

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil dan keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII Di Mtsn 2 Tulungagung Pada Materi Pesawat Sederhana ini di tulis oleh Muhammad Reza Amrulloh, NIM. 126211201027, Program Studi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Univesitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, dengan dosen pembimbing Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.

Kata kunci : Problem Based Learning, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa yang dimana itu berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tersebut. Hal ini terjadi dikarenakan model pembelajaran yang digunakan adalah model konvesional yang masih belum cukup untuk memberikan pemahaman terhadap siswa tersebut. Hal ini dibuktikan dengan rendahnya nilai rata-rata siswa pada ulangan harian, serta kurangnya pembelajaran seharusnya berpusat pada siswa untuk lebih aktif, akan tetapi pada kenyataannya pembelajaran masih berfokus pada guru. Siswa hanya duduk dan mendengarkan penjelasan dari guru, sehingga menyebabkan siswa kurang berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, model pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1. Mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran problem baseddearning terhadap hasil belajar fisika siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. 2. Mengetahui pengaruh pembelajaran problem based learning hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung. 3. Mengetahui pengaruh dalam model pembelajaran problem based learning terhadap hasil dan aktivitas siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis

penelitian Quasi Eksperimen. Pada penelitian ini menggunakan *The non equivalent posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 2 Tulungagung sebanyak 320 siswa. Pada penelitian ini menggunakan Teknik *sampel purposive sampling*. Dalam penelitian ini, dipilih dua kelas sampel yaitu kelas VII E sebagai kelas kontrol, dan kelas VII F sebagai kelas eksperimen yang masing- masing kelas sebanyak 30 siswa. Jadi, sampel dalam penelitian ini adalah 60 siswa. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah : 1. Tes , 2. obeservasi, 3. Dokumentasi. Analisis data yang digunakan ada 3 uji : 1. Uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), 2. Uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), 3. Uji hipotesis (uji t dan uji anova).

Hasil penelitian ini menunjukkan 1. Terdapat pengaruh model problem based learning terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung pada materi pesawat sederhana, di tunjukan dengan nilai Sig (2-tailed) $0,003 \leq 0,05$ yang menandakan H_a diterima. 2.Terdapat pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung pada materi pesawat sederhana, di tunjukan dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$ yang menandakan H_a diterima. 3. Terdapat pengaruh model problem based learning terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa kelas VIII MTsN 2 Tulungagung pada materi pesawat sederhana, di tunjukan dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 \leq 0,05$ yang menandakan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of the Problem-Based Learning Model on the Learning Outcomes and Activities of Eighth Grade Students at MTsN 2 Tulungagung in the Subject of Simple Machines” was written by Muhammad Reza Amrulloh, Student Registered Number. 126211201027, Physics Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State of Islamic University of Tulungagung, Advisor: Dr. Desyana Olenka Margaretta, M.Si.

Keywords : Problem Based Learning, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar

This research was motivated by the low level of student engagement in learning, which affects their academic performance. This issue arises because the teaching model used is not sufficient to provide understanding for the students. This is evidenced by the low average scores on daily tests and the lack of student-centered learning that encourages active participation. In reality, the teaching still focuses on the teacher, with students primarily sitting and listening to explanations, resulting in minimal active involvement in the learning process. Therefore, the Problem-Based Learning model is expected to enhance both student learning outcomes and engagement.

The objectives of this research were: 1. To determine the effect of the implementation of the Problem-Based Learning model on the physics learning outcomes of eighth-grade students at MTsN 2 Tulungagung. 2. To assess the impact of Problem-Based Learning on the academic performance of eighth-grade students at MTsN 2 Tulungagung. 3. To examine the influence of the Problem-Based Learning model on both the learning outcomes and engagement of eighth-grade students at MTsN 2 Tulungagung.

This study employed a quantitative research approach with a quasi-experimental design. Specifically, it uses the non-equivalent

posttest-only control group design. The population of this research consisted of all seventh-grade students at MTsN 2 Tulungagung, totaling 320 students. Purposive sampling techniques were used to select two sample classes: Class VII E as the control group and Class VII F as the experimental group, with each class containing 30 students. Thus, the total sample for this study was 60 students. The data collection methods utilized in this research include: 1. Tests, 2. Observations, 3. Documentation. The data analysis involved three tests: 1. Instrument tests (validity and reliability tests), 2. Prerequisite tests (normality and homogeneity tests), and 3. Hypothesis tests (t-test and ANOVA).

The results of this study indicated that: 1. There is an effect of the Problem-Based Learning model on the learning activity of eighth-grade students at MTsN 2 Tulungagung in the topic of simple machines, as evidenced by a Sig (2-tailed) value of $0.003 \leq 0.05$, which indicates that the alternative hypothesis (H_a) was accepted. 2. There is an effect of the Problem-Based Learning model on the learning outcomes of eighth-grade students at MTsN 2 Tulungagung in the topic of simple machines, demonstrated by a Sig (2-tailed) value of $0.000 \leq 0.05$, confirming that H_a was accepted. 3. There is an effect of the Problem-Based Learning model on both the learning outcomes and activities of eighth-grade students at MTsN 2 Tulungagung in the topic of simple machines, as shown by a Sig (2-tailed) value of $0.000 \leq 0.05$, indicating that H_a was accepted.

الملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان أثر نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج ٢ مدرسة تسانوية تسانوية نيجيري وأنشطة التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نام تولونجانونجوتج على مادة الطائرات البسيطة، من تأليف محمد رضا أمر الله، ١٠٢٧. ١٢٠١٢٠١٢٦، برنامج تدريس الفيزياء في كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، مع المشرف د. ديزيانا أولينكا مارجرينا، ماجستير الكلمات المفتاحية التعلم القائم على حل المشكلات، نتائج التعلم، نشاط التعلم

إن الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نشاط التعلم لدى الطلاب مما يؤثر على نواتج التعلم لدى الطلاب. يحدث هذا لأن نموذج التعلم المستخدم لا يزال غير كافٍ لتوفير الفهم لهؤلاء الطلاب. ويتضح ذلك من خلال انخفاض متوسط درجات الطلاب في الاختبارات اليومية، فضلاً عن عدم تركيز التعلم على الطلاب ليكونوا أكثر نشاطاً، ولكن في الواقع لا يزال التعلم في الواقع يركز على المعلم. يجلس الطلاب ويستمعون فقط للشرح من المعلم، مما يجعل الطلاب يلعبون دوراً أقل نشاطاً في أنشطة التعلم. لذلك، من المتوقع أن يكون نموذج التعلم القائم على حل المشكلات قادراً على تحسين نتائج التعلم ونشاط الطلاب.

معرفة أثر تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نواتج تعلم الفيزياء لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة التسانوية الزنجية ٢ تولونجانونجوتج. ٢-معرفة أثر التعلم القائم على حل المشكلات على نواتج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المدرسة التسانوية نيجيري ٢ تولونجانونجوتج. ٣-معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج وأنشطة الطلاب في الصف الثامن مدرسة المدرسة التسانوية نيجيري 2 تولونجانونجوتج.

يستخدم هذا البحث البحث البحث الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. في هذه الدراسة باستخدام تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة للاختبار البعدي فقط. كان مجتمع هذه الدراسة جميع طلاب الصف السابع في مدرسة تسانوية نيجيري ٢ تولونجانونجوتج البالغ عددهم ٣٢٠ طالباً. في هذه الدراسة باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. في هذه الدراسة، تم اختيار فصلين كعينة في هذه الدراسة، وهما الفصل السابع هـ كفصل ضابط، والفصل السابع و كفصل تجريبي، كل فصل مكون من ٣٠ طالباً. إذًا، كانت العينة في هذه الدراسة ٦٠ طالباً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي: ١. الاختبار، ٢، الملاحظة، ٣. التوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هناك ٣ اختبارات ١. اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، ٢. اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار المعيارية واختبار التجانس)، ٣. اختبار

(واختبار أنوفا t الفرضيات) اختبار

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ١- هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على أنشطة التعلم لدى طلاب الصف الثامن مدرسة ولاية تسانوية نيجيري ٢ تولونجاجونج (الذيل) $0.003 \geq 0.005$ مما ٢- ساغ على مادة الطائرات البسيطة، كما هو مبين في قيمة يشير إلى قبول (ها). ٢-يوجد تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نواتج التعلم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الثانية بتولونجاجونج على مادة الطائرات (الذيل) $0.000 \geq 0.005$ مما يشير إلى قبول ٢- ساغ البسيطة، كما هو مبين من خلال قيمة ها. 3-هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات على نواتج التعلم والأنشطة التي يقوم بها الطلاب في الصف الثامن من مدرسة ولاية تسانوية نيجيري ٢ تولونجاجونج (الذيل) $0.000 \geq 0.005$ مما ٢- ساغ على مادة الطائرات البسيطة، كما هو مبين في قيمة يشير إلى قبول ها.