

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat kelas IV-A MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung meliputi beberapa tahapan. Adapun tahap-tahap pembelajaran dalam penerapan model tersebut adalah sebagai berikut:
 - a. Kegiatan Awal: Guru memulai dengan mengucapkan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik, serta melakukan apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan.
 - b. Kegiatan Inti: Guru membagikan materi, menjelaskan secara singkat tentang materi zakat, kemudian guru memberi umpan balik terhadap tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi, setelah itu guru membagi kelompok menjadi dua kelompok besar, dimana kelompok satu berisi kartu pertanyaan, dan kelompok lainnya berisi kartu jawaban. Peserta didik mencari pasangan dengan durasi waktu yang telah ditentukan, setelah itu peserta didik ditugaskan untuk menempelkan hasil kerja di papan tulis. Kemudian guru bersama kelompok lain mengevaluasi hasil

mencari pasangan yang secara bergantian membacakan hasil dari mencari kartu pasangannya.

- c. Kegiatan Penutup: Guru (peneliti) membimbing peserta didik membuat kesimpulan, sekaligus refleksi pembelajaran yang telah dilakukan dan selanjutnya menutup kegiatan dengan mengucapkan salam.

2. Terjadi peningkatan hasil belajar fiqih pokok bahasan zakat melalui proses model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* bagi peserta didik kelas IV-A MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Setelah proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat, terjadi peningkatan hasil belajar pada peserta didik kelas IV-A MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Dalam penelitian terbukti bahwa keaktifan dan keterlibatan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas peserta didik ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 96% meningkat menjadi 98% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir (*post test*) siklus I nilai rata-rata peserta didik 73.64 dan pada tes akhir (*post test*) siklus II yaitu 84. Demikian dalam hal ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I yaitu 59% meningkat menjadi 90% pada siklus II. Dari uraian diatas dapat ditarik

kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV-A MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau sumbangan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* pada mata pelajaran lainnya.
2. Bagi Guru MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, hendaknya selalu meningkatkan keilmuan atau wawasan tentang model maupun metode yang lebih bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, selain itu, peserta didik akan lebih bersemangat dalam belajar jika guru menerapkan model pembelajaran yang bervariasi.

3. Bagi peserta didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, hendaknya peserta didik belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain, sehingga prestasi maupun hasil belajar dapat terus meningkat.
4. Bagi peneliti lain atau pembaca
Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan hasil belajar fiqih pada materi zakat melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dalam pembelajaran di SDI/MI.