

ABSTRACT

Latifah, Elda Nur Lailatul register number: 126203203202, 2024. *The Correlation Between Student Self Confidence and English Speaking Ability of Eight Grade at SMP MU'ALLIMIN Wonodadi Blitar*. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Advisor : Dr. Nany Soengkono Madayani. S.S., M.Pd.

Keywords : *Speaking Ability, Self Confidence.*

Speaking is one respect from the productive skill that must be mastered by the students, because speaking is an interactive process of constructing meaning that concerns producing, receiving and processing information. Learners should know the components of speaking therefore they can speak correctly and fluently. Those components consist of vocabulary, pronunciation and grammar. Self-confident is a personal factor that plays a supportive role in the achievement of foreign language learning. Some studies claim that no language learning activities will be carried out successfully without it.

The formulation of the research problem is whether there is a correlation between self-confidence and English speaking ability of class VIII students at SMP Muallimin Wonodadi . The aim of this research is to determine whether there is or not Is there a correlation between students' self-confidence and students' English speaking abilities from class VIII students of Muallimin Wonodadi Middle School. The subject of this research is there are 25 students in class VIII at SMP Muallimin Wonodadi 15 men and 10 women.

This research is carried out systematically by giving speaking tests and self-confidence questionnaires. The questionnaires were assessed by Likerts scale rating and oral test by brown and harris. The method used in this research was a quantitative method and the technique used in this research was a correlation technique.

The results of this study show that the coefficient correlation is higher than value of r-table ($0,506 > 0,396$) and it means that the correlation belongs to medium correlation. Overall, from the data calculation it can be concluded there is a significant correlation between self-confidence and students' English speaking ability of eight grade at Muallimin Middle School.

ABSTRAK

Latifah, Elda Nur Lailatul. NIM. 126203203202. 2024. *Hubungan Antara Percaya Diri Siswa dan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Kelas VIII SMP MUALLIMIN Wonodadi Blitar*. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
Pembimbing : Dr. Nany Soengkono Madayani. S.S., M.Pd. .

Kata Kunci : *Kemampuan Berbicara, Percaya Diri.*

Berbicara merupakan salah satu aspek dari keterampilan produktif yang harus dikuasai oleh siswa, karena berbicara merupakan proses interaktif dalam mengkonstruksi makna yang menyangkut memproduksi, menerima dan mengolah informasi. Dalam kegiatan berbicara, Peserta didik harus mengetahui komponen-komponen dalam berbicara agar dapat berbicara dengan benar dan lancar. Komponen-komponen tersebut terdiri dari kosakata, pengucapan, dan tata bahasa. Kepercayaan diri merupakan factor pribadi yang berperan penting dalam pencapaian pembelajaran asing. Beberapa penelitian menyatakan bahwa tidak ada kegiatan pembelajaran yang berhasil tanpa adanya rasa percaya diri.

Rumusan masalah penelitian ini membahas tentang “Korelasi antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP Muallimin Wonodadi. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada korelasi antara kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP Muallimin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kepercayaan diri siswa dengan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muallimin. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muallimin Wonodadi yang berjumlah 25 orang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

Penelitian ini dilakukan secara sistematis dengan memberikan tes berbicara dan kuesioner kepercayaan diri. Angket dinilai dengan skala likerts dan tes lisan dari brown dan harris. Metode yang digunakan dalam metode ini adalah metode quantitative dan teknik yang digunakan dalam metode ini adalah teknik korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi lebih besar dari nilai $r\text{-table}$ ($0,506 > 0,396$) dan berarti korelasi tersebut termasuk dalam korelasi sedang. secara keseluruhan dari hasil perhitungan data dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Pertama Muallimin.