

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Proses Guru Dalam Mengembangkan Metode Belajar mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik

Dalam mengembangkan metode belajar guru melakukan dengan cara memahami terlebih dahulu metode yang akan digunakan, kemudian menyesuaikan metode tersebut dengan isi materi yang akan disampaikan tanpa harus keluar dari materi yang akan dipelajari oleh peserta didik sehingga mereka dapat dengan mudah memahami materi dengan mudah. Saat pembelajaran berlangsung guru tidak hanya terpaku pada satu metode saja tetapi juga dapat menggunakan berbagai macam metode pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan saat materi disampaikan. Dan selain itu guru-guru juga bermusyawarah dalam memilih dan menentukan metode-motede yang akan mereka gunakan dalam pembelajarannya nanti sehingga dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materinya.

2. Pemilihan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik

Dalam memilih media belajar harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Sebelum mengawali pembelajaran guru membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Hal yang harus diperhatikan oleh guru yaitu kesesuaian media dengan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. Media yang digunakan

tersebut harus sesuai dengan materi pembelajaran , dalam memilih media juga harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran dan ketersediaan media yang memadai disekolah dan media yang digunakan harus memperhatikan efektifitas dan efesiensi proses pembelajaran.

B. SARAN

1. Bagi guru

Untuk mningkatkan motivasi belajar peserta didik guru harus meningkatakan dan mengembangkn kreatifitasnya dalam mengajar. Karena guru yang kreatif dalam penyampaian pembelajarannya dikelas dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Maka sangat dibutuhkan guru yang dapat mengatur strategi pembelajaran yang efektif dalam menyampaikan materi pelajaran terutama dalam mengembangkan metode dan memilih media yang variatif .

2. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan terhadap kinerja guru-guru yang ada dilembaganya dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, bisa dengan mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah bersama untuk tukar pendapat mengenai kreatifitas guru dalam meningkatakan motivasi belajar peserta didik.

3. Bagi Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN Tulungagung sebagai bahan masukan untuk menciptakan calon guru khususnya mengenai kreatifitas guru sehingga ketika sudah dilapangan calon guru sudah mempunyai bekal dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama hendaklah menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi sehingga teori ditemukan sebagai hasil penelitian akan bisa lebih berkembang.