

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius melalui Kegiatan Keagamaan di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Chusna Laili Mubarakah, NIM. 126205203238, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Pembentukan karakter religius, Kegiatan keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kepribadian peserta didik yang memiliki moral baik, peserta didik zaman sekarang yang masih labil, mudah terpengaruh untuk meninggalkan kewajibannya sebagai peserta didik untuk belajar dan menunaikan kewajiban kepada Allah SWT. Demikian peneliti menghubungkan dengan bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan membaca juz’amma di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?, (2) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan sholat dzuhur berjamaah di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?, (3) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui kegiatan infaq di MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?. Adapun tujuan peneliti adalah untuk mendeskripsikan terkait pembentukan karakter religius melalui kegiatan keagamaan membaca Juz’amma, sholat berjamaah, dan kegiatan infaq di MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Membaca Juz'amma merupakan kegiatan rutin sebelum pembelajaran dimulai, kegiatan tersebut menjadikan peserta didik mudah menghafal surah-surah pendek, memiliki karakter yang percaya diri, dan menguasai dibidang keagamaan. Strategi yang dilakukan peserta didik yaitu dengan mewajibkan peserta didik untuk mengikutinya dengan pendampingan oleh pendidik, pembacaan Juz'amma melatih kedisiplinan peserta didik serta semakin mudah dalam memahami pelajaran lain. (2) Kegiatan sholat dzuhur berjamaah merupakan kegiatan rutin untuk membentuk karakter religius peserta didik terutama dalam menjalankan ibadah wajib, kegiatan ini melatih kedisiplinan dan ketaatan peserta didik, strategi pendidik dalam kegiatan ini yaitu dengan memberikan contoh, motivasi, dan dorongan untuk menjalankan kegiatan sholat dzuhur berjamaah. (3) Kegiatan infaq merupakan kegiatan rutin yang dilakukan sukarela setiap hari jumat, kegiatan ini menumbuhkan jiwa kepedulian sosial terhadap orang lain, dengan pembiasaan infaq peserta didik terbiasa dalam menyisihkan sebagian uangnya untuk membantu orang lain dan kegiatan ini juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya terikat madrasah saja.

ABSTRACT

The thesis with the title "Formation of Religious Character through Religious Activities at MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung" was written by Chusna Laili Mubarakah, NIM. 126205203238, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mrs. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Formation of religious character, religious activities.*

This research is motivated by the lack of personality of students who have good morals, today's students who are still unstable, are easily influenced to abandon their obligations as students to study and fulfill their obligations to Allah SWT. This is how the researcher relates how religious character is formed through religious activities at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

The focus of research in this thesis is: (1) How is religious character formed through the activity of reading juz'amma at MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?, (2) How is religious character formed through congregational midday prayer activities at MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?, (3) How is religious character formed through infaq activities at MI Al-Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung?. The researcher's aim is to describe the formation of religious character through the religious activities of reading Juz'amma, congregational prayers, and infaq activities at MI Al Hidayah 2 Betak Kalidawir Tulungagung.

The research method used in this research is a descriptive qualitative research method with field research to analyze data in the form of sentences or words. Data collection techniques are carried out through interviews, observation and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data exposure, and data verification.

The results of this research show that: (1) Reading Juz'amma is a routine activity before learning begins. This activity makes it easy for students to memorize short surahs, have confident character, and master the religious field. The strategy used by students is to require students to follow it with assistance from educators, reading Juz'amma trains students' discipline and makes it easier to understand other lessons. (2) The midday prayer activity in congregation is a routine activity to shape the religious character of students, especially in carrying out obligatory worship, this activity trains students' discipline and obedience, the educator's strategy in this activity is to provide examples, motivation and encouragement to carry out midday prayer activities congregation. (3) Infaq activities are routine activities carried out voluntarily every Friday, this activity fosters a spirit of social concern for other people, with the habit of infaq students get used to setting aside some of their money to help other people and this activity is also applied in everyday life not only tied to madrasah.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تشكيل الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج" خسنا ليلي مباركة (١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٣٨) قسم التربية الدينية الإسلامية. المدرسة الابتدائية قسم تعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف السيدة د. هج. إلفي معونة، عالم دين، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: تكوين الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية.

الدافع وراء هذا البحث هو افتقار الطلاب إلى شخصية تتمتع بأخلاق جيدة، فطلاب اليوم الذين ما زالوا غير مستقرين، يتأثرون بسهولة بالتخلي عن التزاماتهم كطلاب بالدراسة والوفاء بالتزاماتهم تجاه الله سبحانه وتعالى. هذه هي الطريقة التي يروي بها الباحث كيفية تشكيل الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الابتدائية الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية من خلال نشاط قراءة جزء من مدرسة الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج؟، (٢) كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية من خلال أنشطة صلاة الظهر الجماعية في مدرسة الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج؟، (٣) إِم آي الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج؟، (٣)

كيف يتم تشكيل الشخصية الدينية من خلال أنشطة الإنفاق في إم آي الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج؟. هدف الباحث هو وصف تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية المتمثلة في قراءة الأجزاء وصلاة الجماعة وأنشطة الإنفاق في المدرسة الابتدائية الهداية الثانية بيتك كاليداوير تولونج أجونج.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي الوصفي مع البحث الميداني لتحليل البيانات على شكل جمل أو كلمات. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات مع جمع البيانات، والحد من البيانات، والتعرض للبيانات، والتحقق من البيانات.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (١) قراءة الجزء هو نشاط روتيني قبل بدء التعلم، وهذا النشاط يسهل على الطلاب حفظ السور القصيرة، ويكون لديهم شخصية واثقة، ويتقنون المجال الديني. تتمثل الإستراتيجية التي يستخدمها الطلاب في مطالبة الطلاب بمتابعتها بمساعدة المعلمين، وقراءة جزء عم تدرب انضباط الطلاب وتسهل فهم الدروس الأخرى. (٢) نشاط صلاة الظهر في الجماعة هو نشاط روتيني لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب، وخاصة في أداء العبادات المفروضة، وهذا النشاط يدرّب الطلاب على الانضباط والطاعة، واستراتيجية المعلم في هذا النشاط هي تقديم الأمثلة والتحفيز والتحفيز. التشجيع على القيام بأنشطة صلاة الظهر الجماعة. (٣)

أنشطة إنفاق هي أنشطة روتينية يتم تنفيذها بشكل تطوعي كل يوم جمعة، وهذا النشاط يعزز روح الاهتمام الاجتماعي بالأشخاص الآخرين، مع عادة طلاب إنفاق يعتادون على تخصيص بعض أموالهم لمساعدة الآخرين وهذا النشاط أيضًا لا يقتصر تطبيقها في الحياة اليومية على المدارس فقط.