

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Reni Yunita Sari, NIM. 2817133150, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci: Kerjasama, Keaktifan, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Aqidah Akhlak peserta didik di MI Negeri, Sumberjati, Kademangan, Blitar, yang kerjasama, keaktifan, dan hasil belajar peserta didik masih sangat rendah sebab guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, serta jarang menggunakan model pembelajaran yang bervariasi didalam proses belajar mengajar. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat membantu pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak, sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar. (2) Bagaimana peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar. (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. melalui penerapan model kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peningkatan kerjasama pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. melalui penerapan model kooperatif tipe *make a match* peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik

kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar dengan jumlah peserta didik 11 laki-laki dan 10 perempuan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kerjasama, keaktifan, dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dibuktikan dengan adanya peningkatan kerjasama peserta didik pada siklus I presentase nilai rata-rata adalah 42,66%, presentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama pembelajaran siklus I berakhir dengan tingkat keberhasilan kurang, siklus II presentase nilai rata-ratanya adalah 80,66% hal ini menunjukkan bahwa dalam kategori Baik. Keaktifan peserta didik pada siklus presentase nilai rata-rata adalah 80,66%. Hasil presentase ini menunjukkan bahwa kemampuan keaktifan peserta didik adalah baik. siklus II presentase nilai rata-rata adalah 82,66%. Hasil presentase ini menunjukkan bahwa kemampuan keaktifan peserta didik termasuk dalam kategori Sangat Baik. Hasil belajar peserta didik dari pre test yaitu nilai rata-rata hasil belajar adalah 36,66 yang berada pada tingkat sangat kurang, sedangkan pada siklus I adalah 59,52 yang berada pada tingkat kurang, sedangkan pada test akhir siklus II adalah 79,04 yang berada pada tingkat baik. Dari data tersebut terlihat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. peserta didik kelas III MI Negeeri Sumberjati Kademangan Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Learning Model Make a Match to Improve Learning Outcomes Aqidah Akhlak Students Class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar" was written by Reni Yunita Sari, NIM. 2817133150, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung, supervisor by Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.I

Keywords: Teamwork, Motivation and Learning Outcomes

This research is motivated by conditions the learning Aqidah Akhlak learners in State Islamic Elementary School Sumberjati, Kademangan, Blitar, the cooperation, active, and learning outcomes of students is still very low because teachers are still using methods of lecture and question and answer, and rarely use learning models that vary in the learning process. In this case the researchers are trying to overcome these problems by using cooperative learning model make a match. The use of cooperative learning model make a match in the learning process is expected to help the understanding of learners in subjects Aqidah Akhlak, so that the study of students can be increased.

The problems of this study are (1) How to increase cooperation on subjects Aqidah Akhlak subject of faith in the Angels of Allah. Through the implementation of cooperative learning model make a match of students class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar. (2) How to increase the activity of the subjects Aqidah Akhlak of the subject believe Angels in Allah through the implementation of cooperative learning model make a match of learners class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar. (3) How to increase learning outcomes in subjects Aqidah Akhlak subject of faith in the Angels of Allah through the implementation of cooperative models make a match of students class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar.

The objectives of this study were (1) to describe the increase in cooperation on subjects Aqidah Akhlak subject of faith in the Angels of Allah through the implementation of cooperative learning model make a match of students class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar. (2) To describe the increase in the activity of the subjects Aqidah Akhlak of the subject believe Angels in Allah through the implementation of cooperative learning model make a match of students class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar. (3) To describe the learning outcome in subjects Aqidah Akhlak subject of faith in the Angels of Allah through the implementation of cooperative models make a match of students class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar.

This study uses classroom action research approach as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation,

and reflection. Goal of this research is the students of class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar with the number of learners 11 male and 10 female. Techniques used in collecting the data are the test, observation, interviews, field notes, and documentation. Analysis of the data used covers data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this study reached 75% of the goals that should be achieved, with the value of Mastery Criteria least 75.

The results of this study indicate that the application of cooperative learning model make a match can increase cooperation, liveliness, and the learning outcomes of students in the subject of Aqidah Akhlak. Evidenced by the increased cooperation of students in the first cycle of the percentage of the average value is 42.66%, the percentage of the activities of learners in the learning partnership first cycle ends with a success rate of less, the second cycle percentage of the average score is 80.66%, this shows that in the good category. Active learners in cycle the percentage of the average value was 80.66%. The results showed that the percentage of active learner's ability is good. The second cycle percentage of the average value was 82.66%. The results showed that the percentage of active learner's capabilities included in the category of Very Good. The study of students from pre-test average value was 36.66 learning outcomes that are at the very less, whereas in the first cycle is 59.52 which is at a level less, whereas at the end of the test the second cycle is 79.04 arriving at a good level. From these data it looks implementation of cooperative learning model make a match can improve learning outcomes Aqidah Akhlak subject of faith in the Angels of Allahstudents class III State Islamic Elementary School Sumberjati Kademangan Blitar.

الْمُلَخَّصُ

أَطْرُوحُهُ تَحْتَ عُنْوَانِ "تَطْبِيقُ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ لِتَحْسِينِ مَخْرُجَاتِ التَّعَلُّمِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ لِلطُّلَّابِ الصِّفَاةِ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومْبِيرَجَاتِي كَادِيمَا عَنَج بِلَيْتَار" الَّتِي كَتَبَتْهَا رَيْنِيُونِيْنَا سَارِي، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيْدِ: ٢٨١٧١٣٣١٥٠، قِسْمُ تَعْلِيمِ الْمُعَلِّمِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ التَّعْلِيمِيَّةِ، الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ثُولُونَج أَجُونَج، الْمَشْرِيفُ الدُّكْتُورُ أَجُوسْفُورُ وَوَيْدُودُ، الْمَاجِسْتِيرُ.

الكلمات الرئيسية: العمل الجماعي والدافع ومخرجات التعلم

وَالدَّفَاعُ وَرَاءَ هَذَا الْبَحْثِ قِبَلِ الطُّرُوفِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومْبِيرَجَاتِي كَادِيمَا عَنَج بِلَيْتَار، وَالتَّعَاوُنِ، وَنَشْطِ، وَمَخْرُجَاتِ التَّعَلُّمِ مِنَ الطُّلَّابِ لَا تَزَالُ مُنْخَفِضَةً جِدًّا لِأَنَّ الْمُعَلِّمِينَ لَا تَزَالُ تَسْتَحْدِمُ أَسَالِيْبَ الْمُحَاضَرَةِ وَالسُّؤَالِ وَالْجَوَابِ، وَنَادِرًا مَا تَسْتَحْدِمُ نَمَاطِجَ التَّعَلُّمِ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ. فِي هَذِهِ الْحَالَةِ نَحَاوُلُ الْبَاحِثُونَ لِلتَّغْلِبِ عَلَى هَذِهِ الْمَشَاكِلِ بِاسْتِحْدَامِ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ. اسْتَحْدَامِ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ أَنْ يُسَاعِدَ عَلَى فَهْمِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي مَوْضُوعَاتِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ، بِحَيْثُ يُمَكِّنُ زِيَادَةَ دِرَاسَةِ الطُّلَّابِ مَبَارَاةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّعَلُّمِ.

مَشَاكِلُ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هِيَ (١) كَيْفَ زِيَادَةُ التَّعَاوُنِ فِي مَوْضُوعَاتِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ مَوْضُوعِ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ مِنَ اللَّهِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَّابِ الصِّفَاةِ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومْبِيرَجَاتِي كَادِيمَا عَنَج بِلَيْتَار. (٢) كَيْفَ زِيَادَةُ نَشَاطٍ مِنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ وَيَعْتَقِدُ مَوْضُوعِ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ فِي اللَّهِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَّابِ الصِّفَاةِ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومْبِيرَجَاتِي كَادِيمَا عَنَج بِلَيْتَار. (٣) كَيْفَ زِيَادَةُ مَخْرُجَاتِ التَّعَلُّمِ فِي مَوَاضِعِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ مَوْضُوعِ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ مِنَ اللَّهِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَّابِ الصِّفَاةِ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومْبِيرَجَاتِي كَادِيمَا عَنَج بِلَيْتَار.

وَكَانَ الْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ (١) لِيُوصَفِ زِيَادَةُ التَّعَاوُنِ حَوْلَ مَوْضُوعَاتِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ مَوْضُوعِ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ مِنَ اللَّهِ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ مُؤَدَّجِ التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِيِّ تَقْدِيمًا لِمَبَارَاةِ مِنَ الطُّلَّابِ الصِّفَاةِ الثَّلَاثِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُومْبِيرَجَاتِي كَادِيمَا عَنَج بِلَيْتَار. (٢) لِيُوصَفِ زِيَادَةُ فِي نَشَاطٍ مِنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ الْعَقِيدَةِ الْأَخْلَاقِ وَيَعْتَقِدُ مَوْضُوعِ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ فِي اللَّهِ مِنْ خِلَالِ

تطبيق نموذج التعلم التعاوني لتقديم المذاكرة من الطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية سوميرجاني كادماغنج بليتاز. (3) لوصف نتائج التعلم في موضوعات العقيدة الأخلاق موضوع الإيمان بالملائكة من الله من خلال تطبيق نموذج التعلم التعاوني لتقديم المذاكرة من الطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية سوميرجاني كادماغنج بليتاز.

تستخدم هذه الدراسة عمل الصف منهج البحث بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والمراقبة، والتفكير. الهدف من هذا البحث هو لطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية سوميرجاني كادماغنج بليتاز مع عدد من المتعلمين 11 من الذكور و 10 من الإناث. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الاختبار والملاحظة والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. تحليل البيانات المستخدمة تعطي الحد من البيانات، عرض البيانات، والإستنتاج. وصلت مؤشرات النجاح في هذه الدراسة 75% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة معايير الإتقان الأقل 75.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني لتقديم المذاكرة يمكن أن تزيد من التعاون والنشاط والحيوية، ونتائج التعلم لدى الطلاب في موضوع العقيدة الأخلاق. يتضح من زيادة التعاون من الطلاب في الدورة الأولى من النسبة المئوية لمتوسط القيمة هو 42,66%، والنسبة المئوية للأنشطة المتعلمين في شراكة التعلم دورة الأولى تنتهي مع نسبة نجاح أقل، فإن النسبة المئوية دورة الثانية من متوسط درجة هي 80,66%، وهذا يدل على أن في فئة جيدة. وكانت النشاط المتعلمين في دورة مئوية من متوسط قيمة 80,66%. وأظهرت النتائج أن النسبة المئوية للقدرة النشاط المتعلمين جيدة. بلغت نسبة الدورة الثانية من متوسط قيمة 82,66%. أظهرت النتائج أن نسبة قدرات النشاط المتعلمين المدرجة في فئة جيد جدًا. وكانت دراسة الطلاب من مرحلة ما قبل الاختبار متوسط قيمة 36,66 مخرجات التعلم التي هي في أقل جدًا، في حين أنه في المرحلة الأولى هو 59,52 الذي هو في مستوى أقل، في حين أن في نهاية الاختبار دورة الثانية هي 79,04 التوصل إلى مستوى جيد. من هذه المعطيات يبدو تطبيق نموذج التعلم التعاوني لتقديم المذاكرة يمكن تحسين مخرجات التعلم العقيدة الأخلاق موضوع الإيمان بالملائكة من الله لطلاب الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية سوميرجاني كادماغنج بليتاز.