

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kemampuan kerjasama peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. hal ini ditunjukkan dengan hasil observasi kerjasama peserta didik pada siklus I seluruh rata-rata skornya adalah 32 dengan skor maksimal 75 dan prosentase nilai rata-rata adalah 42,66%, prosentase kegiatan peserta didik dalam kerjasama pembelajaran siklus I berakhir dengan tingkat keberhasilan kurang. Selanjutnya pada siklus II tingkat keberhasilan kerjasama peserta didik mengalami peningkatan seluruh skornya adalah 60,5 dengan skor maksimal 75 dan presentase nilai rata-ratanya adalah 80,66% hal ini menunjukkan bahwa dalam kategori Baik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. hal ini ditunjukkan dengan nilai pada siklus I dengan nilai skor seluruhnya adalah 60,5 dengan skor maksimal 75 dan presentase nilai rata-rata adalah 80,66%. Hasil presentase

ini menunjukkan bahwa kemampuan keaktifan peserta didik adalah baik. Selanjutnya peneliti melakukan tindakan pada siklus II sehingga keaktifan peserta didik dapat meningkat, yaitu jumlah skor seluruhnya adalah 62, skor maksimalnya 75, dan presentase nilai rata-rata adalah 82,66%. Hasil presentase ini menunjukkan bahwa kemampuan keaktifan peserta didik termasuk dalam kategori Sangat Baik.

3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak pada pokok bahasan beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Swt. peserta didik kelas III MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (pre test) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (pre test) peserta didik yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 36,66. Dari 21 peserta didik yang mengikuti tes tidak ada peserta didik yang berhasil mencapai nilai di atas KKM yaitu 75. Namun setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* meningkat, yaitu dapat dilihat pada hasil akhir siklus I, nilai rata-rata 59,52 kemudian peneliti melakukan tindak lanjut dengan melakukan *post test* siklus II dengan memperoleh nilai rata-rata 79,04 peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar di atas KKM yaitu 75.

## B. Saran

Adapun saran peneliti tujukan kepada:

1. Bagi Kepala MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar

Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* hendaknya bisa dibuat sebagai acuan membuat kebijakan madrasah dalam rangka meningkatkan kualitas madrasah dan penyusunan program pembelajaran yang baik agar terlahir guru-guru yang profesional.

2. Bagi guru MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar

Hendaknya guru dapat menggunakan model-model pembelajaran yang tepat dan hasil penelitian ini dapat dijadikan untuk bahan pertimbangan upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar dikelas agar berjalan secara maksimal.

3. Bagi peserta didik MI Negeri Sumberjati Kademangan Blitar

Hendaknya dengan adanya penelitian ini diharapkan peserta didik dapat semakin mudah menyerap materi yang disampaikan oleh guru sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

4. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bahan bacaan untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian atau menempuh skripsi.

5. Bagi pembaca/peneliti lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar lebih lanjut.