

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan (Studi Multikasus di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung)” ini ditulis oleh Muhammad Fahrurozi dengan pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perilaku Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Daya Saing

Perkembangan lembaga pendidikan di Indonesia yang semakin beragam menuntut kepala sekolah sebagai pemimpin tertinggi di lembaga pendidikan mencari formula kusus agar lembaga pendidikan yang dipimpinnya tetap bisa bertahan ditengah persaingan dalam masyarakat. Formula yang baik dari kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing sangat dibutuhkan, karena menyangkut hidup dan matinya sebuah lembaga pendidikan. MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan SMP Islam Al Azhaar Tulungagung adalah dua lembaga pendidikan yang dianggap telah mampu mempertahankan dan meningkatkan daya saing. Keberhasilan ini tentu tidak lepas dari kontribusi kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing lembaga. Perilaku kepemimpinan kepala sekolah yang bermutu dalam meningkatkan daya saing sekolah tentu akan mampu mengantarkan lembaga yang dipimpinnya menjadi lembaga yang mampu bersaing.

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan program kerja kepala sekolah dalam meningkatkan daya saing. (2) mendeskripsikan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dalam mendesain program peningkatan daya saing. (3) mendeskripsikan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi bawahannya demi meningkatkan daya saing.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengambilan data yang dilakukan dengan menggunakan tiga metode, yaitu metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan melalui dua tahap, yaitu analisis kasus tunggal dan analisis lintas kasus, dengan menggunakan tiga alur yaitu: kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi sumber, yakni dengan mencocokkan hasil wawancara dengan dokumentasi serta observasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa; (1) program peningkatan daya saing yang dicanangkan meliputi program yang mengacu pada pemenuhan kebutuhan dan minat masyarakat, program yang ditujukan untuk menjawab tantangan zaman, dan program yang bertujuan untuk menjaga dan meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan. (2) desain atau perancangan program peningkatan daya saing di mulai dari berbagai pertimbangan dari hasil pengamatan lingkungan eksternal dan internal lembaga, kemudian hasil pengamatan tersebut dikoordinasikan dengan yayasan yang menaunginya melalui sebuah rapat, dan hasil rapat selanjutnya disosialisasikan dan dikoordinasikan oleh kepala sekolah kepada segenap tim yang dipimpinnya. (3) cara mempengaruhi bawahan dimulai dengan mensosialisasikan program kerja, membagi tugas kepada setiap anggota sesuai dengan tugas dan fungsinya, melakukan penilaian dan

pengawasan, memberikan suritauladan, membangun kebersamaan dan kekeluargaan di dalam tim. melakukan komunikasi dengan baik, dan memotivasi para bawahan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Leadership Behavior of School Principals in Increasing the Competitiveness of Educational Institutions (Multicase Study at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMP Islam Al Azhaar Tulungagung)" was written by Muhammad Fahrurrozi with supervisor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Leadership Behavior, Principal, Competitiveness

The increasingly diverse development of educational institutions in Indonesia requires school principals as the highest leaders in educational institutions to look for special formulas so that the educational institutions they lead can continue to survive amidst competition in society. A good formula from school principals to increase competitiveness is really needed, because it involves the life and death of an educational institution. MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and SMP Islam Al Azhaar Tulungagung are two educational institutions that are considered capable of maintaining and increasing competitiveness. This success certainly cannot be separated from the contribution of the school principal in increasing the competitiveness of the institution. The school principal's quality leadership behavior in increasing the competitiveness of the school will certainly be able to deliver the institution he leads to become an institution that is able to compete.

This research aims to: (1) describe the work program of school principals in increasing competitiveness. (2) describe the leadership behavior of school principals in designing programs to increase competitiveness. (3) describe the leadership behavior of school principals in influencing their subordinates to increase competitiveness.

This research is descriptive qualitative research. Data collection was carried out using three methods, namely observation, in-depth interviews and documentation. The analysis was carried out in two stages, namely single case analysis and cross-case analysis, using three flows, namely: data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using source triangulation techniques, namely by matching interview results with documentation and observations.

The results of the research that has been carried out show that; (1) programs to increase competitiveness launched include programs that refer to meeting the needs and interests of society, programs aimed at responding to the challenges of the times, and programs aimed at maintaining and improving the quality and quality of education. (2) the design or design of a program to increase competitiveness starts from various considerations from the results of observations of the external and internal environment of the institution, then the results of these observations are coordinated with the foundation that oversees it through a meeting, and the results of the meeting are then socialized and coordinated by the school principal to the entire team which he leads. (3) how to influence subordinates begins by socializing the work program, dividing tasks to each member according to their duties and functions, carrying out assessments

and supervision, providing role models, building togetherness and kinship within the team, communicating well, and motivating subordinates.

الأطروحة بعنوان "السلوك القيادي لمديري المدارس في زيادة القدرة التنافسية للمؤسسات التعليمية (دراسة متعددة الحالات في مدرسة دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج والمدرسة الإعدادية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج)" كتبها محمد فخرروزي مع المشرف أ. دكتور. ح. أحمد باتوني، ماجستير. والبروفيسور دكتور. ح. أحمد تنزيه، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: السلوك القيادي، المدير، التنافسية

إن التطور المتنوع بشكل متزايد للمؤسسات التعليمية في إندونيسيا يتطلب من مديري المدارس، باعتبارهم أعلى القادة في المؤسسات التعليمية، البحث عن صيغ خاصة حتى تتمكن المؤسسات التعليمية التي يقودونها من الاستمرار في البقاء وسط المنافسة في المجتمع. إن الأمر يتطلب حقاً التوصل إلى صيغة جيدة من جانب مديري المدارس لزيادة القدرة التنافسية، وذلك لأنها تنطوي على حياة أو موت المؤسسة التعليمية. مدرسة دار الحكمة تاوانغساري تولونج أجونج والمدرسة الإعدادية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج هما مؤسستان تعليميتان تعتبران قادرين على الحفاظ على القدرة التنافسية وزيادتها. ومن المؤكد أن هذا النجاح لا يمكن فصله عن مساهمة مدير المدرسة في زيادة القدرة التنافسية للمؤسسة. ومن المؤكد أن السلوك القيادي الجيد لمدير المدرسة في زيادة القدرة التنافسية للمدرسة سيكون قادراً على تحويل المؤسسة التي يقودها إلى مؤسسة قادرة على المنافسة.

ويهدف هذا البحث إلى: (1) وصف برنامج عمل مديري المدارس في زيادة القدرة التنافسية. (2) وصف السلوك القيادي لمديري المدارس في تصميم برامج زيادة القدرة التنافسية. (3) وصف السلوك القيادي لمديري المدارس في التأثير على رؤوسهم لزيادة القدرة التنافسية.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. تم جمع البيانات باستخدام ثلاث طرق، وهي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء التحليل على مرحلتين، وهما تحليل الحالة الفردية والتحليل عبر الحالات، باستخدام ثلاثة تدفقات، وهي: تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات تثليث المصدر، أي عن طريق مطابقة نتائج المقابلة مع الوثائق والملاحظات.

وتظهر نتائج الأبحاث التي تم إجراؤها أن؛ (1) تشمل برامج زيادة القدرة التنافسية التي تم إطلاقها البرامج التي تشير إلى تلبية احتياجات المجتمع ومصالحه، والبرامج التي تهدف إلى الاستجابة لتحديات العصر، والبرامج التي تهدف إلى الحفاظ على جودة وجود التعليم وتحسينها. (2) تصميم

أو تصميم برنامج لزيادة القدرة التنافسية يبدأ من اعتبارات مختلفة من نتائج ملاحظات البيئة الخارجية والداخلية للمؤسسة، ثم يتم تنسيق نتائج هذه الملاحظات مع المؤسسة التي تشرف عليها من خلال اجتماع، ويتم بعد ذلك نشر نتائج الاجتماع وتنسيقها بواسطة مدير المدرسة مع الفريق بأكمله الذي يقوده. (3) تبدأ كيفية التأثير على المرؤوسين من خلال تعميم برنامج العمل، وتقسيم المهام على كل عضو حسب واجباته ووظائفه، وإجراء التقييمات والإشراف، وتقديم نماذج يحتذى بها، وبناء العمل الجماعي والقرابة داخل الفريق، والتواصل الجيد، وتحفيز المرؤوسين.