع العولمة والتحديث. و بذلك، أن المدارس و المدارس الدينية (المعهد) يجبون أن تناسقوا مع إرشاد التطوير عليها، حيث أن تؤثر تلقائيا على تحديد المنهج الدراسية الذي يتبع هذه المؤسسة. فلذلك ترفع الباحثة للبحث العلمي بالموضوع " تطبيق منهج الدراسية منهج الدراسية للمعهد في تشكيل الأخلاق للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج".

مسائل البحث : (١) كيف تركيب المنهج الدراسية للمعهد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج؟ ؛ (٢) كيف تنفيذ المنهج الدراسية لتعليم الديني الإسلامي المعهدي في تشكيل الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج؟ (٣) كيف تطبيق الديني في تشكيل الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج؟

وأما أهداف البحث في هذا البحث هي : (١) لمعرفة تركيب المنهج الدراسية للمعهد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج. (٢) لمعرفة تنفيذ المنهج الدراسية لتعليم الديني الإسلامي المعهدي في تشكيل الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج. (٣) لمعرفة تطبيق الأخلاق تطبيق الديني في تشكيل الأخلاق للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج.

استخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي و طريقته الطريقة الوصفية. واستعمل لطريقة جمع الحقائق هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة والتوثيق. طريقة الملاحظة و المقابلة لنيل البيانات عن تطبيق منهج الدراسية للمعهد في تشكيل الأخلاق للطلاب. و طريقة التوثيق لنيل البيانات من وظيفة التعليم المعهدي، والنشاط الذي يتعلق بتطبيق الديني أن يباشر، و وثيقة المنهج الدراسية للمعهد، و صفحة المدرسة و البيانات من الطلاب و المدرسين.

أظهرت النتائج هذا البحث : (١) تركيب المنهج الدراسية للمعهد في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ريجوسو فتراعان جومبانج هو البيانات عن الدروس الدينية و تطبيق الديني و حصة الأوقات التي ثبت لهذه المدرسة. (٢) تنفيذ المنهج الدراسية لتعليم الديني الإسلامي المعهدي في تشكيل الأخلاق للطلاب الذي يجري بالمدرّس الدروس الدينية باستخدام وحدة صادرة عن الكوخ والكتب التقييدية باستخدام طريقة الإبتنائية، التعود من قراءة القرآن و النموذجية لتقويم منه باستعمل الإختبار المكتوبي و التدريب من أجل التأثير من التعليم يمكن أن تبقى دائما. (٣) تطبيق الديني هو البرنامج التطبيقي الذي يهدف إلى توفير أن يتحمل لممارسة الشريعة الإسلام لأهل السنة والجماعة. وإن كان البرنامج الديني منهم فصارعنه الجهود و السعي المبذولة لتشكيل أخلاق الطلاب، بحيث يتم الطلاب بالتدريب وفي نهاية متعود أن فعل كل الأشياء التي هي مفيدة و مجزية لأولئك الذين تنفيذه.